

„Tiszta udvar Rendes ház”

Kiadvány

2018.06.16. – 2018.06.24.



A projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg.

„A projekt tartalma nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság vagy a Magyar Nemzeti Iroda véleményét, mely intézmények felelőssége a projektre nem terjed ki.”



Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
Az Erasmus + programról	3
Résztevő szervezetek.....	6
Szállásunk.....	10
Az ifjúsági csere témája	11
A projekt által fejlesztendő kompetencia területek	13
A megvalósult programterv.....	15
Néhány életkép az ifjúsági cseréről.....	22



Az Erasmus + programról

Az Erasmus+ program az Európai Unió 2014-2020 között futó oktatási, képzési, ifjúságpolitikai programja, mely kiegészül a sporttal is. Hét korábbi EU-s támogatási programot integrál egy komplex rendszerben, hozzájárulva ezzel a támogatott ágazatok közti együttműködés erősödéséhez.

A hét éves futamidejű program jelenleg 14,7 milliárd eurós költségvetéssel gazdálkodik, melyből minden célkitűzést támogatnak. A leegyszerűsített finanszírozási szabályoknak köszönhetően könnyebben pályázhatnak a célcsoportok, így közel 4 millió európai polgár juthat támogatáshoz.

Az ifjúsági szakmának a teljes keret közel 10%-a elérhető, ami mintegy 500.000 fiatal pályázó támogatását teszi lehetővé.



A pályázat program alapján megfogalmazott legfontosabb céljai a következők: a fiatalok kulcskompetenciáinak fejlesztése, a demokratikus közéletben és a munkaerőpiacon való részvételük növelése, kultúrák közötti párbeszéd aktiválása, társadalmi befogadás és szolidaritás ösztönzése, erős kapcsolat teremtése az ifjúsági terület és a munkaerőpiac között, az ifjúsági munka minőségének fejlesztése, az ifjúságpolitikai reformok támogatása, az elért eredmények terjesztése, láthatóságának növelése, kapacitásfejlesztés az ifjúsági területen az EU-n kívüli országok számára.



Magyarországon az Erasmus+ program oktatási és képzési fejezetét a Tempus Közalapítvány koordinálja, az NCSSZI Erasmus+ Ifjúsági Programiroda pedig az ifjúsági fejezet nemzeti irodája.

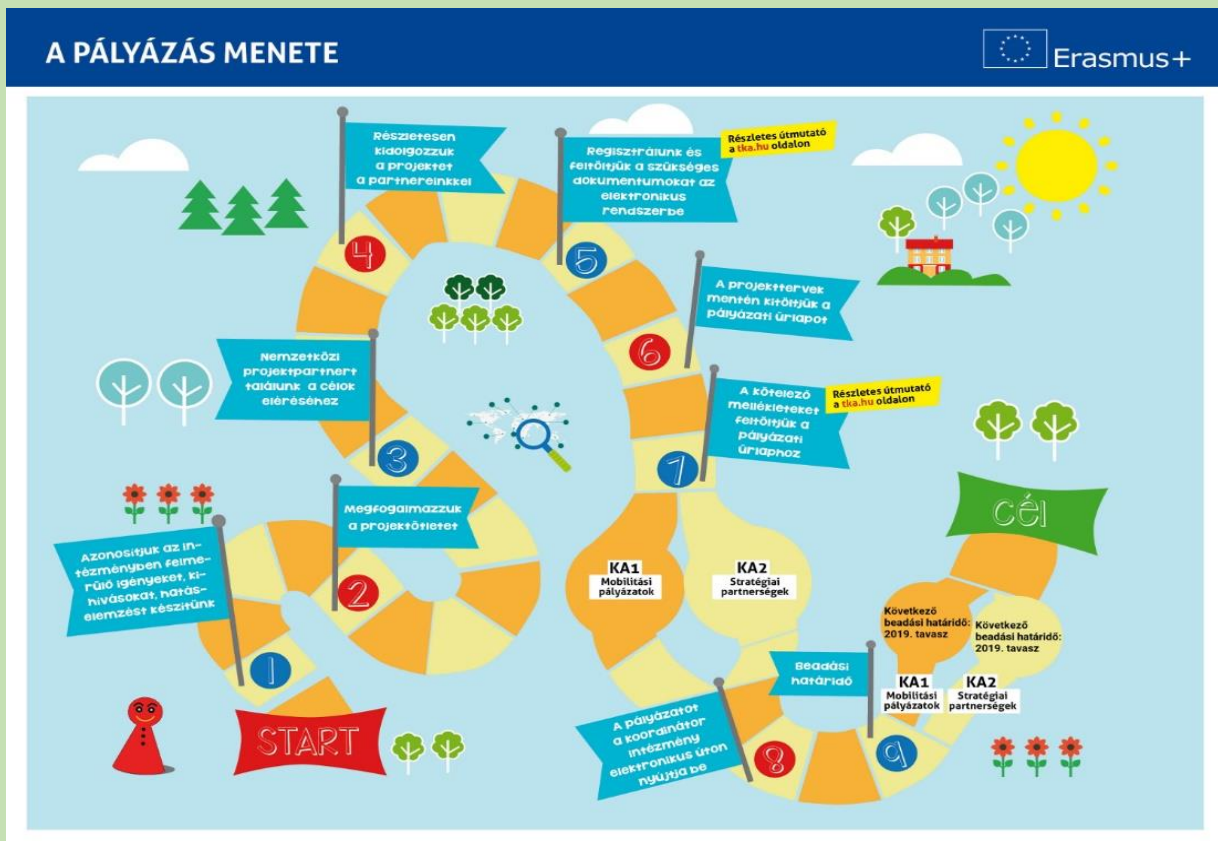
Az Erasmus+ alábbi három pályázati kategóriájában lehet pályázni:

