

LET'S DO IT OURSELVES!

2020-3-HU01-KA105-093853

KIADVÁNY



Ez a projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg.

„A projekt tartalma nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság vagy a Magyar Nemzeti Iroda véleményét, mely intézmények felelőssége a projektre nem terjed ki.”



Tartalomjegyzék

Az ERASMUS+ Program	3
Résztevő szervezetek.....	5
„1920 – 2020 – 2050”	10
A projekt során elsajátított kulcskompetenciák	11
Program	13
Fotódokumentáció	22

Az ERASMUS+ Program¹

Jelen bevezető fejezetben röviden írunk Erasmus+ program első szakaszáról (2014-2020), s az új 2021-2027 közötti szakaszt is megemlítjük.

Az Erasmus+ program az Európai Unió 2014-2020 között futó oktatási, képzési, ifjúságpolitikai programja, mely kiegészül a sporttal is. Hét korábbi EU-s támogatási programot integrál egy komplex rendszerben, hozzájárulva ezzel a támogatott ágazatok közti együttműködés erősödéséhez. A hét éves futamidejű program jelenleg 14,7 milliárd eurós költségvetéssel gazdálkodik, melyből minden célkitűzést támogatnak. A leegyszerűsített finanszírozási szabályoknak köszönhetően könnyebben pályázhatnak a célcsoportok, így közel 4 millió európai polgár juthat támogatáshoz. Az ifjúsági szakmának a teljes keret közel 10%-a elérhető, ami mintegy 500.000 fiatal pályázó támogatását teszi lehetővé.

A pályázat program alapján megfogalmazott legfontosabb céljai a következők: a fiatalok kulcskompetenciáinak fejlesztése, a demokratikus közéletben és a munkaerőpiacon való részvételük növelése, kultúrák közötti párbeszéd aktiválása, társadalmi befogadás és szolidaritás ösztönzése, erős kapcsolat teremtése az ifjúsági terület és a munkaerőpiac között, az ifjúsági munka minőségének fejlesztése, az ifjúságpolitikai reformok támogatása, az elért eredmények terjesztése, láthatóságának növelése, kapacitásfejlesztés az ifjúsági területen, az EU-n kívüli országok számára.

Az Erasmus+ program a munkaerőhiány és a munkanélküliség egymásnak ellentmondó, mégis összekapcsolódó problémájának orvosolásán igyekszik segíteni azzal, hogy tanulási, képzési és tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a résztvevőknek. Ezzel párhuzamosan javítja az európai oktatási, szakképzési és ifjúságtámogatási rendszer minőségét is, elősegítve az oktatási szakemberek és ifjú munkavállalók szakmai fejlődését, valamint az oktatás és a munka világa közötti szorosabb együttműködést.

Magyarországon a program megvalósítását a Tempus Közalapítvány koordinálja.

Milyen tevékenységeket támogat az Erasmus+ program?

- Mobilitás
- Együttműködések: innováció és jó gyakorlatok cseréje
- Szakpolitikai reformfolyamat támogatása



¹ A fejezetben szereplő képek és szöveg forrása: www.erasmusplus.hu, www.eplusifjusag.hu

Az „Ifjúsági csere” különböző országokból érkező fiatalok (13-30 év közöttiek) csoportjainak teremt lehetőséget a találkozásra és az egymástól való tanulásra (5-21 napig). Lehet két, három- vagy többoldalú, különböző európai unió és azon kívüli országok nemzetközi együttműködésével.



A tanulási célú mobilitás fejleszti a résztvevők készségeit, személyiségüket, és növeli esélyeiket a munkaerőpiacon. A projektek a nemzetközi mobilitást segítik elő. Célja a nemformális tanuláson keresztül a fiatalok kompetencia- és készségfejlesztése; a fiatalok demokratikus részvétele; az ifjúsági munka minőségfejlesztése, valamint a hátrányos helyzetű fiatalok elérése.

Ki pályázhatott? Civil szervezetek, egyesületek; társadalmi vállalkozások; közintézmények; informális csoportok. Résztvevők köre: ifjúsági cserék esetén: 13-30 év közötti fiatalok a résztvevő szervezetek országaiból (ifjúsági cserénél a csoportvezetőkre vonatkozóan nincs felső korhatár).

A **2021-2027 közötti programszakasz** költségvetésére több mint 26 milliárd euró támogatást fogadtak el. Az Erasmus+ program egyik fő célkitűzése az oktatás területén az Európai Oktatási Térség megvalósítása 2025-re. A hozzáférhetőség növelésével és rugalmasabb mobilitási formákkal az eddiginél is szélesebb és sokszínűbb csoportok számára lesz nyitott a program, amely továbbra is támogatja az innovatív módszerek kialakítását, és kiemelten népszerűsíti mind a zöld, mind a digitális megoldásokat. A pályázókat és résztvevőket új projekt lehetőségek várják ebben a programszakaszban.

Az Erasmus+ ifjúsági terület 13-30 év közötti fiataloknak és ifjúsági területen aktív szakembereknek, szervezeteknek (civil szervezetek, közintézmények, társadalmi vállalkozások stb.) nyújt pályázati lehetőségeket. A terület egyik fő célkitűzése az Európai Unió ifjúsági szakpolitikák támogatása és implementálása, így támogatja az Európai Ifjúsági Stratégiát és a benne foglalt 11 Ifjúsági Cél, valamint az EU Ifjúsági Párbeszéd kezdeményezését is.

