

Kreatív zöld gazda(g)ságunk
2021-1-HU01-KA152-YOU-000020403
Megvalósult program

Helyszín és időpont: Bálványosfürdő (Románia), 2022.10.01. - 2022.10.09.

Résztevő szervezetek

- Asociația Carpații de Curbură - Kárpátkanyar Egyesület
 - Kárpátaljai Magyar Diákok és Fiatal Kutatók Szövetsége
 - Kárpátikum Közhasznú Alapítvány
 - Vojvodjanski Omladinski Forum
-
- Érkezés. A szállás elfoglalása, bemutatása, szobakiosztás

1. nap: ISMERKEDÉS AZ ERASMUS+ PROGRAMMAL ÉS EGYMÁSSAL

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- A csereprogram „indítása”: A házigazda szervezet köszöntője, a projekt céljainak, a szállás és a csereprogram házirendjének ismertetése – Viselkedési szabályzat közös átismétlése. Egészségügyi szabályok ismertetése, közös egyeztetés. Balesetvédelmi oktatás. A heti programterv ismertetése: A programtervet kiplakátoltuk a közös helyiségben. Ötletláda kihelyezése. Jó barát feladat ismertetése! Témaismereti és módszertani kérdőívek kitöltése. A Kreatív zöld kisokos bemutatása.
- A résztvevő szervezetek bemutatkozása, interaktív formában *(Személyközi és állampolgári kompetencia fejlesztése)*.
- Ismerkedős játékok az udvaron *(Kezdeményezőkéesség fejlesztése, személyközi kompetencia fejlesztés)*.
- Az ERASMUS+ rendszerének megismerése: Itt került bemutatásra az ERASMUS+ rendszere, illetve hogy miért jó a mobilitási projektekben részt venni. A YouthPass tanúsítvány ismertetése, felépítése. Bevezetés az önreflexióba. Tanulási füzet kiosztása.
- Reflexió: a napi történetek megbeszélése, kérdések, ötletek.
- Ismerkedés folytatása este: Ajándéktárgyak átadása. Lehetőség nyílt a fiatalok számára, hogy a programokon kívül is megismerjék egymást.

2. nap: A KREATÍV GAZDASÁG ÁLTALÁNOS BEVEZETÉSE

- Energizer: A szabadban folytattuk az ismerkedést egy reggeli tornán a szállásunk udvarán.
- Kerekasztal-beszélgetések – mindent a cseréről: megfogalmaztuk a közös célokat és meghatároztuk, hogy az "Kreatív gazdaság" hogyan értelmezhető, mi a fogalma és jelentősége. Lehetett érezni, hogy szokás szerint többen nehezen boldogulnak az

értelmezéssel, így úgy döntöttünk, hogy a későbbiekben a fogalom és jelentőség megértését előtérbe fogjuk helyezni. Kiemelésre került még a 11 Ifjúsági Cél (Youth Goals). *Természettudományi kompetencia és a szóbeli kommunikáció fejlesztése került előtérbe.*

- A „peer-learning” fogalma és jellemzése után kiscsoportokban a 8 kulcskompetencia megismerése történt kirakós játék segítségével (a 4 ország nyelve és az angol nyelv jelenik meg) *Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése történik és a tanulás tanulása került előtérbe.*
- A kreatív gazdaság megjelenése országainkban. A csereprogram témakörében fényképeket és videókat tekintettük meg, cikkek kerültek röviden ismertetésre, amelyeket mindegyik országból a fiatal résztvevők gyűjtöttek össze. A videók után a pozitívumokat próbáltuk csokorba szedni, s mindig egy jövőbeli megoldási lehetőséget próbáltunk keresni az kreativitás eléréséhez. Itt próbáltuk megerősíteni a mai nap első feladatában tapasztalt hiányosságokat. *A problémamegoldás került főleg előtérbe.*
- Rajzos feladat: A természet, a társadalom és gazdaság értékeit tekintették meg a fiatalok a szállásunk környékén facilitátorok segítségével, s ezután rajzokat készítettek a fiatalok, amelyben az értékeket és a kreativitást jelenítették meg, s a rajzokat ezután mutatták be. *A kreativitás került előtérbe és saját elemzés történt.*
- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- Ismerkedős este 2.0: az előző estéhez hasonlóan folytatódott az ismerkedés.