1. Egyéni mobilitás (KA1),
2. Innovációt és bevált gyakorlatok megosztását célzó együttműködések (KA2),
3. Szakpolitikai reformok támogatása (KA3).

A KA1-Egyéni mobilitás kategórián belül három tevékenységre nyújtható be pályázat:

- Ifjúsági szakemberek mobilitása
- Európai Önkéntes Szolgálat
- Nemzetközi ifjúsági cserék

A pályázás menete:



A „NEMZETKÖZI IFJÚSÁGI CSERÉK” elnevezésű program 14-30 év közötti fiatalokat céloz meg, akik egy 5 és 21 nap közötti képzésen vesznek részt.

A program legfontosabb célja, hogy a fiatalok egy olyan képzésen vegyenek részt, ahol a különböző nemformális tanulási módszerek segítségével fejleszthetik a kompetenciáikat más-más területen, függően attól, hogy a program milyen témákat érint.

- A fiatalok együtt valósítják meg a programot, amit az ifjúsági csere előtt közösen dolgoznak ki.
- A csere lehetőséget nyújt új kultúrák, szokások, életmódok megismerésére, lehetővé teszi a résztvevők kompetenciáinak, szolidaritásának és demokratikus értékrendjének fejlesztését.
- Lehet két, vagy többoldalú, különböző Eu-s és azon kívüli országok együttműködésével, mely az egyik résztvevő országban valósul meg.

A felhasznált képek és források az Erasmus+ oldaláról származnak.

Résztevő szervezetek

Luminosus n.o.

A Luminosus n.o. non-profit szervezet 2008-ban jött létre azzal a céllal, hogy tevékenységével hozzájáruljon a Bodrogek és Ung-vidék társadalmi-szociális-műveltségi felemelkedéséhez. Főbb tevékenységeik közé tartozik az angol nyelvű tanfolyamok szervezése (minden korosztály számára, minden nyelvi szinten), szemináriumok és konferenciák szervezése, pályázati tevékenység, pályázatfigyelés, -írás, -lebonyolítás; valamint tanácsadás hazai és Eu-s képzési programokból, pályázati

6
Tevékenységük közé
együttműködés az Egész
Tanulás - Leonardo da
európai fogadócégekkel,
regionális nyelvvizsga-
működünk. Szervezetünk
hosszú évek óta, és szem



lehetőségekről.
tartozik még a szoros
Életen Át Tartó
Vinci programban
valamint ECI
központként is
fiatalokkal foglalkozik
előtt tartja a fiatalok

elhelyezkedését, jövőjük biztosítását mind saját szülőföldjük térségében, mind a külföldön való elhelyezkedésben. Több éves tapasztalattal rendelkezik ifjúsági képzések és szakmai programok szervezésében. 2017-ben Erasmus+ programot szerveztünk Szlovákiában és több alkalommal külföldön partnerszervezetként vettünk részt, ezáltal már rendelkezünk kellő ismerettel ifjúsági csereprogramok szervezésében is.

Fundacja Szkola z Kultúra- 'Szkoła z Kultúra' Alapítvány

A 'Szkoła z Kultúra' egy 2015-ben alapított alapítvány, amelynek fő célja a Jablonkában található iskolák oktatási tevékenység támogatása, különösen a kultúra és a sport területén.

Az alapítvány támogatja a 15-19 éves fiatalok érdekeinek fejlesztését különböző területeken, mint például a művészet, újságírás, fotózás, sport, zene, tánc stb. Ez is ösztönzi és támogatja a diákokat önkéntes munkában.

