



Kreatív zöld gazda(g)ságunk

2021-1-HU01-KA152-YOU-000020403

KIADVÁNY



Ez a projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg.

„A projekt tartalma nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság vagy a Magyar Nemzeti Iroda véleményét, mely intézmények felelősége a projektre nem terjed ki.”





Tartalomjegyzék



Az ERASMUS+ Program.....	3
Résztevő szervezetek.....	5
Kreatív zöld gazda(g)ságunk.....	9
A projekt során elsajátított kulcskompetenciák.....	11
Program.....	12
Fotódokumentáció.....	20





Az Erasmus+ Program*

Jelen bevezető fejezetben röviden írunk Erasmus+ program első szakaszáról (2014-2020), s az új 2021-2027 közötti szakaszt is megemlítjük.

Az **Erasmus+** program az Európai Unió 2014-2020 között futó oktatási, képzési, ifjúságpolitikai programja, mely kiegészül a sporttal is. Hét korábbi EU-s támogatási programot integrál egy komplex rendszerben, hozzájárulva ezzel a támogatott ágazatok közti együttműködés erősödéséhez. A hét éves futamidejű program jelenleg 14,7 milliárd eurós költségvetéssel gazdálkodik, melyből minden célkitűzést támogatnak. A leegyszerűsített finanszírozási szabályoknak köszönhetően könnyebben pályázhatnak a célcsoportok, így közel 4 millió európai polgár juthat támogatáshoz. Az ifjúsági szakmának a teljes keret közel 10%-a elérhető, ami mintegy 500.000 fiatal pályázó támogatását teszi lehetővé.

A pályázat program alapján megfogalmazott legfontosabb céljai a következők: a fiatalok kulcskompetenciáinak fejlesztése, a demokratikus közéletben és a munkaerőpiacon való részvételük növelése, kultúrák közötti párbeszéd aktiválása, társadalmi befogadás és szolidaritás ösztönzése, erős kapcsolat teremtése az ifjúsági terület és a munkaerőpiac között, az ifjúsági munka minőségének fejlesztése, az ifjúságpolitikai reformok támogatása, az elért eredmények terjesztése, láthatóságának növelése, kapacitásfejlesztés az ifjúsági területen, az EU-n kívüli országok számára.

Az Erasmus+ program a munkaerőhiány és a munkanélküliség egymásnak ellentmondó, mégis összekapcsolódó problémájának orvosolásán igyekszik segíteni azzal, hogy tanulási, képzési és tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a résztvevőknek. Ezzel párhuzamosan javítja az európai oktatási, szakképzési és ifjúságtámogatási rendszer minőségét is, elősegítve az oktatási szakemberek és ifjú munkavállalók szakmai fejlődését, valamint az oktatás és a munka világa közötti szorosabb együttműködést.

Magyarországon a program megvalósítását a Tempus Közalapítvány koordinálja.

Milyen tevékenységeket támogat az Erasmus+ program?

- Mobilitás
- Együttműködések: innováció és jó gyakorlatok cseréje
- Szakpolitikai reformfolyamat támogatása



*A fejezetben szereplő képek és szöveg forrása: www.erasmusplus.hu, www.eplusifjusag.hu



Az „**Ifjúsági csere**” különböző országokból érkező fiatalok (13-30 év közöttiek) csoportjainak teremt lehetőséget a találkozásra és az egymástól való tanulásra (5-21 napig). Lehet két, három- vagy többoldalú, különböző európai uniós és azon kívüli országok nemzetközi együttműködésével.

A tanulási célú mobilitás fejleszti a résztvevők készségeit, személyiségüket, és növeli esélyeiket a munkaerőpiacon. A projektek a nemzetközi mobilitást segítik elő. Célja a nemformális tanuláson keresztül a fiatalok kompetencia- és készségfejlesztése; a fiatalok demokratikus részvétele; az ifjúsági munka minőségfejlesztése, valamint a hátrányos helyzetű fiatalok elérése.

Ki pályázhatott? Civil szervezetek, egyesületek; társadalmi vállalkozások; közintézmények; informális csoportok. Résztvevők köre: ifjúsági cserék esetén: 13-30 év közötti fiatalok a résztvevő szervezetek országaiból (ifjúsági cseréknél a csoportvezetőkre vonatkozóan nincs felső korhatár).

A 2021-2027 közötti programszakasz költségvetésére több mint 26 milliárd euró támogatást fogadtak el. Az Erasmus+ program egyik fő célkitűzése az oktatás területén az Európai Oktatási Térség megvalósítása 2025-re. A hozzáférhetőség növelésével és rugalmasabb mobilitási formákkal az eddiginél is szélesebb és sokszínűbb csoportok számára lesz nyitott a program, amely továbbra is támogatja az innovatív módszerek kialakítását, és kiemelten népszerűsíti mind a zöld, mind a digitális megoldásokat. A pályázókat és résztvevőket új projekt lehetőségek várják ebben a programszakaszban.

Az Erasmus+ ifjúsági terület 13-30 év közötti fiataloknak és ifjúsági területen aktív szakembereknek, szervezeteknek (civil szervezetek, közintézmények, társadalmi vállalkozások stb.) nyújt pályázati lehetőségeket. A terület egyik fő célkitűzése az Európai Unió ifjúsági szakpolitikák támogatása és implementálása, így támogatja az Európai Ifjúsági Stratégiát és a benne foglalt 11 Ifjúsági Cél, valamint az EU Ifjúsági Párbeszéd kezdeményezését is.

