

Körkörös gazdaságunk
2020-2-HU01-KA105-079047
Megvalósult program

Helyszín és időpont: Bálványosfürdő (Románia), 2022.09.10. - 2022.09.18.

Résztevő szervezetek

- Asociația Carpații de Curbură - Kárpátkanyar Egyesület
- GO Studentske Samovrjaduvannja im. Kelchei
- Kárpátikum Közhasznú Alapítvány
- Vojvodjanski Omladinski Forum

1. nap: ISMERKEDÉS AZ ERASMUS+ PROGRAMMAL ÉS EGYMÁSSAL

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- A csereprogram „indítása”: A házigazda szervezet köszöntője, a projekt céljainak, a szállás és a csereprogram házirendjének ismertetése – Viselkedési szabályzat közös átisméltése. Egészségügyi szabályok ismertetése, közös egyeztetés. Balesetvédelmi oktatás. A heti programterv ismertetése: A programtervet kiplakátoltuk a közös helyiségben. Ötletláda kihelyezése. Jó barát feladat ismertetése! Témaismereti és módszertani kérdőívek kitöltése. A Körkörös ABC bemutatása.
- A résztvevő szervezetek bemutatkozása, interaktív formában *(Személyközi és állampolgári kompetencia fejlesztése)*.
- Ismerkedős játékok az udvaron *(Kezdeményezőkéesség fejlesztése, személyközi kompetencia fejlesztés)*.
- Az ERASMUS+ rendszerének megismerése: Itt került bemutatásra az ERASMUS+ rendszere, illetve hogy miért jó a mobilitási projektekben részt venni. A YouthPass tanúsítvány ismertetése, felépítése. Bevezetés az önreflexióba. Tanulási füzet kiosztása.
- Reflexió: a napi történetek megbeszélése, kérdések, ötletek.
- Ismerkedés folytatása este: Ajándéktárgyak átadása. Lehetőség nyílt a fiatalok számára, hogy a programokon kívül is megismerjék egymást.

2. nap: A KÖRKÖRÖS GAZDASÁG FONTOSSÁGÁRÓL ÁLTALÁNOSAN

- Energizer: A szabadban folytattuk az ismerkedést egy reggeli tornán a szállásunk udvarán.
- Kerekasztal-beszélgetések – mindent a cseréről: megfogalmztuk a közös célokat és meghatároztuk, hogy az "Körkörös gazdaság" hogyan értelmezhető, mi a fogalma és jelentősége. Több példát említettünk közösen, hogy jobban rögzüljön a fogalom. *Természettudományi kompetencia és a szóbeli kommunikáció fejlesztése került előtérbe.*
- A „peer-learning” fogalma és jellemzése után kiscsoportokban a 8 kulcskompetencia megismerése történt kirakós játék segítségével (a 4 ország nyelve és az angol nyelv jelenik meg). *Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése történik és a tanulás tanulása került előtérbe.*

- Ökológiai lábnyom feladat: Több módszert ismertünk meg, de a szerbiai fiatalok már otthon elkészítettek egy kérdőívet, s ennek segítségével kiszámoltuk, hogy egyénileg kinek milyen nagy a lábnyoma, este ajándékot kapott a 3 győztes! *A matematikai és természettudományi kompetencia, a környezettudatosság, és a tanulás elsajátítása jelent meg.*
- A körforgásos gazdaság megjelenése országainkban. A csereprogram témakörében fényképeket és videókat tekintettünk meg, amelyeket mindegyik országból a fiatal résztvevők gyűjtöttek össze. A videók után a pozitívumokat próbáltuk csokorba szedni, s mindig egy jövőbeli megoldási lehetőséget próbáltunk keresni. *A problémamegoldás került főleg előtérbe.*
- Rajzos feladat: A természet, a társadalom és gazdaság értékeit tekintették meg a fiatalok a szállásunk környékén facilitátorok segítségével, s ezután rajzokat készítettek a fiatalok, amelyben az értékeket és a kreativitást jelenítették meg, a rajzok bemutatására nem jutott idő, ezt későbbre halasztottuk. *A kreativitás került előtérbe.*
- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- Ismerkedős este 2.0: az előző estéhez hasonlóan folytatódott az ismerkedés.