A diákok részt vesznek a költségek előteremtésében és pénzt, ruhákat, ételeket gyűjtenek a rászorulóknak. A cél azonban nemcsak az emberek, hanem az állatok segítése is. A projektben részt vevő fiatalok valóban érdekeltek az állati jogok tárgyában, és szeretnék megosztani tapasztalataikat más származó fiatalokkal.

Az iskola ezen kívül eseményeket szervez tudatosságának emberi

környezeti hatásairól felmelegedés,

alapítvány

részt vevő személyzet

Iskolakomplexum



európai országokból

ökológiai

a fiatalok

növelése érdekében az

tevékenységek

is (globális

szennyezés stb.). Az

munkájában aktívan

főként az

tanárai. Sokan

közülük egy adott szakmához kapcsolódó tantárgyat tanítanak (gazdálkodás, főzés, épület stb.).

A tanterv végrehajtása mellett az Iskolakomplexum minden tanára, valamint a Szkoła z Kultúra Alapítvány munkájában résztvevő tanár oktatja diákjait, hogy felhívják a figyelmet az állati jogok, az állatok elleni kegyetlenség elleni küzdelemre stb.

A projektben részt vevő egyik csoportvezető egy angol tanár, aki felelős más országok szervezeteivel való együttműködésért, valamint most már a minden Erasmus+-t érintő projektért is ő lett a felelős az iskolában. Számos képzési kurzuson vett részt, amelyek célja az ifjúsági munka javítása és a jövőbeli projektek partnerének megtalálása.

Kárpátkanyar Egyesület

A **Kárpátkanyar Egyesület** egy új szervezet, melyet 2015-ben hoztak létre Sepsiszentgyörgyön a környezetük megóvásáért, a Kárpát-medence értékeinek fenntartásáért tenni akaró fiatalok. Tagjaink a szervezet létrehozása előtt más civil szervezeteknél végeztek önkéntes munkát, melyeket ezután sem hagyják abba, azonban úgy gondolták, hogy eddig megszerzett

közös egyesület legjobban kamatoztatni. Kárpátok és Kárpát-kulturális, gazdasági, gasztronómiai, környezetvédelmi fejlesztése, szervezése és akartak egyesülni.



tapasztalataikat egy létrehozásában tudják. Egyesületünk tagjai a medence turisztikai, szociális, oktatási, jótékonyági és tevékenységeinek népszerűsítése céljából

Fő célkitűzéseink a térségben fellelhető természeti és épített értékek megóvása, az itt élő emberek identitásának megtartása, a különféle népcsoportok kultúrájának megismertetése egymással, ezáltal a különböző etnikumok közelebb hozása egy nagyobb cél érdekében. Fontosnak tartjuk, hogy a hátrányos helyzetű területeken élőknek is ugyanolyan lehetőségeket biztosítsanak, felkarolják és támogassák őket. Tevékenységeink között megjelenik a hátrányos helyzetű fiatalok támogatása, valamint figyelemfelkeltő kampányok szervezése is. Emellett fő tevékenységünk a különféle honismereti túrák és kirándulások szervezése, melyeknek több célja is van: egyrészt, hogy aktivizálja a lakosságot, főként a fiatalokat, valamint, hogy bemutassa az olyan elfeledett vidékeket, értékeket, melyek támogatás nélkül feledés tárgyává válnának. Mindeközben támogatja a hagyományos gazdálkodást, a helyi termelést, melyet a programok során a fiatalok is újra felfedezhetnek, magukévá tehetnek.

Kárpátikum Közhasznú Alapítvány



A Kárpátikum Közhasznú Alapítvány 2006-ban alakult Egerben, jelenleg a központi székhely mellett 5 hazai megyében rendelkezik telephellyel.

Az alapítvány működése során a következő célterületekre koncentrált:

A vidékfejlesztés innovációs módszereinek kutatása és elterjesztése. Ennek segítségével elmaradott vidéki területek társadalmi-gazdasági felzárkózását kívánja segíteni elsősorban a már bevált, jól működő európai uniós példák hazai viszonyok között való gyakorlati alkalmazásával, valamint a fiatalok társadalmi erősítésével.

aktivizálásával,
szerepvállalásának
A kárpát-medencei és társadalombarát és a nemzeti Mindkét célkitűzés képzése és motiválása ténykedésének



összetartozás erősítése. esetében a fiatalok áll az alapítvány középpontjában. Az

alapítvány céljainak megvalósításához köthető tevékenységei során központi figyelmet fordít a fiatalok képzésére és motiválására.