Az Európai Unió Ifjúsági Stratégiája adja meg a keretét az európai együttműködéseknek az ifjúság területén a 2019-2027-es időszakra. Három kulcstémája: kapcsolódás, elköteleződés, képessé tétel. A „kapcsolódás” a tapasztalatok, élmények megosztásáról, a szolidaritás megéléséről szól és elsősorban a mobilitási projekteken keresztül valósítható meg. Az „elköteleződés” főképp a fiatalok kulturális, gazdasági és közéletbe való bekapcsolódását jelenti. A „képessé tétel” pedig a fiatalok olyan eszközökkel való felruházása, melyekkel lehetőségük lesz megosztani nézeteiket, véleményüket a róluk szóló kérdésekben, és ez által változást elérni.





Résztevő szervezetek

Kárpátikum Közhasznú Alapítvány



A Kárpátikum Közhasznú Alapítvány közérdekű céljainak megfelelően a hazai elmaradott vidéki területek társadalmi-gazdasági felzárkózását kívánja segíteni elsősorban a már bevált, jól működő európai uniós példák hazai viszonyok között való gyakorlati alkalmazásával, valamint a fiatalok aktivizálásával, innovatív oktatásával és társadalmi szerepvállalásának erősítésével. A "Kreatív zöld gazda(g)ságunk" program ugyancsak a fiatalok aktivizálását, tettekézségüket és a magukért való tenni akarásukat hivatott erősíteni.

Alapítványunk fő célja, ideológiája az, hogy a jövő tervezésében, jobba tételében építeni kell a fiatalokra, teret és alkalmat kell biztosítani számukra, hogy kibontakoztathassák tudásukat és fejleszthessék azt. Szervezetünk több éve foglalkozik fiatalokat bevonó projektekkel, nem utolsósorban több Fiatalok Lendületben és Erasmus+ programot is megvalósított sikerrel.

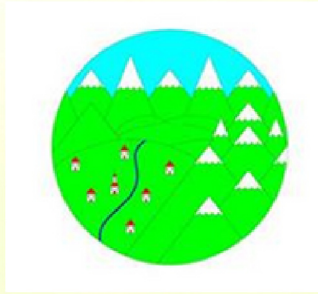
2017 előtt 5 programunk volt sikeresen megvalósítva, itt főleg a természetközeli élet megismerése volt meghatározó. 2018-ban 4 db Erasmus+ programot valósítottunk meg, amelyből 3 már angol nyelven történt. Két programunk a fenntartható fejlődést helyezte előtérbe, egy esetében a „Tiszta udvar, rendes ház” mozgalom népszerűsítette, míg egy esetben a fiatalok előtt álló szociális problémák megoldása volt a központban. Jelen projektben konkrétan szeretnénk bemutatni a természet fiatalok által is hasznosítható erőforrásait és a korábbi tapasztalatok alapján a munkahely-teremtés a vállalkozói készség erősítése kerül előtérbe. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy programjaink során minden résztvevővel megismertessünk az Európai Unió működését, ugyanakkor hangsúlyozzuk hagyományainkat, közös népi értékeinket, történelmi örökségeinket.

Alapítványunk számára fő szempont, hogy hátrányos helyzetű fiatalokat is bevonjon a programokba, akiket lehetőségeik és erőforrásaik feltárására, vállalkozásra és otthonuk, környezetük védelmére, fejlesztésére ösztönzünk.





Asociația Carpații de Curbură - Kárpátkanyar Egyesület



A Kárpátkanyar Egyesület egy új szervezet, melyet 2015-ben hoztak létre Sepsiszentgyörgyön a környezetük megóvásáért, a Kárpát-medence értékeinek fenntartásáért tenni akaró fiatalok. Tagjaik a szervezet létrehozása előtt más civil szervezeteknél végeztek önkéntes munkát, melyeket ezután sem hagyták abba, azonban úgy gondolták, hogy eddig megszerzett tapasztalataikat egy közös egyesület létrehozásában tudják majd legjobban kamatoztatni. Egyesületük tagjai a Kárpátok és Kárpát-medence turisztikai, kulturális, gazdasági, szociális, oktatási, gasztronómiai, jótékonyági és környezetvédelmi tevékenységeinek fejlesztése, szervezése és népszerűsítése céljából akartak egyesülni.

Fő célkitűzéseik a térségben fellelhető természeti és épített értékek megóvása, az itt élő emberek identitásának megtartása, a különféle népcsoportok kultúrájának megismertetése egymással ezáltal a különböző etnikumok közelebb hozása egy nagyobb cél érdekében.

Fontosnak tartják, hogy a hátrányos helyzetű területeken élőknek is ugyanolyan lehetőségeket biztosítsanak, felkarolják és támogassák őket. Tevékenységeik között megjelenik a hátrányos helyzetű fiatalok támogatása, valamint figyelemfelkeltő kampányok szervezése is. Emellett fő tevékenységük a különféle honismereti túrák és kirándulások szervezése, melyeknek több célja is van: egyrészt, hogy aktivizálja a lakosságot, főként a fiatalokat, valamint, hogy bemutassa az olyan elfeledett vidékeket, értékeket, melyek támogatás nélkül feledésbe vesznének. Mindeközben támogatja a hagyományos gazdálkodást, a helyi termelést, melyet a programok során a fiatalok is újra felfedezhetnek, magukévá tehetnek.

