

KÖRKÖRÖS GAZDAGÁSUNK

2020-2-HU01-KA105-079047

KIADVÁNY



Ez a projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg.

„A projekt tartalma nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság vagy a Magyar Nemzeti Iroda véleményét, mely intézmények felelőssége a projektre nem terjed ki.”



Tartalomjegyzék

Az ERASMUS+ Program	3
Résztevő szervezetek.....	5
"KÖRKÖRÖS GAZDASÁGUNK"	9
A projekt során elsajátított kulcskompetenciák	11
Megvalósult program	12
Fotódokumentáció	20

Az ERASMUS+ Program²

Jelen bevezető fejezetben röviden írunk Erasmus+ program első szakaszáról (2014-2020), s az új 2021-2027 közötti szakaszt is megemlítjük.

Az Erasmus+ program az Európai Unió 2014-2020 között futó oktatási, képzési, ifjúságpolitikai programja, mely kiegészül a sporttal is. Hét korábbi EU-s támogatási programot integrál egy komplex rendszerben, hozzájárulva ezzel a támogatott ágazatok közti együttműködés erősödéséhez. A hét éves futamidejű program jelenleg 14,7 milliárd euró költséggel gazdálkodik, melyből minden célkitűzést támogatnak. A leegyszerűsített finanszírozási szabályoknak köszönhetően könnyebben pályázhatnak a célcsoportok, így közel 4 millió európai polgár juthat támogatáshoz. Az ifjúsági szakmának a teljes keret közel 10%-a elérhető, ami mintegy 500.000 fiatal pályázó támogatását teszi lehetővé.

A pályázat program alapján megfogalmazott legfontosabb céljai a következők: a fiatalok kulcskompetenciáinak fejlesztése, a demokratikus közéletben és a munkaerőpiacon való részvételük növelése, kultúrák közötti párbeszéd aktiválása, társadalmi befogadás és szolidaritás ösztönzése, erős kapcsolat teremtése az ifjúsági terület és a munkaerőpiac között, az ifjúsági munka minőségének fejlesztése, az ifjúságpolitikai reformok támogatása, az elért eredmények terjesztése, láthatóságának növelése, kapacitásfejlesztés az ifjúsági területen, az EU-n kívüli országok számára.

Az Erasmus+ program a munkaerőhiány és a munkanélküliség egymásnak ellentmondó, mégis összekapcsolódó problémájának orvosolásán igyekszik segíteni azzal, hogy tanulási, képzési és tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a résztvevőknek. Ezzel párhuzamosan javítja az európai oktatási, szakképzési és ifjúságtámogatási rendszer minőségét is, elősegítve az oktatási szakemberek és ifjú munkavállalók szakmai fejlődését, valamint az oktatás és a munka világa közötti szorosabb együttműködést.

Magyarországon a program megvalósítását a Tempus Közalapítvány koordinálja.

Milyen tevékenységeket támogat az Erasmus+ program?

- Mobilitás
- Együttműködések: innováció és jó gyakorlatok cseréje
- Szakpolitikai reformfolyamat támogatása



² A fejezetben szereplő képek és szöveg forrása: www.erasmusplus.hu, www.eplusifjusag.hu

Az „Ifjúsági csere” különböző országokból érkező fiatalok (13-30 év közöttiek) csoportjainak teremt lehetőséget a találkozásra és az egymástól való tanulásra (5-21 napig). Lehet két, három- vagy többoldalú, különböző európai uniós és azon kívüli országok nemzetközi együttműködésével.



A tanulási célú mobilitás fejleszti a résztvevők készségeit, személyiségüket, és növeli esélyeiket a munkaerőpiacon. A projektek a nemzetközi mobilitást segítik elő. Célja a nemformális tanuláson keresztül a fiatalok kompetencia- és készségfejlesztése; a fiatalok demokratikus részvétele; az ifjúsági munka minőségfejlesztése, valamint a hátrányos helyzetű fiatalok elérése.

Ki pályázhatott? Civil szervezetek, egyesületek; társadalmi vállalkozások; közintézmények; informális csoportok. Résztvevők köre: ifjúsági cserék esetén: 13-30 év közötti fiatalok a résztvevő szervezetek országaiból (ifjúsági cserénél a csoportvezetőkre vonatkozóan nincs felső korhatár).