A szervezet több, főleg fenntarthatósági tematikájú programot valósított meg: megújuló energiaforrások népszerűsítése, vidékfejlesztők képzése, elmaradott kistérségek fejlesztése, határon túli magyarok támogatása, fotópályázat, természetvédelem népszerűsítése, táborok szervezése.

Szállásunk

A palóc település a festői Tárkányi-medencében, a Várhegy és az Őrhegy között, a Bükk hegység kapujában, Heves megye északkeleti határán, Egertől 6 km-re fekszik. Szállodánk a Park Hotel Táltos, a gyönyörű barokk várostól, az Egri borvidéktől néhány km-re található. Tiszta levegője, természeti szépsége elsősorban a természetjáróknak nyújt élményeket.



Hegyvidéki szállodakomplexumunk egy csodálatosan gondozott 3,5 hektáros parkban terül el, ahol különböző kategóriájú szálláshelyekkel (szálloda, üdülőház, turistaszállás) várjuk a pihenni vagy sportolni vágyó kedves vendégeket. Konferencia- és előadótermeinkben lehetőség van tanácskozások, munkaértekezletek, konferenciák, idegen nyelvi táborok, termékbemutatók lebonyolítására.

Szállodánkba látogatók pihenését szauna jacuzzival, hangulatos bár, biliárd, darts, szalonnasütő-helyek szolgálják. Sportolási lehetőségeinkkel az aktív kikapcsolódást keresők számára is megfelelő feltételeket és környezetet tudunk biztosítani. A 3,5 hektáros parkban kézilabda-, kosárlabda-, tollaslabda-, tenispálya várja a sportolni vágyókat. Ezen kívül különleges élményprogrammal (erdei kisvasutazás, kirándulóprogramok szakvezetéssel) szeretnénk még felejthetlenebbé tenni vendégeink nálunk eltöltött napjait.



Az ifjúsági csere témája



A projekt a „Tiszta udvar rendes ház” címet kapta. Az ifjúsági csere témája a fiatalok környezettudatosságra való nevelése. Az projekt 2018 júniusában valósult meg. Országonként 12 fiatal érkezett, így a program összlétszáma 48 fő volt.

A programokat úgy állítottuk össze, hogy minden olyan témakört lefedjen, ami a környezettudatosságra nevelheti a fiatalokat. A programelemek többségét közösen a partner szervezeteinkkel állítottuk össze. Nagy hangsúlyt fektettünk az angol nyelv szakmaiságára, mert igény volt arra, hogy a csere ideje alatt ez jelen legyen. A csoportvezetőkkel, szervezeti képviselőkkel szeretnénk volna egy olyan ifjúsági csere programot megvalósítani, amely szakmai tekintetben a fiatalok kulcskompetenciáit nagyban fejleszti, viszont nem monoton és unalmas. A programok közé ezért csempésztünk be sok olyan játékot, amellyel a fiatalok megismerhetik egymást.

A hitvallásunk és elképzéseink a projektet megelőzően azok voltak, hogy szakmailag szeretnénk volna a projektre látogatóknak egy pluszt adni a témakörrel kapcsolatban, valamint, hogy egy életre szóló élményekkel térjenek haza a cserét követően. A szakmai részek közé így kerültek be a környezettudatos nevelés, megújuló energiaforrások használata a mindennapokban. Legyen itt szó a napenergiáról vagy a szélenergiáról, de akár a vízenergiáról, vagy hőenergiáról, geotermikusenergiáról. Fontosnak tartottuk, hogy ezekről szó essen a program alatt. A továbbiaknak pedig kitértünk, olyan elemekre, mint az ökológiai lábnyom, a szénlábnyom, valamint a vízlábnyom. A résztvevőknek szeretnénk volna a gyakorlatban is megmutatni, hogy

miként működnek a megújuló energiaforrások, és azoknak az alkalmazásai. Ezek bemutatását a partnerszervezetekkel közösen hajtottuk végre.



Az ifjúságcsere megkezdése előtt már megbeszéltük, hogy melyik szervezet melyik témákat, témaköröket fogja majd vállalni egy interaktív bemutató keretében. Törekedtünk arra, hogy biztosítsuk az egyenlőség elvét, ezért a projekt sikerességéből minden szervezet kivette a részét.