Az Európai Unió Ifjúsági Stratégiája adja meg a keretét az európai együttműködéseknek az ifjúság területén a 2019-2027-es időszakra. Három kulcstémája: kapcsolódás, elköteleződés, képessé tétel. A „kapcsolódás” a tapasztalatok, élmények megosztásáról, a szolidaritás megéléséről szól és elsősorban a mobilitási projekteken keresztül valósítható meg. Az „elköteleződés” főképp a fiatalok kulturális, gazdasági és közéletbe való bekapcsolódását jelenti. A „képessé tétel” pedig a fiatalok olyan eszközökkel való felruházása, melyekkel lehetőségük lesz megosztani nézeteiket, véleményüket a róluk szóló kérdésekben, és ez által változást elérni.



Résztvevő szervezetek

Kárpátikum Közhasznú Alapítvány



A Kárpátikum Közhasznú Alapítvány közérdekű céljainknak megfelelően a hazai elmaradott vidéki területek társadalmi-gazdasági felzárkózását kívánja segíteni elsősorban a már bevált, jól működő európai uniós példák hazai viszonyok között való gyakorlati alkalmazásával, valamint a fiatalok aktivizálásával, innovatív oktatásával és társadalmi szerepvállalásának erősítésével. A "Visszatérés természeti értékeinkhez" program ugyancsak a fiatalok aktivizálását, tettekézségüket és a magukért való tenni akarásukat hivatott erősíteni.

Alapítványunk fő célja, ideológiája az, hogy a jövő tervezésében, jobba tételében építeni kell a fiatalokra, teret és alkalmat kell biztosítani számukra, hogy kibontakoztathassák tudásukat és fejleszthessék azt. Szervezetünk több éve foglalkozik fiatalokat bevonó projektekkel, nem utolsósorban több Fiatalok Lendületben és Erasmus+ programot is megvalósított sikerrel.

2017 előtt 5 programunk volt sikeresen megvalósítva, itt főleg a természetközeli élet megismerése volt meghatározó. 2018-ban 4 db Erasmus+ programot valósítottunk meg, amelyből 3 már angol nyelven történt. Két programunk a fenntartható fejlődést helyezte előtérbe, egy esetében a „Tiszta udvar, rendes ház” mozgalmat népszerűsítette, míg egy esetben a fiatalok előtt álló szociális problémák megoldása volt a központban. Jelen projektben konkrétan szeretnénk bemutatni a természet fiatalok által is hasznosítható erőforrásait és a korábbi tapasztalatok alapján a munkahely-teremtés a vállalkozói készség erősítése kerül előtérbe. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy programjaink során minden résztvevővel megismertessünk az Európai Unió működését, ugyanakkor hangsúlyozzuk magyarságunkat, közös népi értékeinket, történelmi örökségeinket.

Alapítványunk számára fő szempont, hogy hátrányos helyzetű fiatalokat is bevonjon a programokba, akiket lehetőségeik és erőforrásaik feltárására, vállalkozásra és otthonuk, környezetük védelmére, fejlesztésére ösztönzünk.

Asociația Carpații de Curbură - Kárpátkanyar Egyesület



A Kárpátkanyar Egyesület egy új szervezet, melyet 2015-ben hoztak létre Sepsiszentgyörgyön a környezetük megóvásáért, a Kárpát-medence értékeinek fenntartásáért tenni akaró fiatalok. Tagjaik a szervezet létrehozása előtt más civil szervezeteknél végeztek önkéntes munkát, melyeket ezután sem hagyták abba, azonban úgy gondolták, hogy eddig megszerzett tapasztalataikat egy közös egyesület létrehozásában tudják majd legjobban kamatoztatni. Egyesületük tagjai a Kárpátok és Kárpát-medence turisztikai, kulturális, gazdasági, szociális, oktatási, gasztronómiai, jótékonyági és környezetvédelmi tevékenységeinek fejlesztése, szervezése és népszerűsítése céljából akartak egyesülni.

Fő célkitűzéseik a térségben fellelhető természeti és épített értékek megóvása, az itt élő emberek identitásának megtartása, a különféle népcsoportok kultúrájának megismertetése egymással ezáltal a különböző etnikumok közelebb hozása egy nagyobb cél érdekében.

Fontosnak tartják, hogy a hátrányos helyzetű területeken élőknek is ugyanolyan lehetőségeket biztosítsanak, felkarolják és támogassák őket. Tevékenységeik között megjelenik a hátrányos helyzetű fiatalok támogatása, valamint figyelemfelkeltő kampányok szervezése is. Emellett fő tevékenységük a különféle honismereti túrák és kirándulások szervezése, melyeknek több célja is van: egyrészt, hogy aktivizálja a lakosságot, főként a fiatalokat, valamint, hogy bemutassa az olyan elfeledett vidékeket, értékeket, melyek támogatás nélkül feledésbe vesznek. Mindeközben támogatja a hagyományos gazdálkodást, a helyi termelést, melyet a programok során a fiatalok is újra felfedezhetnek, magukévá tehetnek.