Egyesületük tagjainak fő közös célja, hogy saját környezetüket élhetőbbé, a fiatalok számára vonzóbbá tegye, így akadályozva meg az mára egyre jellemzőbb elvándorlási folyamatot. Programjaik és céljaik főként a fiatalokat célozzák meg, szívükön viselik az ifjúság sorsát. Mind a szervezési, mind ifjúsági cserék lebonyolításában rendelkeznek tapasztalattal. 2018-ban szlovák partnerrel közös pályázatban szerveztek egy hetes programot Sepsiszentgyörgy környékén. Ennek segítségével nagyon sokat tanultak. S továbbá rengeteg ismeretet gyűjtenek a külföldi csereprogramokon. Többször voltak Magyarországon és Szlovákiában, több tucat fiatal tudtak már bevonni az Erasmus+ programokba.



Kárpátaljai Magyar Diákok és Fiatalkutatók Szövetsége



A szervezet 1998-ban alakult Lizanec Péter professzor kezdeményezésére. Egy évvel később a szervezet újrászerveződött, jogi alakot öltött. A KMDFKSZ hivatalos bejegyzése 1999. április 14.-ére tehető. A szervezet vezetősége, tiszteletbeli elnöki címmel tüntette ki a professzort, ami csak egy kis csekélység a sok segítségért, amit tőle kaptunk és kapunk a mai napig.

A KMDFKSz 2000. október 6-tól tagja az Összhang érdekegyeztető diákfórumának, amibe olyan szervezetek tartoznak, mint például a Diákhálózat. A szervezet tagja továbbá a Magyar Ifjúsági Konferenciának is, valamint ősztől a Juventus Soliditas határokon átvéelő érdekvédő szervezettel is együttműködik majd.

Legfőbb feladatunk a kárpátaljai diákok érdekeinek képviselése és védelme, a hazai fiatal értelmiség megszólítása és összehangolása. Célunk a hallgatók és a fiatal kutatók segítése a tudás magas szintű elsajátításában, az erkölcsi és kulturális értékek, valamint a szakmai elhivatottság tudatosításában; a fiatalok önmegvalósításának és sokoldalú fejlődésének elősegítése; a társadalmi kötelezettségek felismerésének és az aktív polgári szerepkör elismerésének szorgalmazása az ifjúság körében, továbbá az ukrán területen és a szomszédos országokban tevékenykedő ifjúsági szövetségekkel való szoros tudományos együttműködés.

Fontos feladataink közé tartozik a humán- és természettudományok körében a gyakorlati programok és kulturális rendezvények megvalósítása: különböző képzések, tanfolyamok szervezése; lehetőség teremtése a fiatal kutatóknak, együttműködések koordinálása és megvalósítása, amely Ukrajna és Magyarország, valamint más szomszédos országokkal való szakmai kapcsolatok bővítését szorgalmazzák.

A civilség eszményinek elmélyítése szülőföldünkön, szoros együttműködés más kárpátaljai civil szervezetekkel és más szövetségekkel, sportolási lehetőségek biztosítása, kulturális és szórakoztató programok szervezése. Ukrajnában az idősebb generációk közül nagyon sokan az önkéntes egyszerűség szemléltében élnek. Az ukrán szervezet így innen jó példákat tud integrálni programunkba.



VIFO - Vojvodjanski Omladinski Forum



A szervezet alapvető célkitűzései között a vajdasági magyar fiatalok identitásának erősítése, bevonása kulturális- és közéletbe, a polgári kultúra erősítése, a fiatalok iskolán kívüli képzése és a szabadidő tartalmas eltöltésére irányulnak. Fontosnak tartják, a fiatalok olyan szintű civil képzését, amely lehetővé teszi a könnyebb szakmai érvényesülést, valamint az ifjúsági önszerveződések megindítását és támogatását.

A VIFÓ kapcsolatban áll sok vajdasági, és Kárpát-medencei ifjúsági és civil szervezettel, intézménnyel. A Szabadkán működő Ifjúsági Központ egyik alapítója és működtetője. Alapító tagja a Magyar Ifjúsági Konferenciánk, a magyarországi és a határon túli ifjúsági-, diák-, egyházi és politikai szervezetek együttműködési fórumának. Képviselőjük van a Magyar Nemzeti Tanácsban, amely a vajdasági magyarság legitim és hivatalos képviselője. A 2005-ös évtől teljes jogú tagja a Youth of European Nationalities szervezetnek.

A szervezetünk 2018 tavaszáig több Erasmus+ programban vett részt Magyarországon, Felsőtárkányban több alkalommal, míg Mogyorósán egyszer vettünk részt nemzetközi csereprogramban. A programok a biogazdálkodás és a fenntartható fejlődés témakörében voltak szervezve. Ezekben a programokon a Kárpát-medence több szervezetével tudtunk kapcsolatot kialakítani, s ausztriai egyesülettel is.