Az energiaforrásokon és az ökológialábnymon kívül még fontosnak tartottuk, hogy szót szójunk a bolygót veszélyeztető globális problémákról is. Gondolunk itt a klímaváltozás hatásairól, valamint az emberi túlfogyasztásról. Ezen problémák, hatalmas gondokat okoznak világszerte, amelyet nem hagyhatunk figyelmen kívül. A fiataloknak pedig fel kell ismerniük ezeket a környezetet befolyásoló tényezőket, amelyeket idővel majd úgy kell alakítani, hogy a káros anyag kibocsájtás lefelé ívelő tendenciát tudjon majd mutatni, mert ezzel számos globális problémát tudunk majd megoldani. Egy idézettel fejtjük ki a témakört lezáró gondolatokat:

„A földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön”

ismeretlen

A projekt által fejlesztendő kompetencia területek

A projekt során a fiatalok több kulcskompetenciája, illetve készsége is fejlődni tudott:

Természettudományi és technológiai kompetencia:

A programelemek között több olyan feladat is volt, amelyek a természettudományi és technológiai kompetenciát hivatott fejleszteni. Ezek a foglalkozások az ökológiai lábnyom bemutatása, a szénlábnyom megismerése, a vízlábnyom, valamint a megújuló energiaforrások megismerése és gyakorlati használatban való alkalmazásának a megtekintése. A projekt során, olyan elemeket terveztünk meg, hogy fő irányvonal a természettudományi és technológiai kompetencia legyen. Az volt a célunk, hogy a fiatalok egy átfogóbb képet kapjanak a világ körforgásában betöltött szerepükről, valamint, hogy megismerjék, hogy milyen ökológiai lábnyomot hagynak a természetben. Szeretnénk arra ösztökélni a fiatalokat, hogy környezettudatos világszemlélet élve alakítsák majd a mindennapjaikat, illetve ezeket a szemléleteket átadják majd a fiatalabb generáció felé is. Az ifjúságcsere legfontosabb programelemei mindenképp ezek voltak feladatok voltak, amelyek között különböző munkastílusok voltak:

Kiscsoportos feladatok, kerekasztal beszélgetések, plakáttervezések, bemutatók, valamint jógyakorlat látogatás is.



Vállalkozói kompetencia és a kezdeményező készséget fejlesztő gyakorlatok:

A projektben kis mértékben, de megjelenik a vállalkozói kompetencia, valamint a kezdeményező készség is. Fontosnak tartjuk ezt a kompetenciát, mert a szakmai csapatunkban is vannak páran, akik vállalkozói tevékenységet folytatnak és szeretnék a fiatalok számára is megismerésben részesíteni ezt a munkamódot. Egy vállalkozás vezetése nagy felelősséggel és kihívással jár, ezért is szeretnénk megmutatni a fiatalok számára, hogyha vállalkozói szándékuk van, akkor kicsivel a projekt/ projektek is hozzá járuljanak ezen, szellem fellendítéséhez. A feladatok közül a kertépítő és szépipítő vállalkozások megalapítását adtuk ki célul a résztvevők

számára. A fiataloknak kis csoportokban kellett dolgozniuk, úgy, hogy a vállalkozásban mindenkinek meg legyen a pozíciója, amiért felel a cégben. Nagyon szuper ötletek születtek a program során.

A következő fejlesztendő terület a **Kulturális kompetencia** volt, amely magában takarja a különböző népcsoportok közötti egyműködést, valamint egymás kultúrájának a megismerését. Azért is fontos, hogy megismerjük egymást, hogy a múltbéli sztereotípiákat le tudjuk küzdeni és elfogadóbbak, valamint nyitottak legyen a különböző kultúrák irányába.



A **digitális kompetencia** is jelen volt a projektben, mivel folyamatosan informatikai eszközöket használtunk, valamint a fiataloknak le kellett tölteniük 3 applikációt is, amelyeket a projekt során használtunk fel. A vízlábnyom, -szénlábnyom,- és ökológialábnyomnak is van applikációja, amely által a felhasználója ki tudja számolni, hogy mekkora lábnyomot hagy földön. Az eredmények nagy meglepetéseket okoztak a fiatalok körében, hogy mekkora mennyiségű energiaforrásokat tud elfogyasztani egy ember pár nap, vagy hét leforgása alatt.

A **tanulás tanulása kompetencia**, amit még fontos megemlíteni egy projektnél, mert az Erasmus+ ifjúságcsere programok alatt fontos a nem formális tanulási módszer. Fontos, hogy ne számon kérjük a fiatalokat, hanem egyenlő partnerként hallgassuk meg a véleményüket a témával kapcsolatban. A tanulás tanulása kompetencia egyik fontos eleme az, hogy a fiatalok egymástól tanuljanak, akár kiscsoportos foglalkozások során, vagy akár szájról szájra terjedő információk által.