Egyesületük tagjainak fő közös célja, hogy saját környezetüket élhetőbbé, a fiatalok számára vonzóbbá tegye, így akadályozva meg az mára egyre jellemzőbb elvándorlási folyamatot. Programjaik és céljaik főként a fiatalokat célozzák meg, szívükön viselik az ifjúság sorsát. Mind a szervezési, mind ifjúsági cserék lebonyolításában rendelkeznek tapasztalattal. 2018-ban szlovák partnerrel közös pályázatban szerveztek egy hetes programot Sepsiszentgyörgy környékén. Ennek segítségével nagyon sokat tanultak. S továbbá rengeteg ismeretet gyűjtenek a külföldi csereprogramokon. Többször voltak Magyarországon és Szlovákiában, több tucat fiatal tudtak már bevonni az Erasmus+ programokba.

Gromadska Organizacija Organ Studentskogo Samovrjaduvannja Gurtozhitku Imeni Ferenca Kelchey



A szakkollégiumi egyesület 2019. április 3-án önálló szervezetként került bejegyzésre Ukrajnában.

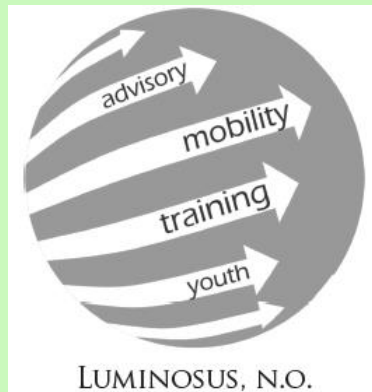
Előtte nem formális szervezetként tevékenykedtek 16 évig azzal a céllal, hogy érdekesebbé, jobbá tudja tenni a beregszászi főiskola hallgatóinak az életét. A szervezet legfőbb rendezvényei általában jótékonyági akciók – karácsonykor és húsvétkor –, továbbá havonta rendeznek különböző összejöveteleket a kollégiumi hallgatók számára, de arra is volt már példa, hogy konferenciát szerveztek a főiskolán. A szervezet különböző külföldi egyesületekkel is együttműködik. Ezek között van az Egri Norma és Kárpátikum Alapítvány, de a Debreceni Egyetemmel is jó kapcsolatot ápol.

Az önálló szervezetként való bejegyeztetést a főiskola támogatásával sikerült elérni, mely esemény azzal az előnnyel jár, hogy így már tudnak pályázatokat benyújtani a főiskolához és nemzetközi szinten is. Ezenkívül szorosabb kapcsolatot tudnak ápolni más szervezetekkel. 2020- ban szeretnének csatlakozni a Magyar Ifjúsági Konferenciához (MIK), amely az anyaországi és határon túli ifjúsági szervezeteket fogja össze.

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciáján (HÖÖK) is aktívabban tudnak majd részt venni ezentúl, hiszen egy külön szekció fog megalakulni idén a HÖÖK-on belül a külhoni szervezetek számára, amely azt szolgálja, hogy csapatépítő tréningeket és konferenciákat tudnak majd szervezni egymás között. A civilség eszményinek elmélyítése szülőföldünkön, szoros együttműködés más kárpátaljai civil szervezetekkel és más szövetségekkel, sportolási lehetőségek biztosítása, kulturális és szórakoztató programok szervezése. Ukrajnában az idősebb generációk közül nagyon sokan az önkéntes egyszerűség szemléltében élnek. Az ukrain szervezet így innen jó példákat tud integrálni programunkba.

A kollégium keretein belül a diákok számára lehetőség nyílik szabadidejük aktív eltöltésére. Minden tanévben újabb szakkollégiumok és szakkörök indulnak, amelyeknek egyik fő célja a diákok látókörének kiszélesítése, illetve végső soron az értelmiségi pályára történő felkészítés. Minden kollégistának legalább két szakkollégiumot kell aktívan látogatnia. Ezek közül az egyik, az ukrán nyelv szakkollégium kötelező jellegű.

Luminosus, n.o.



A Luminosus n.o. non-profit szervezetet 2008-ban jött létre azzal a céllal, hogy tevékenységével hozzájáruljon a Bodrogszék és Ung-vidék társadalmi-szociális-műveltségi felemelkedéséhez.

Főbb tevékenységeink közé tartozik az angol nyelvű tanfolyamok szervezése (minden korosztály számára, minden nyelvi szinten), szemináriumok és konferenciák szervezése, pályázati tevékenység, pályázatfigyelés, -írás, -lebonnyítás; valamint tanácsadás hazai és EU-s képzési programokból, pályázati lehetőségekről. Tevékenységük közé tartozik még a szoros együttműködés az Egész Életen Át Tartó Tanulás - Leonardo da Vinci programban európai fogadócégekkel, valamint ECL regionális nyelvvizsga-központként is működünk.

Szervezetük fiatalokkal foglalkozik hosszú évek óta, és szem előtt tartják a fiatalok elhelyezkedését, jövőjük biztosítását mind saját szülőföldjük térségében, mind a külföldön való elhelyezkedésben.

Több éves tapasztalattal rendelkeznek ifjúsági képzések és szakmai programok szervezésében.