Szerbiában több jelentős ifjúsági rendezvényt szervez egyesületünk, ezek közül hármat emelünk ki:

1. Kishegyesen a Vajdasági Szabadegyetem: A résztvevők zöme vajdasági, de vannak Magyarországról, Felvidékről valamint Erdélyből érkezett táborlakók is. A Szabadegyetem programját az előadások, a műhelymunkák (amelyek során életpálya-menedzsmenttel foglalkoznak a résztvevők), a csapatjátékok (melyeknek az a célja, hogy a táborozók jobban megismerjék egymást) töltik ki.

2. Őszi Ifjúsági Konferencia a szabadkai Kosztolányi Dezső Gimnáziumban: egy olyan kulturális jellegű rendezvény, ahol az előadók saját tapasztalataikat megosztva igyekeznek segíteni a kortársaik problémáinak a megoldásában, s ehhez igénybe veszik például a stand-up eszközeit is. Az este folyamán szóba kerül az elvándorlás kérdése, de az is, hogy hogyan élhetünk boldog és teljes életet.

3. Save the Kids jótékonysági gyűjtési akció csomagoztása: Vidám, interaktív játékos foglalkozással készültünk a gyermekeknek. Az adományokból 70 csomagot tudtunk készíteni, melyeket rászoruló családok gyermekeinek osztottunk ki.



Kreatív zöld gazda(g)ságunk

Négy ország (Magyarország, Románia, Ukrajna és Szerbia) fiataljai, akik főként gazdaságilag elmaradott vidéki régiókban élünk, megvalósítottuk a „Kreatív zöld gazda(g)ságunk” című csereprogramot, abból a célból, hogy nem formális tanulási módszerekkel közösen megismerjük azt a szemléletmódot, amellyel tudatosan jövőt tudunk tervezni úgy, hogy vállalkozásokat alapítunk és a környezetünk fenntarthatóságára is ügyelünk.

Nem formális és informális tanulási módszerekkel, egymással tanulva és együttműködve hoztuk létre a „Kreatív zöld kisokos” nevű interkulturális gyűjteményt, amely számos értékrendet képvisel: környezetbarát, aktív részvételen és igényeinken alapul, európai és helyi értékeket tartalmaz, segíti a fiatalok munkahelyteremtését, lehetőségeket biztosít szakmai jövőnk érdekében és a fenntarthatóságra is felhívja a figyelmet.

Fontos, hogy számos hátrányos helyzetű fiatalnak tettük lehetővé, hogy olyan aktív társadalmi szerepvállalást erősítő programban vegyenek részt, ahol a résztvevők közösen tervezték, közösen valósították meg, közösen értékelték és népszerűsítették a munkájukat.

Projektünk fő célja az volt, hogy sokszor a digitalizáción alapuló „kreatív gazdasági szemléletet” úgy dolgozzuk fel közösen, hogy meglássuk a benne rejlő lehetőségeket, kezdeményezőkézségünk javuljon, a fenntarthatóságot tiszteletben tartjuk, s a motiváltságunk növekedjen.

A program a fent említett négy ország együttműködésével összesen 48 fő részvételével valósult meg Romániában, Kovászna megye Bálványosfürdő nevű turisztikai településén, nem formális tanulási környezetben. A program helyszínének Bálványosfürdőt és környékét választottuk, amely természeti környezetével egyedi Európában. A társadalom és a természet kapcsolata itt úgy volt tanulmányozható, hogy megismerhettük az itt élők természet iránti tiszteletét, s megcsodálhattuk, hogy mennyire odafigyelnek az alkotó jellegű gondolkodásmódra és az értékek védelmére. A szállásunk pozitív példája volt a kreatív gazdasági szemléletnek, de a tágabb földrajzi környezetben a környezetszennyező példákban is tanulhattunk.

Magyarországról 15, Szerbiából 7, Romániából 12, míg Ukrajnából 13 fő érkezett a csereprogramra. Magyarországról, Szerbiából és Romániából 2-2 fő, míg Ukrajnából 8 fő hátrányos helyzetű vontunk be a programba.





Az Európai Unió, az Erasmus+ program, a 11 Ifjúsági Cél, a Youthpass és a kulcskompetenciák fontosságának megismerése után következtek a kreatív gazdaság szemléletéhez köthető tematizált napok. A feladatok tervezésében, megvalósításában és értékelésében mind a négy ország fiataljai aktívan részt vettek és együttműködtek nagyrészt egyenlő mértékben.

A témakör általános áttekintése után a résztvevők országaiban vizsgáltuk meg kisfilmekkel a kreatív gazdaság jelenlétét.

A művészetek napja esetében a természetben fotóztunk és egymástól tanultunk, a természetes anyagokból mandalákat alkottunk és kreatív zöld gazdaság fontosságáról dalokat költöttünk.

A digitális megoldások napján statisztikai összehasonlítás után a vállalkozási kompetenciánkat is fejlesztettük. Hasznos példákból interaktívan tanultunk kreatív informatikai cégektől és végül a közlekedés és a digitalizáció összefüggéseit kerestük.

A „kreatív életmód napján” az otthonról hozott sportjátékokat ismertettük meg egymással, ezzel kapcsolatban vállalkozást terveztünk, s a kreatív élelmiszereket is tanulmányoztuk, egészséges menüket alkottunk.

A természeti értékek hasznosítását és a munkahelyteremtő képességet vizsgáltuk innovációs és kreatív feladatokkal a „zöld” mesterségek napján. Ökotáskákat készítettünk, ház körüli javításokat végtünk és kézműves foglalkozásokon tanultunk. Nem formális feladatokat oldottunk meg a közösségek fejlesztése érdekében, s a civil szervezetek és társadalmi vállalkozások fontossága mellett az ökokezdemenyyezésekre is felhívtuk a figyelmet.