A megvalósult programterv

A projektet úgy építettük fel, hogy legyen benne egy átlátható tanulási fejlődési szakasz. A napokat előre megtervezve alakítottuk ki, hogy tudatosan következzenek egymás után a programelemek.

1 nap:

Az első napon a résztvevők megérkezése után játékos feladatokkal kezdtük el az ifjúságcsere programot. A programok célja az volt, hogy feloldjuk a fiatalok gátlásait az ifjúságcsere ideje alatt. Az egész napot arra szenteltük fel, hogy a résztvevők megismerjék egymást és egy családias légkört tudjunk kialakítani, ami végig kísérte az egész ifjúságcserét. A feladatok között több bizalom játék is volt, valamint vicces játékok, amelyek nagyban segítettek abban, hogy oldódjon a hangulat. Az egyik játék amit érdemes kiemelni az a Bingo, ami másik megismerésére szolgál, úgy, hogy vicces kérdések által ismerjük meg a másik személyt. A partnerek a vacsora előtt még egy gyors szervezeti bemutatkozást ismertettek a többiek felé. Itt minden szervezet negyed órában mutatkozott be. A foglalkozás célja az volt, hogy a résztvevők információkat kapjanak a szervezetek működéséről, tevékenységeiről. Az este folyamán pedig már kötetlen programok alatt ismerhették meg egymást a fiatalok.



2. nap:

A második napunk az Európai Unió megismeréséről szólt. Az volt a célunk, hogy a fiatalok ismereteit kicsit megvizsgáljuk, hogy mit tudnak az EU intézményrendszeréről. A nap folyamán kiscsoportos foglalkozások voltak, többnyire játékos feladatok keretében. Nem szerettük volna, ha túl monoton, vagy előadás hangulata lett volna a programelemeknek, ezért is állítottunk össze több kvízt a témával kapcsolatban. A napot az EU intézményrendszerének megismerésével kezdtük, hogy résztvevőknek legyen egy alapul szolgáló információ bázisuk a

témával kapcsolatban. A későbbiekben kitértünk az ifjúságpolitikára, valamint ezt tovább folytatva haladtunk az Erasmus+ megismeréséhez. Itt egy rövid bemutató után a fiatalok megismerték, hogy mit is jelent a program, milyen célkitűzései vannak, valamint, hogy az európai fiataloknak milyen lehetőségeik nyílnak a programban való részvétellel. A foglalkozás zárásaként levetítettünk néhány videót a régebbi ifjúságcsere programokról. Nem sokkal később pedig a YouthPass tanúsítvány került bemutatásra, hogy miért is jó az, ha rendelkezik valaki ezzel a tanúsítvánnyal, milyen lehetőségei vannak ezekkel az elismervényekkel. A programok után pedig egy karaoke esttel készültünk a résztvevő fiataloknak.



3. nap:

A harmadik napon már a szakmai programok megkezdésével indítottuk a napot. A nap témája a víz volt és erre volt felépítve az egész napi programsorozat. Kezdsnek bemutattuk a víz fontosságát, mint az életet alkotó elem. Itt kerekasztal beszélgetésekkel tettük interaktívabbá a foglalkozást. Beszéltünk a globális problémákról, mint például a vízszennyezés, valamint, hogy melyik területeket érinti ez a veszély igazán.

Ezt követően pedig kitértünk arra, hogy a vízből milyen energiaforrást lehet kialakítani és milyen módszerekkel. Itt kiscsoportos foglalkozás keretein belül csapatban dolgozva kellett, vízenergiára épülő eszközöket kitalálniuk a fiataloknak.



A víz egy megújuló energiaforrás, amelynek a felhasználási lehetőségei nagyon széleskörűek. A programok során szó volt a vízenergiáról, valamint megnéztük, hogy melyik országban foglalkoznak a vízenergiával a legmagasabb szinten. Ehhez egy kvízes feladatsor volt a segítségünkre, amelyet a fiataloknak 5 fős ki csapatokban kellett kitölteniük. A programelemek

között a vízzel való takarékoság is előtérben került az ebéd után. Itt szó esett takarékosági módszerekről, amellyel sok édesvizet meg lehet spórolni.

Az estéhez közeledve pedig vízlábnyom meghatározása volt a fiatalok feladata, amely egy fontos eleme volt a napnak, mert így a résztvevők láthatták, hogy egyes tevékenységeknél mennyi vizet fogyasztanak el. A fiatalok körében nagy megdöbbenések voltak, amikor látták, hogy egy tevékenység mennyi édesvizet tud felemészteni, vagy akár egy farmer elkészítéséhez milyen sok liter vízre van szükség.