2017-ben és 2018-ban szinte mindegyik pályázati körben nyertes projekteket valósít meg az egyesület. A Kárpát-medence több országából vannak itt résztvevők, de mindegyik programon jelen vannak Lengyelország képviselői és komoly szakmai tapasztalataikat az Egyesült Királyságban levő partnerszervezetüktől is nagymértékben fejlesztik. Kiemelt szakmai területük az ifjúság nem formális oktatása terén a zöld gazdaság, s meghatározóan a hulladékmentes élet (Zero waste mozgalom) aktív képviselői.

" LET'S DO IT OURSELVES!"

Négy ország (Magyarország Románia, Szlovákia és Ukrajna) fiataljai, akik főként gazdaságilag elmaradott vidéki régiókban élünk, azért valósítottuk meg a „Let’s do it ourselves!” című csereprogramot, hogy nem formális tanulási módszerekkel közösen megismerjük azt a szemléletmódot, amellyel kritikusan gondolkodva tudatosan jövőt tudunk tervezni úgy, hogy vállalkozásokat alapítsunk és a környezetünk fenntarthatóságára is ügyelünk.

Nem formális és informális tanulási módszerekkel, egymással tanuló és együttműködve létrehoztuk az „Let’s do it ourselves!” nevű interkulturális gyűjteményt, amely számos értékrendet képvisel: vállalkozói szemléletű, különleges, tradicionális, európai és helyi értékeket tartalmaz, segíti a fiatalok munkahelyteremtését, lehetőségeket biztosít és a fenntarthatóságra is felhívja a figyelmet.

Fontos, hogy számos hátrányos helyzetű fiatalnak tettük lehetővé, hogy olyan kritikus gondolkodást erősítő programban vegyenek részt, ahol a résztvevők közösen tervezték meg, közösen valósították meg és közösen értékelték és népszerűsítették a munkájukat.

Projektünk fő célja volt, hogy az „Let’s do it ourselves!” szemlélet jegyében úgy dolgozzunk közösen, hogy meglássuk a benne rejlő lehetőségeket, kezdeményező- és vállalkozókészségünk javuljon, a fenntarthatóságot tiszteletben tartjuk, s a médiaműveltségünket és kritikai gondolkodásunkat fejlesszük.

A „Let’s do it ourselves!” című 9 napos nemzetközi ifjúsági csere négy ország (Magyarország, Románia, Szlovákia és Ukrajna) együttműködésével összesen 48 fő részvételével valósult meg Romániában, Kovászna megye Bálványosfürdő nevű turisztikai településén, nem formális tanulási környezetben.

A program helyszínének Bálványosfürdőt és környékét választottuk, amely természeti környezetével egyedi Európában. A társadalom és a természet kapcsolatát itt úgy tanulmányoztuk, hogy megismertük az itt élők természet iránti tiszteletét, s megcsodálhattuk, hogy mennyire jó szakmai tudással rendelkező mesteremberek élnek itt. A szállásunk pozitív példája volt a „Let’s do it ourselves!” szemléletnek és témakörnek, de a tágabb földrajzi környezetben a negatív példákból is tanultunk.

Magyarországról 16 fő, Romániából 12 fő, míg Szlovákiából és Ukrajnából 10-10 fő érkezett, s mindegyik országból 2-2 fő csoportvezetőként támogatta a program sikeres megvalósítását. Romániából és Szlovákiából 4-4 fő, Magyarországról 6 fő, míg Ukrajnából 8 fő hátrányos helyzetű résztvevőt vontunk be a programba. A projekt hatékonyabb megvalósítása érdekében egy előkészületi találkozót is szerveztünk összesen 8 fő részvételével.

Az Európai Unió, az Erasmus+ program, a Youthpass és a kulcskompetenciák fontosságának megismerése után következtek a „Let’s do it ourselves!” témaköréhez köthető tematizált napok. A feladatok tervezésében, megvalósításában és értékelésében mind a négy ország fiataljai aktívan részt vettek és együttműködtek lehetőleg egyenlő mértékben.

A témakör általános áttekintése után a résztvevők országaiban vizsgáltuk meg a „Do it yourself” mozgalom jelenlétét és közösségi civil kezdeményezéseket tekintettünk át. A kezdő vállalkozások napján önismereti feladatot kapott mindenki, közösen tanulmányoztuk az Európai Unió támogatásait és pályázatait. Az „erdők, mezők, kertek” napján statisztikai összehasonlítás és helyi termék elemzés után hasznos példákból interaktívan tanultunk. Az „egészség napján” modern vállalkozási lehetőségeket ismertünk meg, étteremtulajdonosok lettünk és reklámot is készítettünk, s utóbbihoz dalszöveget írtunk. A társadalmi, informatikai és gazdasági értékek hasznosítását és munkahelyteremtő képességét vizsgáltuk innovációs feladatokkal a „kreatív gazdaság” napján. Társasjátékot is készítettünk, s címereket is terveztünk. Kézműves foglalkozásokat végeztünk, amikor ajándéktárgyak készültek és gyümölcsök kerültek feldolgozásra. Nem formális feladatokat oldottunk meg a közösségek fejlesztése érdekében az ökoturizmus napján. Kérdőíveztünk és fotókat készítettünk, s ennek eredményeiről újságcikkeket írtunk és remélhetőleg a fiatalok későbbi vállalkozásainak elindítására adtunk motivációt.

A látottak és tanultak összegzése mellett nagyon fontos megemlíteni, hogy dokumentáltuk a tanulást, s minden nap új és új ismeretekkel bővítettük a „Let’s do it ourselves gyűjteményt”, amellyel egy innovatív terméket alkottunk meg közösen.

