



2017-3-HU01-KA105-046841

Ever vigilant, evergreen

Kiadvány

A projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg.

„A projekt tartalma nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság vagy a Magyar Nemzeti Iroda véleményét, mely intézmények felelőssége a projektre nem terjed ki.”



Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
Az ERASMUS+ Program	3
Résztevő szervezetek.....	5
Szálláshelyünk.....	8
Ever vigilant, evergreen	9
A projekt során elsajátítható kulcskompetenciák.....	10
A megvalósult program	11
Résztevői élménybeszámolók, visszajelzések.....	20
Fotódokumentáció	21



Az ERASMUS+ Program¹

Az Erasmus+ program az Európai Unió 2014-2020 között futó oktatási, képzési, ifjúságpolitikai programja, mely kiegészül a sporttal is. Hét korábbi EU-s támogatási programot integrál egy komplex rendszerben, hozzájárulva ezzel a támogatott ágazatok közti együttműködés erősödéséhez. A hét éves futamidejű program jelenleg 14,7 milliárd eurós költségvetéssel gazdálkodik, melyből minden célkitűzést támogatnak. A leegyszerűsített finanszírozási szabályoknak köszönhetően könnyebben pályázhatnak a célcsoportok, így közel 4 millió európai polgár juthat támogatáshoz. Az ifjúsági szakmának a teljes keret közel 10%-a elérhető, ami mintegy 500.000 fiatal pályázó támogatását teszi lehetővé.

A pályázat program alapján megfogalmazott legfontosabb céljai a következők: a fiatalok kulcskompetenciáinak



fejlesztése, a demokratikus közéletben és a munkaerőpiacon való részvételük növelése, kultúrák közötti párbeszéd aktiválása, társadalmi befogadás és szolidaritás ösztönzése, erős kapcsolat teremtése az ifjúsági terület és a munkaerőpiac között, az ifjúsági munka minőségének fejlesztése, az ifjúságpolitikai reformok támogatása, az elért eredmények terjesztése, láthatóságának növelése, kapacitásfejlesztés az ifjúsági területen az EU-n kívüli országok számára.

Magyarországon az Erasmus+ program oktatási és képzési fejezetét a Tempus Közalapítvány koordinálja, az NCSSZI Erasmus+ Ifjúsági Programiroda pedig az ifjúsági fejezet nemzeti irodája.



¹ A fejezetben szereplő képek és szöveg forrása: www.eplusifjusag.hu

Az Erasmus+ alábbi három pályázati kategóriájában lehet pályázni:

- Egyéni mobilitás (KA1),
- Innovációt és bevált gyakorlatok megosztását célzó együttműködések (KA2),
- Szakpolitikai reformok támogatása (KA3).
- A KA1-Egyéni mobilitás kategórián belül három tevékenységre nyújtható be pályázat:
 - Ifjúsági szakemberek mobilitása
 - Európai Önkéntes Szolgálat
 - Nemzetközi ifjúsági cserék

A „NEMZETKÖZI IFJÚSÁGI CSERÉK”

elnevezésű program 13-30 év közötti fiatalokat céloz meg, akik egy 5 és 21 nap közötti képzésen vesznek részt.

A program legfontosabb célja, hogy a fiatalok egy olyan képzésen vegyenek részt, ahol a különböző nemformális tanulási módszerek

segítségével fejleszthetik a kompetenciáikat más-más területen, függően attól, hogy a program milyen témákat érint.

- A fiatalok együtt valósítják meg a programot, amit az ifjúsági csere előtt közösen dolgoznak ki.
- A csere lehetőséget nyújt új kultúrák, szokások, életmódok megismerésére, lehetővé teszi a résztvevők kompetenciáinak, szolidaritásának és demokratikus értékrendjének fejlesztését.
- Lehet két, vagy többoldalú, különböző eu-s és azon kívüli országok együttműködésével, mely az egyik résztvevő országban valósul meg.