3. nap: A MŰVÉSZETEK NAPJA

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- Szállásunk közelében található a Torjai-büdösbarlang és a Szent Anna-tó, így egy négy órás erdei kitekintést tettünk a területen, ahol felfedeztük a környék természeti kincseit. Kialakítottunk 6 kis csoportot, s mindegyiket azon fiatalunk vezette, aki a fotózásban leginkább jártas. A fiatalok a saját telefonjaikat használják (alapítványunk számos fényképezőgépe is bevetésre került). A "peer learning" módszer hatására egymástól tudtak tanulni. A fotókat a 8. napon dolgozták fel, tablók készültek. *A digitális, s a természettudományi kompetencia mellett a kulturális tudatosság és kifejezőkészség kompetenciája is megjelent.*
- Kreatív mandalák készültek kiscsoportokban ebéd után a szállás környékének természeti értékeiből és délelőtti túrán talált apró értékekből. A Kreatív zöld gazda(g)ság mandaláiban a hely szellemisége is megjelent. *A természettudományi kompetencia mellett a kreativitás és a művészi értékek is előtérbe kerültek.*
- „Dalban mondjuk el”: Egy nemzetközi vagy hazai sláger dallamát használva szöveget költöttek a fiatalok a kreativitás érzéséről. A dalokat a csereprogram végén, a tábortűznél adták elő. *(A kreativitást nagyon előtérbe helyezi a feladat)*
- Reflexió, tanulási napló kitöltése
- Magyarországi kulturális est: a magyarországi kultúra, gasztronómia bemutatása.

4. nap: A DIGITALIS MEGOLDÁSOK NAPJA

- Közös reggeli torna
- Statisztikai adatokból vetélkedő: A 4 ország témakörhöz köthető fontosabb adatait gyűjtötték össze Szerbia fiatal önkéntesei, s ppt vetítés segítségével egy vetélkedőt szerveztek. 6 csapat vetélkedett, s sokszor igen meglepő következtetésekkel találkoztak, mert nem minden esetben sikerült közel kerülni a pontos megoldáshoz. *A matematikai kompetencia, a logikus és kreatív gondolkodás került előtérbe.*
- Kerekasztal-beszélgetés: SWOT-analízis mintájára lett megvalósítva. Erősségek (pozitívumok), Gyengeségek (Negatívumok), Lehetőségek és Veszélyek lettek összegyűjtve facilitátor segítségével. Véleményünk szerint nagyon jól sikerült ez a feladat, a jövőben hasonlókat tervezhetünk többet. *A személyes, a szociális és a tanulás elsajátítására vonatkozó és az állampolgári kompetencia fejlesztése mellett a vállalkozói kompetencia került előtérbe.*
- Hogyan csinálják a nagyok! Nagy István (az erdélyi partnerszervezet önkéntese) a drónok világába vezette be a fiatalokat, aki napelemes cégénél is hasznosítja a korunk nagy vívmányát. A szállás udvarán a fiatalok közül néhányan kipróbálhatták a drónt, amely főleg a fiú résztvevők érdeklődését váltotta ki. *A digitális és technológia kompetencia is fejlesztésre került.*
- Műhelymunka a megosztáson alapuló közlekedésről. Itt azok osztották meg tapasztalataikat, akiknek már volt ilyen. *A személyes és a szociális kompetencia volt előtérben.*
- Reflexió, tanulási napló
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- Vajdasági kulturális és gasztronómiai est