3. nap: A HÁZTARTÁSOK NAPJA

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- Interaktív félórak: 4 témakör került előtérbe. Napelemek, szelektív hulladékgyűjtés, vízfogyasztás és elektromos áram fogyasztása. Úgy láttuk célszerűnek, hogy mindegyik témakör esetében 6-6 fő vett részt a feladatban és két szembenálló álláspontot kellett interaktívan és innovatívan megvitatniuk. Érdeklődések, de több esetben megegyezés is történt a témakörökben. *Kommunikáció és vitaérzék fejlesztése, vélemények ütköztetése történt.*
- Komposztáló építése. Az ukrajnai fiatalok vezetésével készítettünk egy komposztálót, amelybe gyűjteni kezdtünk alapanyagokat. A komposztálás fontossága is megismerésre került. *A technológiai és a természettudományi kompetencia került előtérbe.*
- Hulladék újrahasznosító verseny: Már az előző feladattal egyben elindult. Főleg műanyag palackok, poharak, nem visszaváltható üvegek, színes papírok lettek felhasználva. Számos érdekes tárgy került újrahasznosításra. *A kreativitás volt a középpontban.*
- Slow fashion: Az irányzatot ismertették a szerbiai fiatalok. Ezután a 6 kiscsoport megtervezte saját Slow fashion divat irányzatát, s ennek alapján minden csoport 1-1 tagja divatbemutatót tartott, amelynek óriási sikere volt. *A kreativitás mellett az „esztétikai” érzék is fejlesztésre kerül.*
- Reflexió, tanulási napló kitöltése
- Magyarországi kulturális est: a magyarországi kultúra, gasztronómia bemutatása.

4. nap: AZ AGRÁRIUM NAPJA

- Közös reggeli torna
- Keresztrejtvény megalkotása történt a csereprogram központi témájával kapcsolatban. Az előkészületek során úgy láttuk hasznosnak, hogy a fiatalok négyesével kiscsoportokat alkotnak és egy kreatívabb alkotó munkát kérünk: alkossanak

keresztrejtvényeket, s igyekeztünk Erdélyhez is kötődő keresztkérdéseket kérni. A feladat nem volt egyszerű, de mindenki meg tudta valósítani.

- Hogyan csinálják a nagyok! Jó példa látogatása: Buszokkal és autókkal Lécfalvára mentünk, ahol az erdélyi fiatalok interaktív módon segítettek a szakmai vezetést. A körkörös gazdaság legmodernebb innovatív példái kerültek, s érdekes feladatokat is kaptak a résztvevők a témakörben. Azután Brassóban egy kertészetet néztünk meg, ahol a víz újrahasznosítás példáit tekintettük meg. Ezután a négy csoport fiataljainak kérésére rövid városnézés volt a programban. *A természettudományi és technológia kompetencia is fejlesztésre került.*
- Statisztikai adatokból vetélkedő vacsora után: A 4 ország témakörhöz köthető fontosabb adatait gyűjtötték össze Eger fiatal önkéntesei, s ppt vetítés segítségével egy vetélkedőt szerveztek. 6 csapat vetélkedett, s sokszor igen meglepő következtetésekkel találkoztak, mert nem minden esetben sikerült közel kerülni a pontos megoldáshoz. *A matematikai kompetencia, a logikus és kreatív gondolkodás került előtérbe.*
- Reflexió, tanulási napló
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.

5. nap: AZ ÉLELMISZEREK NAPJA

Közös bemelegítő torna az udvaron, s ezután sportjátékokra, csapatversenyekre került sor. Ezek hasznosak és egészségesek voltak. *Főleg természettudományi és sporthoz kapcsolható kompetenciák erősödtek.*