Részvevő szervezetek

Associatia Turul Madar (Turulmadár Ifjúsági Iroda)

A Turulmadár Ifjúsági Irodát 2007-ben alapította három ifjúsági szervezet: az Erdélyi Magyar Ifjak háromszéki szervezete, a Sepsiszentgyörgyi Dávid Ferenc Ifjúsági Egylet és a 115-ös Bölöni Farkas Sándor Cserkészcsapat. A fiatalok által létrehozott Turulmadár csapat 2006-ban megnyerte a Regös Ifjúsági és Közművelődési Egyesület és a Kovászna Megyei Művelődési Központ által kezdeményezett Háromszék Legfiatalosabb Települése vetélkedőjét. 2007.

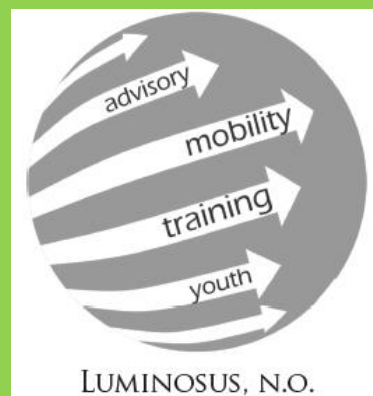
január 26-án került sor az iroda felavatására, 2007 augusztusától Turulmadár Egyesület néven, önálló jogi személyiséget kapott. Küldetésük a helyi fiatalok szellemi-lelki és értékorientált nevelése egy egészséges kulturális közegben.

Céljaik:

- helyi ifjúsági információs iroda hosszútávú fenntartása és működtetése;
- helyi értékek és hagyományok megőrzése, továbbadása;
- a háromszéki fiatalok személyiségének fejlesztése;
- regionális ifjúsági programok szervezése: lelki egészség megőrzése, családközpontú tevékenységek, önkéntesség, tehetséggondozás, ösztöndíj lehetőségek, oktatás, hagyományörző, illetve kulturális rendezvények;
- helyi, regionális, nemzetközi kapcsolatok kialakítása és fejlesztése az ifjúsági szolgálatban.

Luminosus, n.o.

A Luminosus n.o. non-profit szervezet 2008-ban jött létre azzal a céllal, hogy tevékenységével hozzájáruljon a Bodrogek és Ung-vidék társadalmi-szociális-műveltségi felemelkedéséhez. Főbb tevékenységeik közé tartozik az angol nyelvű tanfolyamok szervezése (minden korosztály számára, minden nyelvi szinten), szemináriumok és konferenciák szervezése, pályázati tevékenység, pályázatfigyelés, -írás, -lebonyolítás; valamint tanácsadás hazai és Eu-s képzési programokból, pályázati



lehetőségekről. Tevékenységük közé tartozik még a szoros együttműködés az Egész Életen Át Tartó Tanulás - Leonardo da Vinci programban európai fogadócégekkel, valamint ECI regionális nyelvvizsga-központként is működünk. Szervezetünk fiatalokkal foglalkozik hosszú évek óta, és szem előtt tartja a fiatalok elhelyezkedését, jövőjük biztosítását mind saját szülőföldjük térségében, mind a külföldön való elhelyezkedésben. Több éves tapasztalattal rendelkezik ifjúsági képzések és szakmai programok szervezésében. 2017-ben Erasmus+ programot szerveztünk Szlovákiában és több alkalommal külföldön partnerszervezetként vettünk részt, ezáltal már rendelkezünk kellő ismerettel ifjúsági csereprogramok szervezésében is.

Fundacja Szkola z Kultúra- 'Szkola z Kultúra' Alapítvány

A 'Szkola z Kultúra' egy 2015-ben alapított alapítvány, amelynek fő célja a Jablonkában található iskolák oktatási tevékenység támogatása, különösen a kultúra és a sport területén.

Az alapítvány támogatja a 15-19 éves fiatalok érdekeinek fejlesztését különböző területeken, mint például a művészet, újságírás, fotózás, sport, zene, tánc stb. Ez is ösztönzi és támogatja a diákokat önkéntes munkában.

A diákok részt vesznek a költségek előteremtésében és

pénzt, ruhákat, ételeket gyűjtenek a rászorulóknak. A cél azonban nemcsak az emberek, hanem az állatok segítése is. A projektben részt vevő fiatalok valóban érdekeltek az állati jogok tárgyában, és szeretnék megosztani tapasztalataikat más európai országokból származó fiatalokkal.