Külön turisztikai napot tartottunk, ahol többféle módszerrel dolgoztunk közösen, s a plogging irányzatot is gyakoroltuk. Kérdőíveztünk, ennek eredményeiről rövid újságcikkeket írtunk remélve, hogy a fiatalok későbbi vállalkozásainak elindítására adtunk motivációt.

A látottak és tanultak összegzése mellett nagyon fontos megemlíteni, hogy dokumentáltuk a tanulást, s minden nap új és új ismeretekkel bővítettük a "**Kreatív zöld kisokost**", amellyel egy innovatív terméket alkottunk meg közösen.



A projekt során elsajátított kulcskompetenciák

A program során **számos fő kompetencia fejlesztését** céloztuk meg, az alábbiak szerint.



A vállalkozói kompetencia segítségével a fiatalok kezdeményezőképességét és felelősségvállalását javítottuk, s az újításokra való törekvésre biztattuk őket. A „kreatív gazdasághoz” kapcsolható főleg „zöld” munkahelyeket jobban megismertük, valamint azt is, hogy ez milyen lehetőségekkel jár, s a vállalkozókészségünk javulását is elértük.



A digitális kompetencia fejlesztése kiemelt szerepet kapott programunkban, hiszen számos informatikai-információs eszközt használtunk, külön digitális napot is tartottunk, s minden nap ezen kompetencia fejlesztése a fiatalok előzetesen felmért közös igényeit vettük alapul.



A természettudományos kompetencia fejlesztésével az egyéni és közösségi célok elérésében képessé váltak a környezetbarát és gyakorlatias módon lokálisan cselekedni és globális módon gondolkodni. A témakörből adódóan a technológiával és a műszaki tudományokkal kapcsolatos kompetenciák is nagy mértékben fejlesztésre kerültek, hiszen a „Javítsd meg, hasznosítsd újra!” szlogen a munka középpontjában állt.



A személyes, a szociális, továbbá az állampolgári kompetencia esetében a fiataloknak lehetőségük nyílt arra, hogy kipróbálják magukat egy interkulturális környezetben, amivel megismerhették és befogadhatták az eltérő kultúrákat, ezáltal segítették az egyén közösségekbe való beilleszkedésének előmozdítását.

A tanulás elsajátítása kiemelt fontosságot képviselt. A projekt- és csoportmunka, valamint a „peer learning” módszerének alkalmazásával az volt a célunk, hogy a fiatalok az új ismereteket és készségeket otthon, az oktatásban, a munkahelyen és egy vállalkozásban is alkalmazni tudják.

A nem formális feladatokkal az írási, a matematikai, továbbá a kulturális tudatosság és kifejezőképesség kompetenciája is erősítésre került.

A többnyelvűségi kompetencia is megjelent, hiszen számos program (kompetenciák megismerése, dalírás stb.) esetében több nyelv gyakorlására is ügyeltünk.





Program

Helyszín és időpont: Bálványosfürdő (Románia), 2022.10.01. - 2022.10.09.

Résztevő szervezetek:

- Kárpátikum Közhasznú Alapítvány
- Asociația Carpații de Curbură - Kárpátkanyar Egyesület
- Kárpátaljai Magyar Diákok és F fiatal Kutatók Szövetsége
- Vojvodjanski Omladinski Forum

Érkezés. A szállás elfoglalása, bemutatása, szobakiosztás

1. nap: ISMERKEDÉS AZ ERASMUS+ PROGRAMMAL ÉS EGYMÁSSAL

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- A csereprogram „indítása”: A házigazda szervezet köszöntője, a projekt céljainak, a szállás és a csereprogram házirendjének ismertetése – Viselkedési szabályzat közös átisméltése. Egészségügyi szabályok ismertetése, közös egyeztetés. Balesetvédelmi oktatás. A heti programterv ismertetése: A programtervet kiplakátoltuk a közös helyiségben. Ötletláda kihelyezése. Jó barát feladat ismertetése! Témaismereti és módszertani kérdőívek kitöltése. A Kreatív zöld kisokos bemutatása.
- A résztvevő szervezetek bemutatkozása, interaktív formában (Személyközi és állampolgári kompetencia fejlesztése).
- Ismerkedős játékok az udvaron (Kezdeményezőkészség fejlesztése, személyközi kompetencia fejlesztés).
- Az ERASMUS+ rendszerének megismerése: Itt került bemutatásra az ERASMUS+ rendszere, illetve hogy miért jó a mobilitási projektekben részt venni. A YouthPass tanúsítvány ismertetése, felépítése. Bevezetés az önreflexióba. Tanulási füzet kiosztása.
- Reflexió: a napi történetek megbeszélése, kérdések, ötletek.
- Ismerkedés folytatása este: Ajándéktárgyak átadása. Lehetőség nyílt a fiatalok számára, hogy a programokon kívül is megismerjék egymást.