A projekt során elsajátított kulcskompetenciák

A program során számos fő kompetencia fejlesztését céloztuk meg.

A vállalkozói kompetencia segítségével a fiatalok kezdeményezőkézségét és felelősségvállalását javítottuk, s az újításokra való törekvésre biztattuk őket. A „Let’s do it ourselves!” témaköréhez kapcsolható munkahelyeket jobban megismertük, tisztában lettünk vele, hogy ez milyen lehetőségekkel jár, s a vállalkozókészségünk javulását is elértük.

A természettudományos kompetencia fejlesztésével az egyéni és közösségi célok elérésében képesek lettünk környezetbarát és gyakorlatias módon lokálisan cselekedni és globális módon gondolkodni.

A személyközi és állampolgári kompetencia esetében a fiataloknak lehetőségük nyílt, hogy kipróbálják magukat egy interkulturális környezetben, amivel megismerhették és befogadhatták az eltérő kultúrákat, amelyek segítségével előremozdítják az egyén közösségekbe való beilleszkedését.

A tanulás tanulása kiemelt fontosságot képviselt. A projekt- és csoportmunka, valamint a „peer learning” módszerének alkalmazása után a fiatalok az új ismereteket és készségeket a későbbiekben otthon, az oktatásban, a munkahelyen és egy vállalkozásban is alkalmazni tudják. A témakörből adódóan a technológiával és a műszaki tudományokkal kapcsolatos kompetenciák is nagymértékben fejlesztésre kerültek, hiszen a közös munka állt a program középpontjában.

A nem formális feladatokkal az írási, a matematikai, a digitális, és a kifejezőképesség kompetenciája is erősítésre került.

Az idegen nyelvű kompetencia is megjelent, hiszen számos program (kompetenciák megismerése, dalírás stb.) esetében több nyelv gyakorlására is ügyeltünk.

Megvalósult program

Helyszín és időpont: Bálványosfürdő (Románia), 2023.01.21. - 2023.01.29.

Résztevő szervezetek

- Asociația Carpații de Curbură - Kárpátkanyar Egyesület
 - GO Studentske Samovrjaduvannja im. Kelchei
 - Kárpátikum Közhasznú Alapítvány,
 - Luminosus n.o.,
-
- Érkezés. A szállás elfoglalása, bemutatása, szobakiosztás

1. nap: ISMERKEDÉS AZ ERASMUS+ PROGRAMMAL ÉS EGYMÁSSAL

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- A csereprogram „indítása”: A házigazda szervezet köszöntője, a projekt céljainak, a szállás és a csereprogram házirendjének ismertetése – Viselkedési szabályzat közös átisméltése. Egészségügyi szabályok ismertetése, közös egyeztetés. Balesetvédelmi oktatás. A heti programterv ismertetése: A programtervet kiplakátoltuk a közös helyiségben. Ötletláda kihelyezése. Jó barát feladat ismertetése! Témaismereti és módszertani kérdőívek kitöltése. A "Let's do it ouerselves!" gyűjtemény bemutatása.
- A résztvevő szervezetek bemutatkozása, interaktív formában (*Személyközi és állampolgári kompetencia fejlesztése*).
- Ismerkedős játékok az udvaron (*Kezdeményező-készség fejlesztése, személyközi kompetencia fejlesztés*).



- Az ERASMUS+ rendszerének megismerése: Itt került bemutatásra az ERASMUS+ rendszere, illetve hogy miért jó a mobilitási projektekből részt venni. A YouthPass tanúsítvány ismertetése, felépítése. Bevezetés az önreflexióba. Tanulási füzet kiosztása.
- Reflexió: a napi történetek megbeszélése, kérdések, ötletek.
- Ismerkedés folytatása este: Ajándéktárgyak átadása. Lehetőség nyílt a fiatalok számára, hogy a programokon kívül is megismerjék egymást.

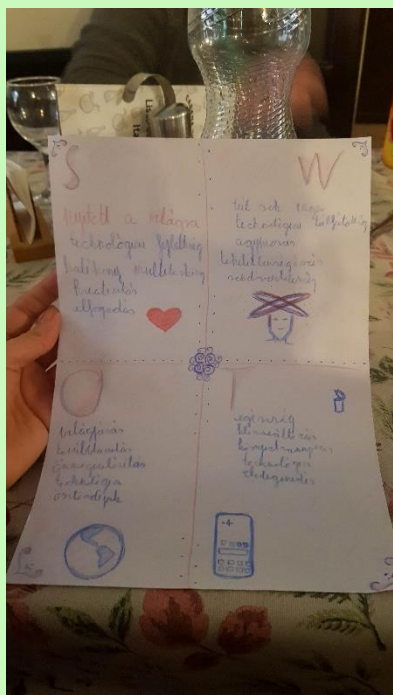
2. nap: "LET'S DO IT OURSELVES! - ÁLTALÁNOSAN

- Energizer: A szabadban folytattuk az ismerkedést egy reggeli tornán a szállásunk udvarán.