Az iskola ezen kívül ökológiai eseményeket szervez a fiatalok tudatosságának növelése érdekében az emberi tevékenységek környezeti hatásairól is (globális felmelegedés, szennyezés stb.). Az alapítvány munkájában aktívan részt vevő személyzet főként az Iskolakomplexum tanárai. Sokan közülük egy adott szakmához kapcsolódó tantárgyat tanítanak (gazdálkodás, főzés, épület stb.). A tanterv végrehajtása mellett az Iskolakomplexum minden tanára, valamint a Szkola z Kultúra Alapítvány munkájában résztvevő tanár oktatja diákjait, hogy felhívják a figyelmet az állati jogok, az állatok elleni kegyetlenség elleni küzdelemre stb.



A projektben részt vevő egyik csoportvezető egy angol tanár, aki felelős más országok szervezeteivel való együttműködésért. Számos képzési kurzuson vett részt, amelyek célja az ifjúsági munka javítása és a jövőbeli projektek partnerének megtalálása.

Kárpátikum Közhasznú Alapítvány

A Kárpátikum Közhasznú Alapítvány 2006-ban alakult Egerben, jelenleg a központi székhely mellett 5 hazai megyében rendelkezik telephellyel.

Az alapítvány működése során a következő célterületekre koncentrált:

A vidékfejlesztés innovációs módszereinek kutatása és elterjesztése. Ennek segítségével elmaradott vidéki

területek társadalmi-gazdasági felzárkózását kívánja segíteni elsősorban a már bevált, jól működő európai uniós példák hazai viszonyok között való gyakorlati alkalmazásával, valamint a fiatalok aktivizálásával, társadalmi szerepvállalásának erősítésével.

A kárpát-medencei közösségek természet- és társadalombarát életképeinek kialakítása és a nemzeti összetartozás erősítése. Mindkét célkitűzés esetében a fiatalok képzése és motiválása áll az alapítvány ténykedésének középpontjában. Az alapítvány céljainak megvalósításához köthető tevékenységei során központi figyelmet fordít a fiatalok képzésére és motiválására.

A szervezet több, főleg fenntarthatósági tematikájú programot valósított meg: megújuló energiaforrások népszerűsítése, vidékfejlesztők képzése, elmaradott kistérségek fejlesztése, határon túli magyarok támogatása, fotópályázat, természetvédelem népszerűsítése, táborok szervezése.



Szálláshelyünk

Várkúti Turistaház és Kóborló Panzió

A szálláshely a Bükk-hegység déli lejtőjén Eger és Noszvaj között, erdei tisztáson, a Bükki Nemzeti Park területén található. A friss levegő, nyugalom és a barátságos szállásadók mind hozzájárultak ahhoz, hogy választásunk erre a helyszínre esett.

Programunk tervezése során fontosnak tartottuk, hogy olyan helyszínen legyünk, ahol szabadtéri elfoglaltságokra is lehetőség van, valamint ahol rendelkezésre áll nagy, közös helyiség a beltéri programok lebonyolítására - Várkúton mindkettő adott volt.

A turistaház udvarán főzési lehetőség is rendelkezésre áll, mely kultúrestjeink gasztronómiai részéhez biztosította a megfelelő helyszínt.



Ever vigilant, evergreen

Projektünk az „*Ever vigilant, evergreen*” címet kapta, melyet az egri Kárpátikum Közhasznú Alapítvány, az Asociatia Turul Madar (Turulmadár Ifjúsági Iroda); a Luminosos, n.o., és a Szkola z Kultura Foundation szervezetekkel közös partnerségben valósított meg.

Az ifjúsági csere 10 napján összesen 48 fő – szervezetenként 12-12 fő- vett részt 2018 májusában, a Heves megyei Noszvaj-Várkúton.