A **2021-2027 közötti programszakasz** költségvetésére több mint 26 milliárd euró támogatást fogadtak el. Az Erasmus+ program egyik fő célkitűzése az oktatás területén az Európai Oktatási Térség megvalósítása 2025-re. A hozzáférhetőség növelésével és rugalmasabb mobilitási formákkal az eddiginél is szélesebb és sokszínűbb csoportok számára lesz nyitott a program, amely továbbra is támogatja az innovatív módszerek kialakítását, és kiemelten népszerűsíti mind a zöld, mind a digitális megoldásokat. A pályázókat és résztvevőket új projekt lehetőségek várják ebben a programszakaszban.

Az Erasmus+ ifjúsági terület 13-30 év közötti fiataloknak és ifjúsági területen aktív szakembereknek, szervezeteknek (civil szervezetek, közintézmények, társadalmi vállalkozások stb.) nyújt pályázati lehetőségeket. A terület egyik fő célkitűzése az Európai Unió ifjúsági szakpolitikák támogatása és implementálása, így támogatja az Európai Ifjúsági Stratégiát és a benne foglalt 11 Ifjúsági Célt, valamint az EU Ifjúsági Párbeszéd kezdeményezését is.

Az Európai Unió Ifjúsági Stratégiája adja meg a keretét az európai együttműködéseknek az ifjúság területén a 2019-2027-es időszakra. Három kulcstémája: kapcsolódás, elköteleződés, képessé tétel. A „kapcsolódás” a tapasztalatok, élmények megosztásáról, a szolidaritás megéléséről szól és elsősorban a mobilitási projekteken keresztül valósítható meg. Az „elköteleződés” főképp a fiatalok kulturális, gazdasági és közéletbe való bekapcsolódását jelenti. A „képessé tétel” pedig a fiatalok olyan eszközökkel való felruházása, melyekkel lehetőségük lesz megosztani nézeteiket, véleményüket a róluk szóló kérdésekben, és ez által változást elérni.



Résztevő szervezetek

Kárpátikum Közhasznú Alapítvány



A Kárpátikum Közhasznú Alapítvány közérdekű céljainknak megfelelően a hazai elmaradott vidéki területek társadalmi-gazdasági felzárkózását kívánja segíteni elsősorban a már bevált, jól működő európai uniós példák hazai viszonyok között való gyakorlati alkalmazásával, valamint a fiatalok aktivizálásával, innovatív oktatásával és társadalmi szerepvállalásának erősítésével. A "Visszatérés természeti értékeinkhez" program ugyancsak a fiatalok aktivizálását, tettekézségüket és a magukért való tenni akarásukat hivatott erősíteni.

Alapítványunk fő célja, ideológiája az, hogy a jövő tervezésében, jobba tételében építeni kell a fiatalokra, teret és alkalmat kell biztosítani számukra, hogy kibontakoztathassák tudásukat és fejleszthessék azt. Szervezetünk több éve foglalkozik fiatalokat bevonó projektekkel, nem utolsósorban több Fiatalok Lendületben és Erasmus+ programot is megvalósított sikerrel.

2017 előtt 5 programunk volt sikeresen megvalósítva, itt főleg a természetközeli élet megismerése volt meghatározó. 2018-ban 4 db Erasmus+ programot valósítottunk meg, amelyből 3 már angol nyelven történt. Két programunk a fenntartható fejlődést helyezte előtérbe, egy esetében a „Tiszta udvar, rendes ház” mozgalmat népszerűsítette, míg egy esetben a fiatalok előtt álló szociális problémák megoldása volt a központban. Jelen projektben konkrétizáltabban szeretnénk bemutatni a természet fiatalok által is hasznosítható erőforrásait és a korábbi tapasztalatok alapján a munkahely-teremtés a vállalkozói készség erősítése kerül előtérbe. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy programjaink során minden résztvevővel megismertessünk az Európai Unió működését, ugyanakkor hangsúlyozzuk magyarságunkat, közös népi értékeinket, történelmi örökségeinket.

Alapítványunk számára fő szempont, hogy hátrányos helyzetű fiatalokat is bevonjon a programokba, akiket lehetőségeik és erőforrásaik feltárására, vállalkozásra és otthonuk, környezetük védelmére, fejlesztésére ösztönzünk.

Asociația Carpații de Curbură - Kárpátkanyar Egyesület



A Kárpátkanyar Egyesület egy új szervezet, melyet 2015-ben hoztak létre Sepsiszentgyörgyön a környezetük megóvásáért, a Kárpát-medence értékeinek fenntartásáért tenni akaró fiatalok. Tagjaik a szervezet létrehozása előtt más civil szervezeteknél végeztek önkéntes munkát, melyeket ezután sem hagyták abba, azonban úgy gondolták, hogy eddig megszerzett tapasztalataikat egy közös egyesület létrehozásában tudják majd legjobban kamatoztatni. Egyesületük tagjai a Kárpátok és Kárpát-medence turisztikai, kulturális, gazdasági, szociális, oktatási, gasztronómiai, jótékonyági és környezetvédelmi tevékenységeinek fejlesztése, szervezése és népszerűsítése céljából akartak egyesülni.