2. nap: A KREATÍV GAZDASÁG ÁLTALÁNOS BEVEZETÉSE

- Energizer: A szabadban folytattuk az ismerkedést egy reggeli tornán a szállásunk udvarán.
- Kerekasztal-beszélgetések – mindent a cseréről: megfogalmazzuk a közös célokat és meghatároztuk, hogy az "Kreatív gazdaság" hogyan értelmezhető, mi a fogalma és jelentősége. Lehetett érezni, hogy szokás szerint többen nehezen boldogulnak az értelmezéssel, így úgy döntöttünk, hogy a későbbiekben a fogalom és jelentőség megértését előtérbe fogjuk helyezni. Kiemelésre került még a 11 Ifjúsági Cél (Youth Goals). *Természettudományi kompetencia és a szóbeli kommunikáció fejlesztése* került előtérbe.
- A „peer-learning” fogalma és jellemzése után kiscsoportokban a 8 kulcskompetencia megismerése történt kirakós játék segítségével (a 4 ország nyelve és az angol nyelv jelenik meg) *Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése történik és a tanulás tanulása* került előtérbe.
- A kreatív gazdaság megjelenése országainkban. A csereprogram témakörében fényképeket és videókat tekintettük meg, cikkek kerültek röviden ismertetésre, amelyeket mindegyik országból a fiatal résztvevők gyűjtöttek össze. A videók után a pozitívumokat próbáltuk csokorba szedni, s mindig egy jövőbeli megoldási lehetőséget próbáltunk keresni az kreativitás eléréséhez. Itt próbáltuk megerősíteni a mai nap első feladatában tapasztalt hiányosságokat. *A problémamegoldás került főleg előtérbe.*
- Rajzos feladat: A természet, a társadalom és gazdaság értékeit tekintették meg a fiatalok a szállásunk környékén facilitátorok segítségével, s ezután rajzokat készítettek a fiatalok, amelyben az értékeket és a kreativitást jelenítették meg, s a rajzokat ezután mutatták be. *A kreativitás került előtérbe és saját elemzés történt.*



- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- Ismerkedős este 2.0: az előző estéhez hasonlóan folytatódott az ismerkedés.



3. nap: A MŰVÉSZETEK NAPJA

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- Szállásunk közelében található a Torjai-büdösbarlang és a Szent Anna-tó, így egy négy órás erdei kitekintést tettünk a területen, ahol felfedeztük a környék természeti kincseit. Kialakítottunk 6 kis csoportot, s mindegyiket azon fiatalunk vezette, aki a fotózásban leginkább jártas. A fiatalok a saját telefonjaikat használják (alapítványunk számos fényképezőgépe is bevetésre került). A "peer learning" módszer hatására egymástól tudtak tanulni. A fotókat a 8. napon dolgozták fel, tablók készültek. *A digitális, s a természettudományi kompetencia mellett a kulturális tudatosság és kifejezőképesség kompetenciája is megjelent.*
- Kreatív mandalák készültek kiscsoportokban ebéd után a szállás környékének természeti értékeiből és délelőtti túrán talált apró értékekből. A Kreatív zöld gazda(g)ság mandalaiban a hely szellemisége is megjelent. *A természettudományi kompetencia mellett a kreativitás és a művészi értékek is előtérbe kerültek.*
- „Dalban mondjuk el”: Egy nemzetközi vagy hazai sláger dallamát használva szöveget költöttek a fiatalok a kreativitás érzéséről. A dalokat a csereprogram végén, a tábortűznél adták elő. *(A kreativitást nagyon előtérbe helyezi a feladat)*
- Reflexió, tanulási napló kitöltése
- Magyarországi kulturális est: a magyarországi kultúra, gasztronómia bemutatása.



4. nap: A DIGITALIS MEGOLDÁSOK NAPJA

- Közös reggeli torna
- Statisztikai adatokból vetélkedő: A 4 ország témakörhöz köthető fontosabb adatait gyűjtötték össze Szerbia fiatal önkéntesei, s ppt vetítés segítségével egy vetélkedőt szerveztek. 6 csapat vetélkedett, s sokszor igen meglepő következtetésekkel találkoztak, mert nem minden esetben sikerült közel kerülni a pontos megoldáshoz. *A matematikai kompetencia, a logikus és kreatív gondolkodás került előtérbe.*



- Kerekasztal-beszélgetés: SWOT-analízis mintájára lett megvalósítva. Erősségek (pozitívumok), Gyengeségek (Negatívumok), Lehetőségek és Veszélyek lettek összegyűjtve facilitátor segítségével. Véleményünk szerint nagyon jól sikerült ez a feladat, a jövőben hasonlóakat tervezhetünk többet. *A személyes, a szociális és a tanulás elsajátítására vonatkozó és az állampolgári kompetencia fejlesztése mellett a vállalkozói kompetencia került előtérbe.*
- Hogyan csinálják a nagyok! Nagy István (az erdélyi partnerszervezet önkéntese) a drónok világába vezette be a fiatalokat, aki napelemes cégénél is hasznosítja a korunk nagy vívmányát. A szállás udvarán a fiatalok közül néhányan kipróbálhatták a drónt, amely főleg a fiú résztvevők érdeklődését váltotta ki. *A digitális és technológia kompetencia is fejlesztésre került.*



- Műhelymunka a megosztáson alapuló közlekedésről. Itt azok osztották meg tapasztalataikat, akiknek már volt ilyen. *A személyes és a szociális kompetencia volt előtérben.*
- Reflexió, tanulási napló
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- Vajdasági kulturális és gasztronómiai est