A fiatalok többsége földrajzi vagy gazdasági hátránnyal rendelkezett, viszont érdeklődtek a környezeti kérdések megoldásában, és aktív, önkéntes alapon kívántak részt venni az ifjúsági cserén. A program fő céljai között szerepelt, a környezettudatos szemlélet, a készségek, jártasságok, pozitív attitűdök kialakítása a résztvevőkben. A program során kiemelt figyelmet kapott a közösségépítés, mely során a fiatalok láthatták, hogy megfelelő közösségben könnyebben megoldhatók a problémák, ennek hatására hazatérve igyekeznek ők maguk is építő közösségeket kialakítani. A program során azért kapott kiemelt figyelmet a közösségépítés, hogy a fiatalok láthassák, hogy megfelelő közösségben könnyebben megoldhatók az esetlegesen felmerülő problémák.

Témáink között kiemelten szerepelt: a vidékfejlesztés, a környezetvédelem, a közösségek ereje. A projekt célja volt továbbá a környezettudatosságra való ösztönzés, ezáltal elősegítve a résztvevők magatartásának, életvitelének formálását.

Prioritásaink között szerepelt, hogy a fiatalok olyan használható tudást és ismereteket szerezzenek, amiket a későbbiekben tudnak majd kamatoztatni.

A tematikus programok magukba foglalták az ismerkedős, csapatépítő, kreativitást fejlesztő feladatokat, melyek a szakmaibb, az ifjúsági csere témájára fókuszáló csoportfoglalkozások követtek. Elsődleges szempontként tekintettünk a nem-formális és informális tanulási módszerek alkalmazására. A tevékenység lezárását követően minden fiatal számára egyéni Youthpass tanúsítvány került kiállításra.



A projekt során elsajátítható kulcskompetenciák

Az ifjúsági csere ideje alatt a résztvevő fiatalok igen hasznos szakmai tapasztalatokkal gazdagodtak és hasznosítható tudás birtokába jutottak. A csere folyamán nemformális és informális gyakorlatok és feladatmegvalósítási módszerek segítségével kívántuk biztosítani, hogy a résztvevők elsajátítsák legszükségesebb kompetenciákat, fejlesszék meglévő ismereteiket a témával kapcsolatban és felhasználható szaktudást szerezzenek az együtt töltött idő alatt.

A változatos programelemek és gyakorlatok lehetővé tették a fiatalok számára, hogy „játszva”, kreatív feladatokon keresztül váljanak igazi vállalkozó szellemű, céltudatos, gyakorlatias szemléletű fiatal felnőttekké, és olyan kompetenciákkal és szakismerettel szerették volna felvértezni őket, amellyel sikeresen megállják a helyüket az életben, akár jövőbeli önálló vállalkozásaikban.



A projekt tervezésekor kiemelt figyelem került fordításra a feladatok megfogalmazásra a résztvevők fejlődésének elősegítése érdekében. Az egyes kompetenciák fejlesztését nemformális és informális tanulási gyakorlatok alkalmazásával kerültek elősegítésre. Ezen gyakorlatok segítségével a következő kompetenciákat, képességeket kívántuk fejleszteni a résztvevő fiatalokban:

1. Természettudományi és technológiai kompetenciák
2. Vállalkozói kompetencia
3. Idegennyelvi kompetenciák
4. Kommunikációs képességek
5. Személyközi kompetencia



Egyik fő célunk volt, hogy a tevékenységek általi tapasztalatszerzés és közös feladatok eredményeként a fiatalokban kialakuljon pozitív érzelmi viszony közvetlen környezetük iránt.

A csoportos munkák során a szociális attitűd fejlesztése is előtérbe került.

Az ifjúsági csere minden programeleme angol nyelven zajlott, ezáltal minden résztvevő számára lehetőséget biztosított az idegennyelv használatára, illetve fejlesztésére.



A megvalósult program

1. nap

A szervezetek megérkezése után mindenki elfoglalta a szállást, és ekkor valósultak meg a kötelező adminisztrációs feladatok. Megtörtént a csere idejére szóló programok általános ismertetése, majd pedig kiosztásra került a póló, a bögre, a vászontáska, a kulcstartó, a toll és a jegyzetfüzet, illetve ekkor történt meg a balesetvédelmi oktatás.



A projekt megnyitásként a szervezetek rövid prezentáció keretében bemutatkoztak, majd az esetlegesen felmerülő kérdések is megválaszolásra kerültek. Az ebédet követően különböző ismerkedési játékok segítették a gyors névtanulást és egymás megismerését. A játékos feladatok után a szállásadók körbevezették a csoportot a panzió területén és annak környezetében.