- Élelmiszer alapanyagok: Mind a 4 ország esetében 3 vagy több db egészséges élelmiszer-alapanyag került bemutatásra képek és termékek segítségével, amelyek valahogyan kapcsolódnak a körkörös gazdasághoz. Ezek egészséges és az kreativitás elveinek megfelelőek. Kiemelték, hogy miért fontos ez lakóhelyükön, mi jellemzi ezeket, érdekes történeteket hallottunk. *Kreativitás és interkulturális kompetenciák erősítése volt napirenden.*
- Növénytársítások: A romániai csoport fotókkal készült és különböző zöldségek és fűszernövények kerültek képre. ezekből kellett növénytársítási megfigyelések alapján veteményt készíteni. Az internetet lehetett használni a programelem során. *A természettudományi kompetencia került fejlesztésre.*
- Menük készültek, amelyeket egészségesnek tartottak, s néhány recept is bemutatásra került. Egyik magyarországi fiatalunk az egyik legjobb egri étteremben fiatal szakács, ő számos kreatív ötletet adott a fiataloknak, s este egy ételt is készített. *A természettudományi kompetencia és a kreativitás fejlődött.*
- „Dalban mondjuk el”: Egy nemzetközi vagy hazai sláger dallamát használva szöveget költöttek a fiatalok a hetet eddig jellemző kulcsszavak felhasználásával. A dalokat a csereprogram végén, a tábortűznél adták elő. *(A kreativitást nagyon előtérbe helyezi a feladat)*
- Félidei értékelés.
- Vajdasági kulturális és gasztronómiai est

6. nap: A MESTERESÉGEK NAPJA

- Közös reggeli torna.

- Ökotáskákra varrás: A nap első foglalkozása a szerbiai résztvevők vezetésével történt. Mindenki kis címkéket, logókat tervezett a programunkkal kapcsolatban, amelyet „körkörösnek” tartanak. Ezeket egy ökológiai jellegű vászontáskára varrtuk. Sok szép kreatív és sok egyszerű munka is született. *A technológiai kompetencia mellett az alkotókészség is megjelent.*
- Ház körüli kreatív mesterségek – szerepjáték történt, amelyekben innovatív vállalkozások jelentek meg. *A kreativitás és a vállalkozási kompetencia került fejlesztésre.*
- Kézműveskedés csoportokban: Közös eligazítás történt, a foglalkozást vezetőik közülünk kerültek ki. Ezután kiscsoportokban az volt a feladat, hogy a közelben található „természeti hulladékokból” használati tárgyakat készítsünk. Készültek virágos ládák és sok innovatív termék. Ez a program már elő lett készítve a 3. napon, így rövidebbre sikerült, s volt időn a 2. napon elkészített rajzok bemutatására, elemzésére. *(A technológiai kompetencia fejlődött leginkább, s a kreativitás).*
- Reflexió, tanulási napló
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- A „házigazda” romániai szervezet erdélyi kulturális estje.

7. nap: "KÖRKÖRÖS KÖZÖSSÉGEK" NAPJA

- Civil szervezetek bemutatása: Mind a 4 ország fiataljai otthon készültek a feladatra. A feladat lényege, hogy civil szervezeteket kerestek, amelyek a körkörös gazdasággal foglalkoznak. Nagyon nehéz dolguk volt, mert nagyon kevés az ilyen jellegű szervezet, így könnyítve a környezetvédő szervezetek is bekerülhettek az elemzésbe. *A feladatban az állampolgári és szociális kompetencia erősödött.*
- Körforgásos közlekedés: Ketté osztottuk a résztvevőket, s kerekasztal-beszélgetésekre került sor. Minden fiatal megosztott a közösséggel egy pozitív, s ha volt, akkor negatív példát. *A személyes, a szociális és a tanulás elsajátítására vonatkozó és az állampolgári kompetencia fejlesztése történt meg.*
- Ökofalvak: Megnéztünk négy rövid video-részletet, s ezután közösen elemeztük főleg a pozitív tapasztalatokat.
- Társadalmi vállalkozás – szerepjáték estére került. 6 csoportot alkottunk, s mindegyik csoportnak létre kellett hoznia egy olyan társadalmi vállalkozást, amely a körkörös gazdasághoz kapcsolódik. Érdekes példák születtek. *A kreativitás és a vállalkozási kompetencia került fejlesztésre.*
- Reflexió, tanulási napló
- Bevezetés a kárpátaljai gasztrokultúrába: a beregszászi fiatalok kulturális estje