5. nap: A KREATÍV ÉLETMÓD NAPJA

- Közös bemelegítő torna az udvaron, s ezután sportjátékokra, csapatversenyekre került sor. Ezek kreatívak és egészségesek voltak. *Főleg természettudományi és sporthoz kapcsolható kompetenciák erősödtek.*
- Élelmiszer alapanyagok: Mind a 4 ország esetében 3 vagy több db egészséges élelmiszer-alapanyag került bemutatásra képek segítségével. Ezek egészséges és az kreativitás elveinek megfelelő alapanyagok. Kiemelték, hogy miért fontos ez lakóhelyükön, mi jellemzi ezeket, érdekes történeteket hallottunk. *Kreativitás és interkulturális kompetenciák erősítése volt napirenden.*



- Menü készült, amelyeket egészségesnek tartottak, s néhány recept is bemutatásra került. Egyik magyarországi fiatalunk az egyik legjobb egri étteremben fiatal szakács, ő számos kreatív ötletet adott a fiataloknak, s este egy ételt is készített. A *természettudományi kompetencia* és a *kreativitás* fejlődött.
- Vállalkozás tervező verseny. Minden 6 fős csoport kb. egy órában megtervezte azon "zöld" vállalkozását a sportjátékok területén, amellyel sikeres tudna lenni. Ezek bemutatására sor került. A *vállalkozói kompetenciák* kerültek főleg fejlesztésre, amelyben a *kreativitás* is szintén jelen volt.
- Félidei értékelés: Kerekasztal-beszélgetés és közös főzés történt este.



6. nap: A "ZÖLD" MESTERSÉGEK NAPJA

- Közös reggeli torna.
- Öko szatyrok: A nap első foglalkozása a szerbiai résztvevők vezetésével történt. Mindenki kis címkéket, logókat tervezett a programunkkal kapcsolatban, amelyet kreatívnak és zöldnek tartanak. Ezeket egy ökológiai jellegű papírszatyorra rajzoltuk, a vasalásos módszert nem tudtuk véghez vinni. A *technológiai kompetencia* mellett az *alkotókészség* is megjelent.
- Ház körüli kreatív mesterségek – szerepjáték történt, amelyekben innovatív vállalkozások jelentek meg. A *kreativitás* és a *vállalkozási kompetencia* került fejlesztésre.



- Ház körüli kreatív mesterségek – szerepjáték történt, amelyekben innovatív vállalkozások jelentek meg. A *kreativitás* és a *vállalkozási kompetencia* került fejlesztésre.
- Kézműveskedés csoportokban: Közös eligazítás történt, a foglalkozást vezetők közülünk kerültek ki. Ezután kiscsoportokban az volt a feladat, hogy a közelben található „természeti hulladékokból” kreatív használati tárgyakat készítsünk. Készültek madáretetők, virágos ládák és sok innovatív termék. Itt fáradtság volt érzékelhető a résztvevők esetében. (A *technológiai kompetencia* fejlődött leginkább, s a *kreativitás*).



- Reflexió, tanulási napló
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- A „házigazda” romániai szervezet erdélyi kulturális estje.
- Meglepetés: Thant myanmari önkéntesünk országát mutatta be.



7. nap: "KREATÍV KÖZÖSSÉGEK" NAPJA

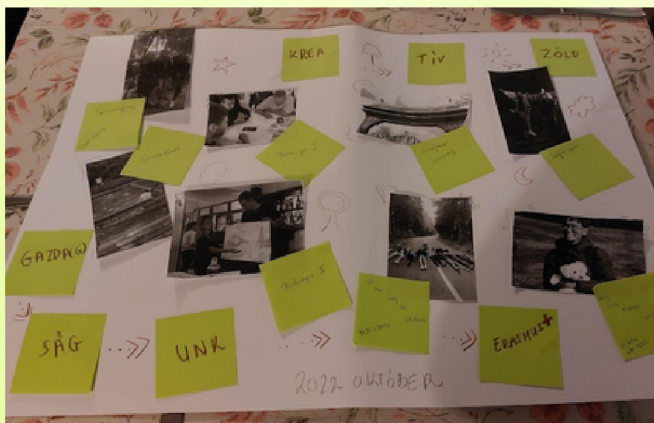
- Civil szervezetek bemutatása: Mind a 4 ország fiataljai otthon készültek a feladatra. A feladat lényege, hogy civil szervezeteket kerestek, amelyek a kreatívnak tekinthetők. Nagyon nehéz dolguk volt, mert nagyon kevés az ilyen jellegű szervezet. A feladatban *az állampolgári és szociális kompetencia erősödött.*
- Látó út: A közösségi gazdálkodás és összefogás legmodernebb kreatív példái kerültek elénk a látó út során Csíksomlyóban és a Gyimesekben, s érdekes feladatokat is kaptak a résztvevők a témakörben a házigazda fiataloktól. A *problémamegoldás és a természettudományi kompetencia* került előtérbe.
- Társadalmi vállalkozás – szerepjáték estére került. 6 csoportot alkottunk, s mindegyik csoportnak létre kellett hoznia egy olyan társadalmi vállalkozást, amely a kreatív gazdasághoz kapcsolódik. Érdekes példák születtek. A *kreativitás és a vállalkozási kompetencia* került fejlesztésre.
- Reflexió, tanulási napló
- Bevezetés a kárpátaljai gasztrokultúrába: az ungvári fiatalok kulturális estje