Az este folyamán különféle csapatépítő feladatokkal készültek a szervezők, melyeket mindenki izgatottan várt, majd önreflexióra került sor, mely a csereprogram minden nap végeztével megtartásra került. Ezen kívül a nap folyamán kötelező programelemre már nem került sor. A résztvevők beszélgettek, majd nyugovóra tértek.



2. nap



A délelőtt folyamán átvitattuk a heti programtervet és megválasztottuk a különböző programfelelősöket. Előadás hangzott el az Erasmus+ programról, új szemléletekről és lehetőségekről. A résztvevők kiscsoportokat alkotva beszéltek a csere céljáról, terveikről, azok

kivitelezéséről. Megfogalmazták közös céljaikat, elkészítettek egy tervet, valamint tisztázták a cserén elhangzó fogalmak közti különbségeket, átfogóbb képet kapva ezáltal a csere témájáról. Röviddel ebéd előtt még egy módszertani felkészítésre került sor, melyet egy önkéntes tartott interaktív módszerek segítségével.

Ebéd után virágokat ültettünk a szállás és környékén található virágágyásokba, tégelyekbe, még otthonosabbá téve ezáltal szállásunkat a program idejére.



Az este folyamán a Romániából érkező partnerszervező számára nyílt lehetőség, hogy kultúrest keretében bemutassa gasztronómiai és kulturális értékeit a gyakorlatban.

3. nap

A résztvevők rövid sétát tettek a szállás környékén és összegyűjtötték mi az, ami nem nyerte el a tetszésüket (pl. szemetalás, kutyapiszok, autók száma, letépett virágok) illetve mi az, ami tetszett számukra a tájban. Ezen kívül testközelből ismerkedhettek meg az erdők és mezők adta lehetőségekkel. egyaránt. Mindezek által a természettudományos és technológiai kompetencia fejlesztése került előtérbe.



Ebéd után a résztvevők megmutathatták, mi mindenre emlékeznek a délelőtti látottakból és hallottakból. Csoportos műhelymunka keretében megtervezhették közös céljaikat és saját zöld gazdaságukat, valamint annak promóciós anyagát. A közös munka keretében kreatív ötletek kerültek plakátra, valamint fogalmazódtak meg rövid szlogen keretében.



A nap végén a reflexiót követően a Szlovákiából érkező partnerszervezet számára nyílt lehetőség, hogy kultúrestjét megtartsa.

4.nap

A reggel egy csoportmunkával kezdődött, amely során a résztvevők megismerkedhettek a környezettudatos vásárló jellemzőivel. A feladat keretein belül a környezettudatos magatartás fejlesztése, valamint az anyag- és energiatakarékosságra való nevelés került előtérbe a tudatos vásárlás gyakorlása által.



Ezt követően „Szemétszüretre” került sor, ahol a csere alatt eddig összegyűjtött szemét elemzése valósult meg a fiatalok által. Ezen kívül a hulladék csökkentésének, valamint felhasználásának lehetőségei is megvitatásra kerültek.



Ebéd után különféle megújuló energiaforrások felhasználásával energiatakarékos falvak, városok tervezése valósult meg csoportmunka, illetve rajzos, kreatív programelem keretében. Ezen a napon a Kárpátikum Alapítvány készült kulturális esttel.



5. nap

A következő napon szituációs feladatok kerültek az előtérbe, melyek az újrahasznosítás, takarékoság jegyében zajlottak.

A délelőtti program egy izgalmas interaktív előadással folytatódott Dr. Dávid Árpád előadásában, ahol különféle kőzetekről és ásványokról hallhattak bemutatót a résztvevők. Közben lehetőségük nyílt, hogy saját kezükbe is vegyék őket, testközelből szemléltetve az elhangzottakat. Az előadónak felajánlásának és saját gyűjteményének köszönhetően mindenki egy-egy apró kőzetdarabkával térhetett haza szuvenírként a cseréről.