8. nap: A "KÖRKÖRÖS TURIZMUS" NAPJA

- Közös reggeli torna a szabadban
- Kérdőív készítés turisztikai témakörben: Az előkészületek során azt láttuk célszerűnek, hogy a kérdőíves feladatot a szállásunkon mi magunk végezzük el, így a „körkörös turizmus” témakörében kérdőívet szerkesztettünk. Kiscsoportokban alkottunk meg kérdéseket és ezekből összeállítottuk a végleges kérdőívet. Mindegyik kiscsoport röviden ismertette a kérdések lényegét, s ezeknek kb. a fele került a kérdőívbe. *(Csoportmunka és a természettudományi kompetencia került előtérbe).*

- Plogging: A szállástól kb. fél órányira található Csiszár-fürdőre „kocogtunk”, ahol a minimális szemetet összegyűjtöttük. Ezután a szállás közelében található a Szent-Anna tó környékére mentünk, ahol szintén jó tapasztalatunk lett a tisztaság szempontjából. Szerencsére az erdő területek nagyon tiszták voltak. *A természetvédelem fontosságára lett felhívva a figyelem és a kreativitásra is.*
- A reggeli munka folytatása: A kérdőív eredményeit feldolgozták közösen a csoportok fiataljai, s az eredményekből rövid, néhány soros, figyelemfelkeltő hírt mondott el mindegyik kiscsoport. Ezt közösen elemeztük, s levontuk a tanulságokat. *Közös elemzés történt, s a digitális és az írási kompetencia is fejlesztésre került.*
- Képinterjú készítése: mindegyik kiscsoport a hét folyamán készített fotókból kiválaszthatott 5-8 darabot, s egy képtablót készítettek a fiatalok a környezetbarát és fenntartható turizmushoz is köthető témakörben. Röviden mindenki egy rövid történetet mesélt el, ami kapcsolódott a környezetbarát életmódhoz és az előző nyolc nap eseményeihez. *(Az írási és a természettudományi kompetencia fejlődött).*
- Táborüz, s éneklés (A Dalban mondjuk el feladat legjobb zenekölteményei)

9. nap: ÉRTÉKELÉS ÉS ÖSSZEFOGLALÁS NAPJA

- A csere értékelése, záróreflexió: Mindenki elmondhatta, hogy milyen tapasztalatokkal, kompetenciákkal, készségekkel és tudással gazdagodott. Ez fontos visszajelzés a projekt szervező számára, ezáltal tudni fogjuk, mire figyeljünk oda a jövőben. Témaismereti kérdőívek újbóli kitöltése történt meg, mely a csere eredményességének mérésére szolgál. Fontos megemlíteni, hogy szemléletet is visznek haza a fiatalok, s a környezettudatosságuk sokat javult, fejlődött.
- Az egyéni eredmények után közösségi sikerek kerültek felelevenítésre. Itt megfogalmazásra került még, hogy mit is jelent számunkra a Körkörös gazdaság és gazdagság, s mit tudnak legjobban hasznosítani a tanultakból.
- Tanulási füzet véglegesítése, beszélgetés a csere eredményeiről, hatásairól.
- A jó barát program zárása. Ezt a programot pluszban helyeztük el a tervekhez képest és nagyon jól sikerült. Mindenkinek ma derült ki, hogy egész héten pluszban ki pártfogolta, támogatta.
- Az eredmények terjesztése (kerekasztal beszélgetés): megbeszéltük hogyan fogjuk terjesztetni a projekt eredményeit, felvázoltuk a készülő kiadvány vázlatát. A Körkörös ABC tervei is összegzésre kerültek, ennek feladatit a résztvevők között kiosztottuk.
- YouthPass tanúsítványok kiállítása: Rövid értékelés keretében a képzők kiértékelik, hogy a fiatalok mekkora fejlődésen mentek át, milyen kompetenciáik fejlődtek és milyen új tapasztalatokkal gazdagodtak. Ezt követően a következő ifjúsági cserék ötletének átbeszélésére került még sor.
- Jövőbeli együttműködések megbeszélése. Itt egyeztettük, hogy célszerű a programhelyszínt megtartani és fontos lenne a résztvevő együttműködő szervezetek számát bővíteni.

Búcsúzkodás, hazaindulás: egy rövid fotózkodás után a résztvevők hazaindultak