8. nap: A "KREATÍV ZÖLD TURIZMUS" NAPJA

- Közös reggeli torna a szabadban
- Kérdőív készítés turisztikai témakörben: Az előkészületek során azt láttuk célszerűnek, hogy a kérdőíves feladatot a szállásunkon mi magunk végezzük el, így a kreatív turizmus témakörében kérdőívet szerkesztettünk. Kiscsoportokban alkottunk meg kérdéseket és ezekből összeállítottuk a végleges kérdőívet. Mindegyik kiscsoport röviden ismertette a kérdések lényegét, s ezeknek kb. a fele került a kérdőívbe. (Csoportmunka és a természettudományi kompetencia került előtérbe).
- Plogging: A szállástól kb. fél órányira található Csiszár-fürdőre „kocogtunk”, ahol a minimális szemetet összegyűjtöttük. Szerencsére az erdő terület nagyon tiszta. A természetvédelem fontosságára lett felhívva a figyelem és a kreativitásra is.



- A reggeli munka folytatása: A kérdőív eredményeit feldolgozták közösen a csoportok fiataljai, s az eredményekből rövid, néhány soros, figyelemfelkeltő hírt mondott el mindegyik kiscsoport. Ezt közösen elemeztük, s levontuk a tanulságokat. Közös elemzés történt, s a digitális és az írási kompetencia is fejlesztésre került.

- Képzeterjú készítése: mindegyik kiscsoport a hét folyamán készített fotókból kiválaszthatott 5-8 darabot, s egy képtablót készítettek a fiatalok a környezetbarát és fenntartható turizmushoz is köthető témakörben. Röviden mindenki egy rövid történetet mesélt el, ami kapcsolódott a környezetbarát életmódhoz és az előző nyolc nap eseményeihez. (Az írási és a természettudományi kompetencia fejlődött).
- Táborújs, s éneklés (A Dalban mondjuk el feladat legjobb zenekölteményei)



9. nap: ÉRTÉKELÉS ÉS ÖSSZEFOGLALÁS NAPJA

- A csere értékelése, záróreflexió: Mindenki elmondhatta, hogy milyen tapasztalatokkal, kompetenciákkal, készségekkel és tudással gazdagodott. Ez fontos visszajelzés a projekt szervező számára, ezáltal tudni fogjuk, mire figyeljünk oda a jövőben. Témaismereti kérdőívek újbóli kitöltése történt meg, mely a csere eredményességének mérésére szolgál.
- Az egyéni eredmények után közösségi sikerek kerültek felelevenítésre. Itt megfogalmazásra került még, hogy mit is jelent számunkra a Kreatív gazdaság és gazdagság, s mit tudnak legjobban hasznosítani a tanultakból.
- Tanulási füzet véglegesítése, beszélgetés a csere eredményeiről, hatásairól.
- A jó barát program zárása.



- Az eredmények terjesztése (kerekasztal beszélgetés): megbeszéltük hogyan fogjuk terjeszteni a projekt eredményeit, felvázoltuk a készülő kiadvány vázlatát.
- YouthPass tanúsítványok kiállítása: Rövid értékelés keretében a képzők kiértékelik, hogy a fiatalok mekkora fejlődésen mentek át, milyen kompetenciáik fejlődtek és milyen új tapasztalatokkal gazdagodtak. Ezt követően a következő ifjúsági cserék ötletének átbeszélésére került még sor.
- Jövőbeli együttműködések megbeszélése

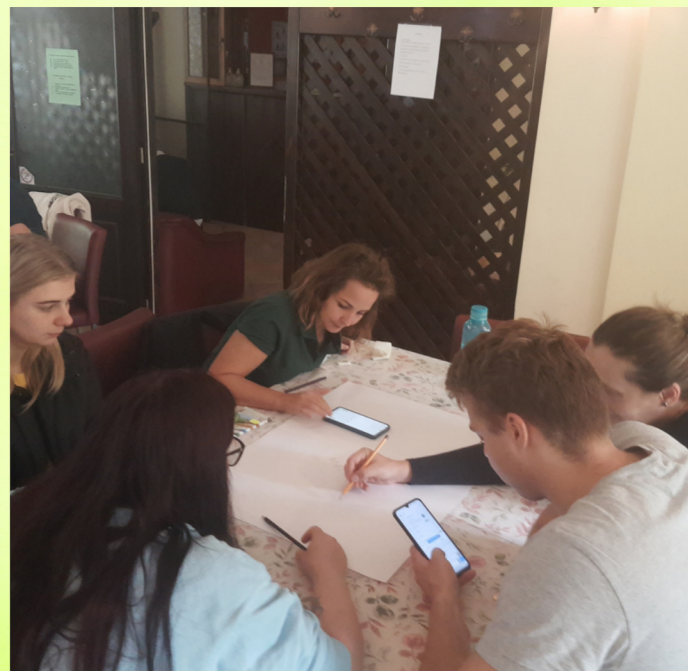
Búcsúzkodás, hazaindulás: egy rövid fotózkodás után a résztvevők hazaindultak.





Fotódokumentáció













Kreatív zöld gazda(g)ságunk

2021-1-HU01-KA152-YOU-000020403

**Bálványosfürdő (Románia)
2022.10.01. - 2022.10.09.**



Erasmus+



Co-funded by
the European Union