Ezt követően pedig félidei összegzésre került sor, melyben az eddigi eredmények összegzése, vélemények megfogalmazása történt kerekasztalbeszélgetés formájában. A visszajelzések alapján az elhangzott javaslatok beépítésre kerültek következő napi munkákba.



A délután folyamán Egerszalókon, a különleges környezetben lévő barlanglakásoknál, majd Egerben tett sétát a csoport, ahol a várostermészetvédelmi értékeinek feltárására került sor térképes feladatmegoldás keretében. A rövid kirándulás alatt környezetvédelmi témák is szóba kerültek a fenntarthatóság jegyében. Mielőtt a csoport visszatért a szállásra, az egyetemen a helyi termékek jelentőségéről szóló interaktív előadáson vehetett részt a csoport, melyet Németh Mercédesz, a Kárpátikum Alapítvány egyik önkéntese tartott. Az este folyamán a lengyel partnerszervezet tartotta meg kulturális estjét.



6.nap

A reggeli közös tornát követően vállalkozás tervezési programelemmel kezdődött a nap. A kiscsoportos feladat során munkahelyteremtő agrárprojektek kitalálása volt terítéken, melyet a résztvevők prezentáltak is egymás számára. A rajzolós, plakát tervezős csoportos feladat célja volt, hogy a gondolkozást fejlessze és a kreativitást erősítse a korábbi ismeretek felidézésével.

Ezután egy „mesét” hallhattak a résztvevők természeti csodákról a szállás előtti füves területen egy helybéli lakó által, aki a mese után segítséget nyújtott számukra, hogy elkészítsék első mandalájukat a természetben található termésekből, faágakból, kavicsokból.



A délután folyamán a csoport a Bükk hegységben tett rövid túrát egy kijelölt túraútvonalon, hogy felfedezze a táj értékeit és szépségeit.

A szállásra visszatérve zenés, kulturális est kerekedett. Minden szervezet természetvel kapcsolatos népzénnel, dalokkal készült az ifjúsági cserére, s ezek bemutatásával került megalapozásra a résztvevők hangulata.

Az este folyamán sütemény sütő versenyre is sor került. A résztvevők finomabbnál-finomabb desszertekkel készültek a helyszínen rögtönzött alakult 4 tagú zsűri számára. Természetesen az eredményhirdetés után mindenki megkóstolhatta az elkészült finomságokat.



7.nap

A délelőtti folyamán az Aggteleki Nemzeti Parkba látogatott a csoport ahol a környék természeti kincseit ismerhették meg a résztvevők.



Délután az egri Eszterházy Károly Egyetem egyik oktatója által tartott előadáson vehetett részt a csoport, ahol különféle érdekességek hangzottak el „Víz a Marson” címmel. Az izgalmas előadást minden résztvevő érdeklődve kísérte figyelemmel.



Az este folyamán a csere előtt gyűjtött környezetvédelemmel, szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos videók, kisfilmet vetítésére került sor.

8.nap

A reggel egy kerekasztal beszélgetéssel kezdődött, mely témáját tekintve a fiatalok közvetlen környezeti és természeti problémáinak feltárásával foglalkozott. A „vitafoglalkozás” eredményei post-ittal egy falra kerültek felragasztásra, melyből egy problémafa került alkotásra. A feladatot minden résztvevő különösképpen élvezte.

Ezt követően életfolyó rajzolást és közös megbeszélést tartottunk, ahol mindenki elmondhatta, tervei szerint mi vár rá a jövőben. A résztvevők elmondhatták véleményüket és egymást segítve tanácsokkal is ellátták társaikat.



Délután kisebb csoportokra bontva a fiatalok megfogalmazták közös céljaikat, majd egy zöld gazdaság megtervezése során azt papírra is vetették egy-egy promóciós anyag összeállítása keretében.



A nap egy közös esti sétával zárult a Bükkben, ahol menet közben a természet és a védendő tájértékek kerültek megfigyelésre és rövid elemzésre.

9.nap

Az utolsó előtti nap közös plakáttervezési feladattal kezdődött, hogy a csere hatásai többféle nézőpontból is láthatók legyenek. Ezt követően kerekasztal beszélgetés formájában a tervezési gyakorlatok kerültek bemutatásra. A résztvevők megterveztek egy fenntartható témájú jógyakorlatot, mely során közösen megfogalmazták a kérdéseiket és egyeztették az ellátandó feladatokat a programok során megszerzett ismereteik alapján.