Fő célkitűzéseik a térségben fellelhető természeti és épített értékek megóvása, az itt élő emberek identitásának megtartása, a különféle népcsoportok kultúrájának megismertetése egymással ezáltal a különböző etnikumok közelebb hozása egy nagyobb cél érdekében.

Fontosnak tartják, hogy a hátrányos helyzetű területeken élőknek is ugyanolyan lehetőségeket biztosítsanak, felkarolják és támogassák őket. Tevékenységeik között megjelenik a hátrányos helyzetű fiatalok támogatása, valamint figyelemfelkeltő kampányok szervezése is. Emellett fő tevékenységük a különféle honismereti túrák és kirándulások szervezése, melyeknek több célja is van: egyrészt, hogy aktivizálja a lakosságot, főként a fiatalokat, valamint, hogy bemutassa az olyan elfeledett vidékeket, értékeket, melyek támogatás nélkül feledésbe vesznének. Mindeközben támogatja a hagyományos gazdálkodást, a helyi termelést, melyet a programok során a fiatalok is újra felfedezhetnek, magukévá tehetnek.

Egyesületük tagjainak fő közös célja, hogy saját környezetüket élhetőbbé, a fiatalok számára vonzóbbá tegye, így akadályozva meg az mára egyre jellemzőbb elvándorlási folyamatot. Programjaik és céljaik főként a fiatalokat célozzák meg, szívükön viselik az ifjúság sorsát. Mind a szervezési, mind ifjúsági cserék lebonyolításában rendelkeznek tapasztalattal. 2018-ban szlovák partnerrel közös pályázatban szerveztek egy hetes programot Sepsiszentgyörgy környékén. Ennek segítségével nagyon sokat tanultak. S továbbá rengeteg ismeretet gyűjtenek a külföldi csereprogramokon. Többször voltak Magyarországon és Szlovákiában, több tucat fiatal tudtak már bevonni az Erasmus+ programokba.

Gromadska Organizacija Organ Studentskogo Samovrjaduvannja Gurtozhitku Imeni Ferenca Kelchey



A szakkollégiumi egyesület 2019. április 3-án önálló szervezetként került bejegyzésre Ukrajnában.

Előtte nem formális szervezetként tevékenykedtek 16 évig azzal a céllal, hogy érdekesebbé, jobbra tudja tenni a beregszászi főiskola hallgatóinak az életét. A szervezet legfőbb rendezvényei általában jótékonyági akciók – karácsonykor és húsvétkor –, továbbá havonta rendeznek különböző összejöveteleket a kollégiumi hallgatók számára, de arra is volt már példa, hogy konferenciát szerveztek a főiskolán. A szervezet különböző külföldi egyesületekkel is együttműködik. Ezek között van az Egri Norma és Kárpátikum Alapítvány, de a Debreceni Egyetemmel is jó kapcsolatot ápol.

Az önálló szervezetként való bejegyeztetést a főiskola támogatásával sikerült elérni, mely esemény azzal az előnnyel jár, hogy így már tudnak pályázatokat benyújtani a főiskolához és nemzetközi szinten is. Ezenkívül szorosabb kapcsolatot tudnak ápolni más szervezetekkel. 2020- ban szeretnének csatlakozni a Magyar Ifjúsági Konferenciához (MIK), amely az anyaországi és határon túli ifjúsági szervezeteket fogja össze.

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciáján (HÖÖK) is aktívabban tudnak majd részt venni ezentúl, hiszen egy külön szekció fog megalakulni idén a HÖÖK-on belül a külhoni szervezetek számára, amely azt szolgálja, hogy csapatépítő tréningeket és konferenciákat tudnak majd szervezni egymás között. A civiltás eszményinek elmélyítése szülőföldünkön, szoros együttműködés más kárpátaljai civil szervezetekkel és más szövetségekkel, sportolási lehetőségek biztosítása, kulturális és szórakoztató programok szervezése. Ukrajnában az idősebb generációk közül nagyon sokan az önkéntes egyszerűség szemléltében élnek. Az ukrán szervezet így innen jó példákat tud integrálni programunkba.