4. nap:

A negyedik napon a „Nap” energia került előtérbe és annak a megismerése, valamint a gyakorlatban való tapasztalása. A napot az üvegházhatású gázok megismerésével kezdtük, valamint néhány videót vetítettünk le a klímaváltozás által okozott globális környezeti problémákról. Szomorú volt látni, hogy a Föld milyen mértékben pusztul a káros emberi beavatkozások miatt. Itt rögtönöztünk egy programelemet, mert szeretnénk volna látni, hogy a fiataloknak mi a véleménye a témával kapcsolatban és milyen megoldásokat látnak a globális felmelegedés elleni küzdelemben.

Kerekasztal beszélgetés keretein belül kérdéseket tettünk fel a témával kapcsolatban és mindenkinek a személyes véleményét hallgattuk meg, hogyha ő lenne a környezetvédelmi miniszter milyen módszerekkel állítaná meg a klímaváltozás folyamatát.

A későbbiekben a programelemeket úgy állítottuk össze, hogy legyen benne, kiscsoportos munka is, valamint több kerekasztal beszélgetés, mert nagyon kíváncsiak voltunk a fiatalok véleményére, hogy ők miként látják a kialakult helyzetet. A résztvevőknek volt olyan feladatuk is, amelyben egyedül kellett megtervezniük, hogy nézne ki az ő környezettudatos háza. A foglalkozások célja az volt, a nap, mint energia mennyire bevezethető megújuló energiaforrás a háztartásokba. A nap végső programeleme pedig az innovatív eszközök kitalálása volt. Néhány ötlet, ami született: napelemes, cserép, energiát termelő járólap.



5. nap:

A napot energizáló játékokkal kezdtük, hogy egy kicsit megmozgassuk a fiatalokat. A délelőtti órákban a résztvevőknek egyénileg kellett dolgozniuk és azt a feladatot kapták, hogy meg kellett tervezniük saját háztartásukat, amelyben fiktív adatok alapján ki kell gazdálkodniuk, hogy a háztartásuk bizonyos elemeiből(víz, gáz, áram) mennyit fogyasztanak el egy hónapban.



Ezzel a feladattal szerettük volna, a felelősség tudatukat növelni. A következő feladatban számok alapján kellett meghatározniuk, hogy szerintük mennyi lenne az ideális fogyasztás a háztartás számára, valamint ki kellett még számítaniuk, hogy mennyi lenne az a fizetés, amivel fenn tudják biztosan tartani a lakásukat és még marad is beelő.

Ezek után vitafoglalkozás keretein belül a fiataloknak érvelniük kellett a fosszilis vagy megújuló energiaforrás mellett. Hogy miért jó vagy miért nem. Ők melyik energiaforrást

választják, és miért, ezeket érvekkel kellett alátámasztaniuk. Erről a későbbiekben majd be is kellett számolniuk, hogy miért jutottak ezekre a következtetésekre. Az ebéd után pedig a szénlábnyom meghatározása volt a feladatuk a fiataloknak, ehhez egy program is segítségünkre volt, amivel mindenki ki tudta számolni a saját szénlábnyomát.

6. nap:

A nap témája a hulladék vagy kincs volt. A napi tematikát úgy építettük fel, hogy a fiatalok megismerjék mi is az a szelektív hulladékgyűjtés. A rövid bemutató után megnéztünk egy filmet, ami a szelektív hulladék újra felhasználásáról szólt. A videó megnézése után a fiatalokat megkértük, hogy kezdjük el gyűjteni a műanyag kupakokat, hogy majd később le tudjuk adni, olyan embereknek, akik gyűjtik ezeket a kupakokat.

A rövid bevezető programok után közösen gyűjtöttünk szemet, amiből mindenki kivette a saját részét. A szállásunk körül rendeztük a terepet, hogy tisztább és élhetőbb legyen, az a hely ahol élünk, ezzel azt fejeztük ki, hogy az ember legyen az idős, vagy fiatal felelős a környezetéért és annak rendben tartásáért.



A szállásunknál egy kis kertészkedést is eszközöltünk, mert kettő kicsi virágot ültettünk el. A kint töltött idő után újra a konferenciateremben találtuk magunk és arról folytatódott a képzés további része, hogy a hulladékokból milyen eszközöket lehet készíteni, ami újra felhasználható. (pl: sörkollektor, ami vízfűtéshez, vagy aszaláshoz ideális lehet).

Később a fiataloknak PET palackokból kellett innovatív eszközöket kitalálni, amelyeket fel lehet használni a mindennapi életben. A feladat nem volt egyszerű így kevés megoldás született.