5. nap: A KREATÍV ÉLETMÓD NAPJA

- Közös bemelegítő torna az udvaron, s ezután sportjátékokra, csapatversenyekre került sor. Ezek kreatívak és egészségesek voltak. *Főleg természettudományi és sporthoz kapcsolható kompetenciák erősödtek.*
- Élelmiszer alapanyagok: Mind a 4 ország esetében 3 vagy több db egészséges élelmiszer-alapanyag került bemutatásra képek segítségével. Ezek egészséges és az kreativitás elveinek megfelelő alapanyagok. Kiemelték, hogy miért fontos ez lakóhelyükön, mi jellemzi ezeket, érdekes történeteket hallottunk. *Kreativitás és interkulturális kompetenciák erősítése volt napirenden.*
- Menük készültek, amelyeket egészségesnek tartottak, s néhány recept is bemutatásra került. Egyik magyarországi fiatalunk az egyik legjobb egri étteremben fiatal szakács, ő számos kreatív ötletet adott a fiataloknak, s este egy ételt is készített. *A természettudományi kompetencia és a kreativitás fejlődött.*
- Vállalkozás tervező verseny. Minden 6 fős csoport kb. egy órában megtervezte azon "zöld" vállalkozását a sportjátékok területén, amellyel sikeres tudna lenni. Ezek bemutatására sor került. *A vállalkozói kompetenciák kerültek főleg fejlesztésre, amelyben a kreativitás is szintén jelen volt.*
- Félidei értékelés: Kerekasztal-beszélgetés és közös főzés történt este.

6. nap: A "ZÖLD" MESTERSÉGEK NAPJA

- Közös reggeli torna.
- Öko szatyrok: A nap első foglalkozása a szerbiai résztvevők vezetésével történt. Mindenki kis címkéket, logókat tervezett a programunkkal kapcsolatban, amelyet kreatívnak és zöldnek tartanak. Ezeket egy ökológiai jellegű papírszatyorra rajzoltuk, a vasalásos módszert nem tudtuk véghez vinni. *A technológiai kompetencia mellett az alkotókészség is megjelent.*
- Ház körüli kreatív mesterségek – szerepjáték történt, amelyekben innovatív vállalkozások jelentek meg. *A kreativitás és a vállalkozási kompetencia került fejlesztésre.*
- Kézműveskedés csoportokban: Közös eligazítás történt, a foglalkozást vezetőik közülünk kerültek ki. Ezután kiscsoportokban az volt a feladat, hogy a közelben található „természeti hulladékokból” kreatív használati tárgyakat készítsünk. Készültek madáretetők, virágos ládák és sok innovatív termék. Itt fáradtság volt érzékelhető a résztvevők esetében. *(A technológiai kompetencia fejlődött leginkább, s a kreativitás).*
- Reflexió, tanulási napló
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- A „házigazda” romániai szervezet erdélyi kulturális estje.
- Meglepetés: Thant myanmari önkéntesünk országát mutatta be.

7. nap: "KREATÍV KÖZÖSSÉGEK" NAPJA

- Civil szervezetek bemutatása: Mind a 4 ország fiataljai otthon készültek a feladatra. A feladat lényege, hogy civil szervezeteket kerestek, amelyek a kreatívnak tekinthetők. Nagyon nehéz dolguk volt, mert nagyon kevés az ilyen jellegű szervezet. *A feladatban az állampolgári és szociális kompetencia erősödött.*
- Látó út: A közösségi gazdálkodás és összefogás legmodernebb kreatív példái kerültek elénk a látó út során Csíksomlyóban és a Gyimesekben, s érdekes feladatokat is kaptak a résztvevők a témakörben a házigazda fiataloktól. *A problémamegoldás és a természettudományi kompetencia került előtérbe.*
- Társadalmi vállalkozás – szerepjáték estére került. 6 csoportot alkottunk, s mindegyik csoportnak létre kellett hoznia egy olyan társadalmi vállalkozást, amely a kreatív gazdasághoz kapcsolódik. Érdekes példák születtek. *A kreativitás és a vállalkozási kompetencia került fejlesztésre.*
- Reflexió, tanulási napló
- Bevezetés a kárpátaljai gasztrokultúrába: az ungvári fiatalok kulturális estje