- Kerekasztal-beszélgetések – mindent a cseréről: megfogalmaztuk a közös célokat és meghatároztuk, hogy az "Let's do it ourselves!" mozgalom hogyan értelmezhető, mi a fogalma és jelentősége. Kiemelésre került még a 11 Ifjúsági Cél (Youth Goals) is, habár jelen program tervezésekor ez még nem volt érvényben. *Természettudományi kompetencia és a szóbeli kommunikáció fejlesztése került előtérbe.*
- A „peer-learning” fogalma és jellemzése után kiscsoportokban a 8 kulcskompetencia megismerése történt kirakós játék segítségével (a 4 ország nyelve és az angol nyelv jelenik meg) *Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése történt meg és a tanulás tanulása került előtérbe.*
- A "Do it yourself!" mozgalom kisfilmeken: az országokból rövid kisfilmeket hoztak a fiatalok, azt néztük meg és elemeztük közösen, mi a pozitív hozadéka és milyen esetleges negatívumai vannak. A fogyasztói társadalom jellemzése is előtérbe került. *A vállalkozási és a szociális kompetenciát fejlesztettük.*
- Közösségi kezdeményezések: Mind a 4 ország fiataljai otthon készültek a feladatra. A feladat lényege, hogy civil szervezeteket kerestek, amelyek közösségépítéssel foglalkoznak. Nehéz dolguk volt, mert kevés ilyen jellegű népszerű egyesület működik. *A feladatban az állampolgári és szociális kompetencia erősödött.*
- Mandalák építése: A fiatalok kiscsoportokban mandalákat építettek, ahol az egyéni és csoportos kreativitásuk megjelenítése volt a cél.

- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- Ismerkedős este 2.0: az előző estéhez hasonlóan folytatódott az ismerkedés.



3. nap: A KEZDŐ VÁLLALKOZÁSOK NAPJA

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- Egyéni SWOT analízis: Mindenki az erősségét, gyengeségét, lehetőségeit és veszélyeit írta fel egy lapra. Ezután egy nagy táblázatban jelenítettük meg az összegzést. A feladat kicsit bonyolultnak bizonyult. *A személyes, a szociális és a tanulás elsajátítására vonatkozó és az állampolgári kompetencia fejlesztése mellett a vállalkozói kompetencia került előtérbe.*
- Az Európai Unió és a fiatalok támogatása, vállalkozóvá válása: Kerek-asztalbeszélgetés történt, hogy kinek milyen lehetőségei lehetnek az Európai unióban. Különösen az ukrainai résztvevők jövőképe lett kiemelve a feladatban. *A vállalkozási és a személyes, kompetencia volt a középpontban.*
- Rajzos feladat: A természet, a társadalom és gazdaság értékeit tekintették meg a fiatalok a szállásunk környékén facilitátorok segítségével, s ezután rajzokat készítettek a fiatalok, amelyben az értékeket és főleg a vállalkozásokat jelenítették meg, s a rajzokat ezután mutatták be. *A kreativitás került előtérbe és saját elemzés történt.*
- Vállalkozz okosan! - Pályázat vállalkozás indítására: Kreatív ökovállalkozási ötletek születtek kiscsoportokban. ezután mindegyik csoport tagjai közösen írtak egy rövid, lényegretörő pályázati szöveget, amelyet felolvastak. A zsűri döntötte el a győztest, s ők jutalmat kaptak. *Főleg a vállalkozói kompetencia került fejlesztésre.*
- Reflexió, tanulási napló kitöltése
- Magyarországi kulturális est: a magyarországi kultúra, gasztronómia bemutatása.



4. nap: AZ ERDŐK, MEZŐK, KERTEK NAPJA

- Közös reggeli torna
- Statisztikai adatokból vetélkedő: A 4 ország témakörhöz köthető fontosabb adatait gyűjtötték össze Eger fiatal önkéntesei, s ppt vetítés segítségével egy vetélkedőt szerveztek. *A matematikai kompetencia, a logikus és kreatív gondolkodás került előtérbe.*
- Helyi termékek: Mind a 4 ország esetében 3-3 db egészséges élelmiszer került bemutatásra. Ki lett emelve, melyik hogyan kapcsolódik a "Let's do it ourselves!" mozgalomhoz.
- Látó út: A közösségi összefogás jó példáit Kommandó településen tekintettük meg, ahol elzárt területen a helyiek múzeumot létesítettek és közösségi rendezvényeiket mutatták be, s érdekes feladatokat is kaptak a résztvevők a témakörben a házigazda fiataloktól. Odaúton a Perkő-hegyen a felújított kápolnát néztük meg és készítettünk közös fényképeket. Hazaérve tél lévén néhány virágot ültettünk benn cserépbe, s a virágláda építést elhelyeztük a kézműveskedés napjára. *A problémamegoldás és a természettudományi kompetencia került előtérbe, s a szociális és kulturális kompetenciánk fejlődött leginkább.*
- Reflexió, tanulási napló
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- Kárpátaljai kulturális és gasztronómiai est



5. nap: AZ EGÉSZSÉG NAPJA



- Közös bemelegítő torna az udvaron, s ezután speciális sportjátékokra, csapatversenyekre került sor. Ezek ötletesen kreatívak és egészségesek voltak.

Főleg természettudományi és sporthoz kapcsolható kompetenciák erősödtek.