A kerekasztal beszélgetést követően kitöltésre kerültek a véleményező kérdőívek is, mely az ifjúsági csere hatásairól, eredményeiről adtak számot a szervezők részére.

A nap vége búcsúzkodásról szólt. A búcsúest keretében a program továbbfejlesztési lehetőségeinek megbeszélése, kontaktcserék, ötletelések, együttműködések átbeszélése zajlott tábortűz mellett.



10.nap

Az utolsó napon a tapasztalatok összegzésére került sor. A résztvevő fiatalok megosztották egymással a projekttel kapcsolatos tapasztalataikat, témaismereti kérdőívek kerültek kitöltésre, mely a csere eredményességének mérésére szolgál. Ezt követően pedig a kapott eredmények közös értékelése történt.



A hátralévő időben a projekt utóéletével foglalkoztunk. Átvitattuk hogyan is tervezzük terjeszteni a program eredményeit és megbeszéltük jelen kiadvány ötletét és szerkesztését.

Ebéd után mindenki kézhez kapta a Youthpass tanúsítványát, amit a program napjain vezettünk. Majd a következő ifjúsági csere témájának, valamint a jövőbeni kapcsolatok, további együttműködési lehetőségek megbeszélése után mindenki élményekkel teli indult haza.



Résztevői élménybeszámolók, visszajelzések

„Sajnos korábban még nem volt lehetőségem ilyen eseményre elmenni. Az elején kicsit meg is voltam szeppenve, de a napok teltevel egyre jobban éreztem magam. A kedvenc programom a természeti mese és a mandala készítés volt. Nem is gondoltam volna korábban, hogy a mezőkön lévő kavicsokból, faágakból, termésekből ilyen jó dolgokat lehet készíteni. Hazatérve biztosan készítek egyet az udvarunkon! A csoportos benti feladatok közül a saját zöld gazdaság tervezési feladat tetszett a legjobban. Ha saját vállalkozásba kezdenék a későbbiekben, valószínűleg visszagondolok majd az itt szerzett élményekre és ötletekre.” (felvidéki fiatal)

„A csereprogram keretén belül megtapasztalhattuk, hogyan zajlik le egy szervezett program, korábban ilyenén még nem volt lehetőségem résztvenni. Érdekes programokon vehettünk részt, mint például túrázás, mandala készítés, főiskola látogatás, közös csoportfeladatok. Megnéztük és körbejártuk az egyedi barlanglakásokat és meghallgattuk a róluk szóló történeteket. Tartottunk gasztró esteket, ahol belekóstolhattunk mindenki izvilágába. Többször csapatépítő játékokat játszottunk, hogy egy jobb, összetartóbb csapat legyünk. Ez nekem nagyon bejött. A csere alatt egy családi, jól megszervezett programon vehettünk részt Noszvaj gyönyörű környezetében.” (erdélyi fiatal)



„A csereprogram során hasznos tapasztalatokkal gazdagodtunk környezetvédelmi témákról és Magyarország természeti kincseiről. A beszélgetések során gyakorlati kérdésekkel is bátran fordulhattunk „előadóinkhoz”. Lengyelországból érkezve nagyszerű élmény volt megtekinteni Eger városát és környékét, amit a különböző országokból érkező csapat tett igazán felejthetetlenné. A kialakult barátságokat azóta is fenntartjuk, és remélem a jövőben is találkozunk majd.” (lengyel fiatal)

„A Kárpátikum Alapítvány nevében köszönjük a megjelenést, és örülünk a találkozásnak. Úgy érezzük, hogy új barátságok, leendő együttműködések születtek a résztvevők között. Reméljük, hogy a jövőben is találkozunk, dolgozunk, tanulunk még együtt és hogy a cserén szerzett tapasztalatokat, megtanult új dolgokat, mindenki hasznosítani tudja majd saját életében, valamint a közösség részeként is.”

(a Kárpátikum fiataljai)



Fotódokumentáció









„Ever vigilant, evergreen”



Noszvaj-Várkút

2018.