8. nap: A "KREATÍV ZÖLD TURIZMUS" NAPJA

- Közös reggeli torna a szabadban
- Kérdőív készítés turisztikai témakörben: Az előkészületek során azt láttuk célszerűnek, hogy a kérdőíves feladatot a szállásunkon mi magunk végezzük el, így a kreatív turizmus témakörében kérdőívet szerkesztettünk. Kiscsoportokban alkottunk meg kérdéseket és ezekből összeállítottuk a végleges kérdőívet. Mindegyik kiscsoport

röviden ismertette a kérdések lényegét, s ezeknek kb. a fele került a kérdőívbe. *(Csoportmunka és a természettudományi kompetencia került előtérbe).*

- Plogging: A szállástól kb. fél órányira található Csiszár-fürdőre „kocogtunk”, ahol a minimális szemetet összegyűjtöttük. Szerencsére az erdő terület nagyon tiszta. *A természetvédelem fontosságára lett felhívva a figyelem és a kreativitásra is.*
- A reggeli munka folytatása: A kérdőív eredményeit feldolgozták közösen a csoportok fiataljai, s az eredményekből rövid, néhány soros, figyelemfelkeltő hírt mondott el mindegyik kiscsoport. Ezt közösen elemeztük, s levontuk a tanulságokat. *Közös elemzés történt, s a digitális és az írási kompetencia is fejlesztésre került.*
- Képinterjú készítése: mindegyik kiscsoport a hét folyamán készített fotókból kiválaszthatott 5-8 darabot, s egy képtablót készítettek a fiatalok a környezetbarát és fenntartható turizmushoz is köthető témakörben. Röviden mindenki egy rövid történetet mesélt el, ami kapcsolódott a környezetbarát életmódhoz és az előző nyolc nap eseményeihez. *(Az írási és a természettudományi kompetencia fejlődött).*
- Táborúz, s éneklés (A Dalban mondjuk el feladat legjobb zenekölteményei)

9. nap: ÉRTÉKELÉS ÉS ÖSSZEFOGLALÁS NAPJA

- A csere értékelése, záróreflexió: Mindenki elmondhatta, hogy milyen tapasztalatokkal, kompetenciákkal, készségekkel és tudással gazdagodott. Ez fontos visszajelzés a projekt szervező számára, ezáltal tudni fogjuk, mire figyeljünk oda a jövőben. Témaismereti kérdőívek újbóli kitöltése történt meg, mely a csere eredményességének mérésére szolgál.
- Az egyéni eredmények után közösségi sikerek kerültek felelevenítésre. Itt megfogalmazásra került még, hogy mit is jelent számunkra a Kreatív gazdaság és gazdagság, s mit tudnak legjobban hasznosítani a tanultakból.
- Tanulási füzet véglegesítése, beszélgetés a csere eredményeiről, hatásairól.
- A jó barát program zárása.
- Az eredmények terjesztése (kerekasztal beszélgetés): megbeszéltük hogyan fogjuk terjeszteni a projekt eredményeit, felvázoltuk a készülő kiadvány vázlatát.
- YouthPass tanúsítványok kiállítása: Rövid értékelés keretében a képzők kiértékelik, hogy a fiatalok mekkora fejlődésen mentek át, milyen kompetenciáik fejlődtek és milyen új tapasztalatokkal gazdagodtak. Ezt követően a következő ifjúsági cserék ötletének átbeszélésére került még sor.
- Jövőbeli együttműködések megbeszélése

Búcsúzkodás, hazaindulás: egy rövid fotózkodás után a résztvevők hazaindultak.