7. nap:

A napot rövid játékos bemelegítő feladatokkal kezdtük, hogy energikusabbak legyenek a fiatalok. Az energizáló feladatokat letudva újra a szakmai programok kerültek porondra. A nap témája a kert és a porta rendben tartása volt. A fiataloknak meg kellett tervezniük, hogy miként is kell, hogy kinézzen egy önellátó energiaforrásokkal gazdálkodó porta.



Az egész nap témája az volt, hogy egy olyan rendszert építsenek ki kiscsoportokban, amely nem csak fiktiivén állja meg a helyét, hanem éles tesztelés alatt is bevethető lenne. Az volt a célunk ezekkel a programelemekkel, hogy milyen Öko háztartást tudnak elképzelni az eddig tanultak alapján.

Ebéd után a résztvevők kérésének megfelelően Egerbe látogattunk, mivel a lengyel résztvevők nagyon vallásosak, így kérték, hogy látogassuk meg a város központjában található Bazilikát, és ha már a közelben jártunk, látogatást tettünk a Líceum épületében, valamint a varázstoronyban is. Ezt követően a Botanikus kertbe látogattunk el, ahol



Pénzesné dr. Kónya Erika dékánasszony vezetett minket körbe. Bemutatta mindazon tevékenységeket, amelyek egy tiszta udvar fenntartásához kapcsolódnak, ezen kívül a növények világába vezette be a csoportot. Beszélt többek között arról, hogy milyen növényeket célszerű hideg klímában ültetni, bemutatta, amit egy tiszta udvarban érdemes természetünk, hogy mindennapjaink során friss és egészséges élelmiszerhez juthassunk.

Az esti órákban pedig kitértünk a talajjavítási módszerekre, amelyek közül a komposztáláson volt a hangsúly és a komposzt anyagnak gyakorolt jótékony hatásának a földre. A foglalkozás célja az volt, hogy ezeket a módszereket megismerjék a fiatalok és majd a későbbiekben alkalmazni is tudják a saját háztartásuknál. Az estét egy kulturális esttel zártuk, ahol a mindenki néhány mondatban bemutatta az országa, térsége ételeit, különlegességeit.

8. nap:

Az utolsó előtti napon már kicsit másabb témakörrel ismerkedtünk a megszokotthoz képest. A vállalkozás építés és a fiatalok munkanélkülisége került előtérbe. A résztvevőknek, olyan feladatokat adtunk, amiben a kreativitásukra kellett hagyatkozniuk. Először felvezettük a munkanélküliség fogalmát és, hogy mekkora méreteket ölt Európa szerte.

Ez a nap a következő projektünknek volt az előfutára, mivel az csak a fiatalok munkanélküliségével és hátrányos helyzetből való kitörési lehetőségekről szólt. Ezen a napon kettő kerekasztal beszélgetést folytattunk a témával kapcsolatban, ahol mindenki kifejtette a saját véleményét, hogy miként érez a témával kapcsolatban. A



témával kapcsolatban egyhangúan mindenki ugyanúgy érzett, hogy korunk egyik legnagyobb humán problémája a munkanélküliség főként a mediterrán országokban. A fiataloknak újra csoportokban kellett dolgozniuk. A feladatuk az volt, hogy közösen álmodjanak meg egy kertépítő vállalkozást és határozzák meg, hogy a vállalkozásban kinek mi lesz a szerepe. (építész, marketinges, beszerző, kapcsolattartó stb.) A cégről még pár fiktív információt is adniuk kellett, mint például mióta működik, milyen munkákat csináltak már. Ezek után pedig egy kicsit a marketing kommunikációt kellett bemutatniuk a csoportoknak a zsűri számára.

9. nap:

A fiatalok számára lehetőség nyílt kiértékelni a cserét, hogy milyen tapasztalatokkal, kompetenciákkal, készségekkel és tudással gazdagodtak. Ezen információkat a projekt vezetői majd a későbbiekben kiértékelik, hogy a következőkben mely elemekre kell esetlegesen nagyobb hangsúlyt fektetnünk, vagy mely elemeket szükséges majd hanyagolunk. A fiatalok a projekt során nagyon sok ingert kaptak, de mindenkinek sikerült a maximumot kihozni a projektből, ezért külön köszönet a csoportvezetőknek és a kísérő személyeknek. A szervezeti értékelés is nagyon pozitív volt, mert az első angol nyelvű projekt így még jobban oda tette magát a szervezői csapat, hogy a résztvevő fiatalok pozitív élményekkel mehessenek haza. A résztvevői élménybeszámolók videón kamera felvételekre kerültek.



Néhány életkép az ifjúsági cseréről







Felsőtárkány

2018.06.16. – 2018.06.24.