- Éttermi feladat: Menük készültek, amelyeket kreatívnak

tartottak, s néhány recept is bemutatásra került. Ezután nyolc kiscsoport az otthonról hozott recept alapján pogácsának való tésztát készített, ezeket formázták. A tésztákat titkosan jelöltük, s ezek sütése megtörtént. Zsűri értékelt a legjobb pogácsát. *A természettudományi kompetencia, különösen a kulturális tudatosság és a kreativitás fejlődött.*

- Egészségipari reklám (rövid színdarab): Az előző csapatok egy fél perces reklámfilmeket adtak elő. *A kreativitás került előtérbe.*
- „Dalban mondjuk el”: Egy nemzetközi vagy hazai sláger dallamát használva szöveget költöttek a fiatalok. Nyolc olyan szót kaptak, amely az előző napokat tükrözte, ennek alapján költöttek dalszövegeket. A dalokat a csereprogram végén, a tábortűznél adták elő. *(A kreativitást nagyon előtérbe helyezi a feladat)*
- Félidei értékelés:
- Meglepetés: Jamila (Malajzia) és Thant (Myanmar) országaikat mutatták be.





6. nap: A KREATÍV GAZDASÁG NAPJA

- Közös reggeli torna.
- Interaktív félórák: Négy témakör lett feldolgozva: a zeneipar, a filmipar, a modern turizmus, a drónhasználat. Ezek jellemzőiről rövid bemutatók készültek. A feladat végén a drón használatát kezdtük tanulni. *A csapatmunka és a kreativitás állt a középpontban.*
- Informatikai feladat: Kerekasztal-beszélgetés során minden fiatal megosztott a közösségi világháló használata során tapasztalt pozitív és negatív példát. *A személyes kompetencia fejlődött a legjobban.*
- Társasjáték: A székely gazdálkodó társasjáték került bemutatásra. Ezután a 6 kiscsoport megtervezte saját mini társasjátékát, s ezt röviden bemutatták. Született turisztikai, zenei, erdőgazdasági, állatismereti, sportos és történelmi játékötlelet. *A kreativitás állt a középpontban.*
- Társadalmi vállalkozások – logók: 6 csoportot alkottunk, s mindegyik csoport létrehozott egy „fantázia társadalmi vállalkozást”, amelynek megtervezték közösen saját logójukat. *A kreativitás és a vállalkozási kompetencia kerül fejlesztésre.*
- Reflexió, tanulási napló
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- A „házigazda” sepsiszentgyörgyi szervezet erdélyi kulturális estje.

7. nap: A KÉZMŰVES KISVÁLLALKOZÁSOK NAPJA

- Kézműves gyümölcstálak és turmixok: a reggelihez már kapcsoltuk a programot, hiszen a korán kelők gyümölcs- és zöldségtálakat készítettek és elkészültek a saját receptek alapján a turmixok. Ezeknek nagy sikerük volt.
- Röviden az adókról: Azok az adók lettek egy kartonlapra felírva, amelyeket a kézműveseknek szükséges fizetniük, s ezeket országonként megjelenítettük egy nagy összehasonlító táblázatban. Közösen elemeztük a pozitív és negatív tapasztalatokat, s a fiatalok adózási támogatása is megjelenítésre került. *Főként a vállalkozói kompetencia került fejlesztésre.*
- Kézműves foglalkozások: a nap nagy részét a kézműves foglalkozások tették ki. Mintegy 8 db asztalt alakítottunk ki, ahol minden tevékenységre a 4 ország fiataljai készültek fel. A szabadterre tervezett munkát megnehezítette, hogy elkezdett esni a hó, így a fűrés-faragás már hóesés kíséretében történt. Itt készültek el a virágládák, amelyekbe tavasszal már virágok ültethetők és nagyon dekoratív madáretetők születtek.



A benti teremben jobb időben történt a csoportmunka. Gyertyát öntöttünk, mécsesek készültek, levegőn száradó habgyurmából készítettünk dísz tárgyakat, gyöngyöt fűztünk, valamint gipszből öntöttünk formákat, amiket festékekkel díszítettünk. Ökotáskák is készültek: kis logókat és címereket rajzoltunk rájuk. *Megjelent a természettudományi, a vállalkozói és a kulturális kompetencia fejlesztése is, továbbá a kreativitás és a kifejezőkészség is fejlesztésre került.*

- Reflexió, tanulási napló
- Bevezetés a szlovákiai gasztrókultúrába: a füleki és nagykaposi fiatalok kulturális estje

8. nap: AZ ÖKOTURIZMUS NAPJA

- Kérdőívezés turisztikai témakörben: A leesett nagy hó következtében szinte „megbénult a környék”, így azt láttuk célszerűnek, hogy a kérdőíves feladatot a szállásunkon mi magunk végezzük el. Itt kerek-asztal beszélgetés során az öko- és tömegturizmust hasonlítottuk össze. *(Csoportmunka és a természettudományi kompetencia került előtérbe).*
- A héten készült fotókat közösen néztük meg vetítés során. Itt a vállalkozásokról készült fotók esetében kiemeltük a pozitívumokat és a negatívumokat. *A kritikus gondolkodás mellett a vállalkozói kompetencia került fejlesztésre.*



- A reggeli munka folytatása: A kérdőív eredményeit feldolgoztuk, s ismertettük. Ezekből az eredményekből rövid, néhány soros, figyelemfelkeltő hírt mondott el mindegyik kiscsoport. Ezt közösen elemeztük, s levontuk a tanulságokat. *Közös elemzés történt, s a digitális és az írási kompetencia is fejlesztésre került.*
- Képinterjú készítése: mindegyik kiscsoport a hét folyamán készített fotókból kiválaszthatott 5-8 darabot, s egy képtablót készítettek a fiatalok a környezetbarát és fenntartható turizmushoz is köthető témakörben. Röviden mindenki egy rövid történetet

mesélt el, ami kapcsolódott a Let's do it ourselves! mozgalomhoz és az előző nyolc nap eseményeihez. *(Az írási és a természettudományi kompetencia fejlődött).*

- Tábortűz, s éneklés (A Dalban mondjuk el feladat legjobb zenekölteményei)



9. nap: ÉRTÉKELÉS ÉS ÖSSZEFOGLALÁS NAPJA

- A csere értékelése, záróreflexió: Mindenki elmondhatta, hogy milyen tapasztalatokkal, kompetenciákkal, készségekkel és tudással gazdagodott. Ez fontos visszajelzés a projekt szervező számára, ezáltal tudni fogjuk, mire figyeljünk oda a jövőben. Témaismereti kérdőívek újbóli kitöltése történt meg, mely a csere eredményességének mérésére szolgál.
- Az egyéni eredmények után közösségi sikerek kerültek felelevenítésre. Itt megfogalmazásra került még, hogy mit is jelent számunkra a „Let's do it ourselves!”, s mit tudnak legjobban hasznosítani a tanultakból.
- Tanulási füzet véglegesítése, beszélgetés a csere eredményeiről, hatásairól.
- A jó barát program zárása.
- Az eredmények terjesztése (kerekasztal beszélgetés): megbeszéltük hogyan fogjuk terjeszteni a projekt eredményeit, felvázoltuk a készülő kiadvány vázlatát.



- YouthPass tanúsítványok kiállítása: Rövid értékelés keretében a képzők kiértékelik, hogy a fiatalok mekkora fejlődésen mentek át, milyen kompetenciáik fejlődtek és milyen új tapasztalatokkal gazdagodtak. Ezt követően a következő ifjúsági cserék ötletének átbeszélésére került még sor.
- Jövőbeli együttműködések megbeszélése





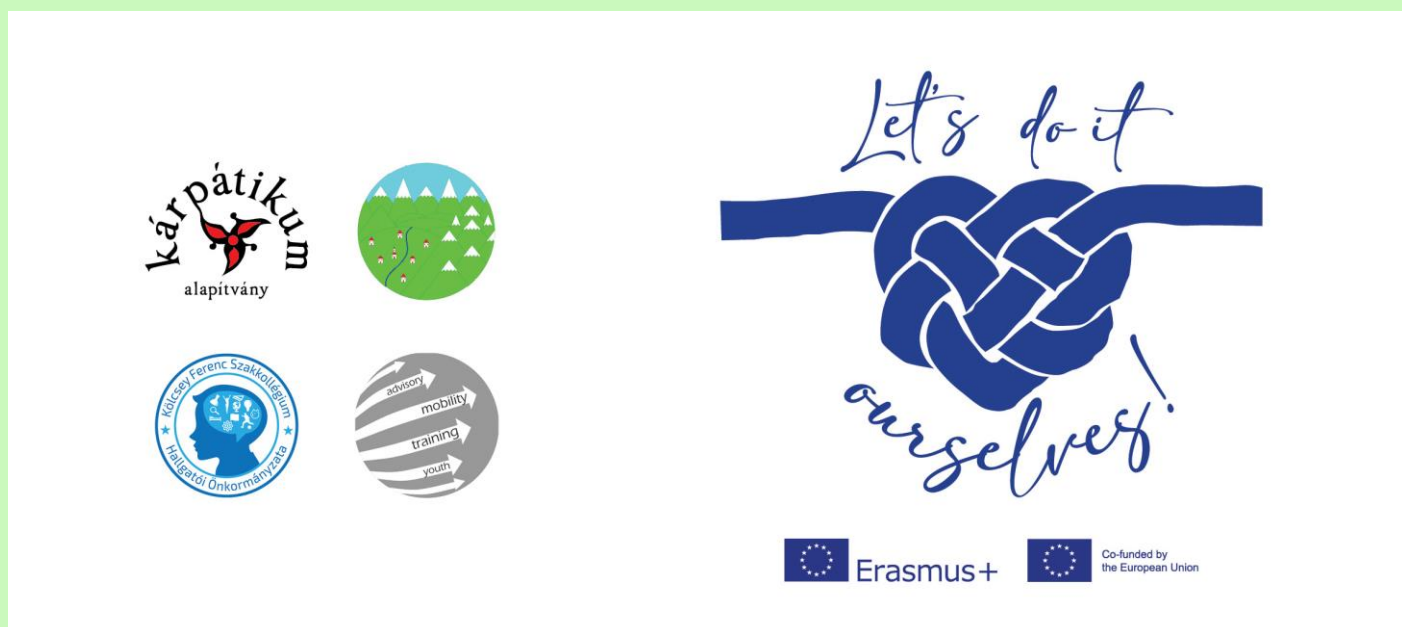






LET'S DO IT OURSELVES!

2020-3-HU01-KA105-093853



**Bálványosfürdő (Románia),
2022.01.21. - 2021.01.29.**