A kollégium keretein belül a diákok számára lehetőség nyílik szabadidejük aktív eltöltésére. Minden tanévben újabb szakkollégiumok és szakkörök indulnak, amelyeknek egyik fő célja a diákok látókörének kiszélesítése, illetve végső soron az értelmiségi pályára történő felkészítés. Minden kollégistának legalább két szakkollégiumot kell aktívan látogatnia. Ezek közül az egyik, az ukrán nyelv szakkollégium kötelező jellegű.

VIFO- Vojvodjanski Omladinski Forum



A szervezet alapvető célkitűzései között a vajdasági magyar fiatalok identitásának erősítése, bevonása kulturális- és közéletbe, a polgári kultúra erősítése, a fiatalok iskolán kívüli képzése és a szabadidő tartalmas eltöltésére irányulnak. Fontosnak tartják, a fiatalok olyan szintű civil képzését, amely lehetővé teszi a könnyebb szakmai érvényesülést, valamint az ifjúsági önszerveződések megindítását és támogatását.

A VIFÓ kapcsolatban áll sok vajdasági, és Kárpát-medencei ifjúsági és civil szervezettel, intézménnyel. A Szabadkán működő Ifjúsági Központ egyik alapítója és működtetője. Alapító tagja a Magyar Ifjúsági Konferenciánk, a magyarországi és a határon túli ifjúsági-, diák-, egyházi és politikai szervezetek együttműködési fórumának. Képviselőjük van a Magyar Nemzeti Tanácsban, amely a vajdasági magyarság legitim és hivatalos képviselője. A 2005-ös évtől teljes jogú tagja a Youth of European Nationalities szervezetnek

A szervezetünk 2018 tavaszáig több Erasmus+ programban vett részt Magyarországon, Felsőtárkányban több alkalommal, míg Mogyoróskán egyszer vettünk részt nemzetközi csereprogramban. A programok a biogazdálkodás és a fenntartható fejlődés témaköreiben voltak szervezve. Ezekben a programokon a Kárpát-medence több szervezetével tudunk kapcsolatot kialakítani, s ausztriai egyesülettel is.

Szerbiában több jelentős ifjúsági rendezvényt szervez egyesületünk, ezek közül hármat emelünk ki.

1. Kishegyesen a Vajdasági Szabadegyetem: A résztvevők zöme vajdasági, de vannak Magyarországról, Felvidékről valamint Erdélyből érkezett táborlakók is. A Szabadegyetem programját az előadások, a műhelymunkák (amelyek során életpálya-menedzsmenttel foglalkoznak a résztvevők), a csapatjátékok (melyeknek az a célja, hogy a táborozók jobban megismerjék egymást) töltik ki.

2. Őszi Ifjúsági Konferencia a szabadkai Kosztolányi Dezső Gimnáziumban: egy olyan kulturális jellegű rendezvény, ahol az előadók saját tapasztalataikat megosztva igyekeznek segíteni a kortársaik problémáinak a megoldásában, s ehhez igénybe veszik például a stand-up eszközeit is. Az este folyamán szóba kerül az elvándorlás kérdése, de az is, hogy hogyan élhetünk boldog és teljes életet.

3. Save the Kids jótékonyági gyűjtési akció csomagoztása: Vidám, interaktív játékos foglalkozással készültünk a gyermekeknek. Az adományokból 70 csomagot tudunk készíteni, melyeket rászoruló családok gyermekeinek osztottunk ki.

"KÖRKÖRÖS GAZDASÁGUNK"

Négy ország (Magyarország, Románia, Szerbia és Ukrajna) fiataljai, akik főként gazdaságilag elmaradott vidéki régiókban élünk, azért valósítottuk meg a „Körkörös gazdaságunk” című csereprogramot, hogy nem formális tanulási módszerekkel közösen megismerjük azt a szemléletmódot, amellyel kritikusan gondolkodva tudatosan jövőt tudunk tervezni úgy, hogy vállalkozásokat alapítunk és a környezetünk fenntarthatóságára is ügyelünk.

Nem formális és informális tanulási módszerekkel, egymással tanulva és együttműködve létrehoztuk az „Körkörös ABC” nevű interkulturális gyűjteményt, amely számos értékrendet képvisel: környezetbarát, különleges, tradicionális, európai és helyi értékeket tartalmaz, segíti a fiatalok munkahelyteremtését, lehetőségeket biztosít és a fenntarthatóságra is felhívja a figyelmet.

Fontos volt számunkra, hogy számos hátrányos helyzetű fiatalnak tegyük lehetővé, hogy olyan kritikus gondolkodást erősítő programban vegyenek részt, ahol a résztvevők közösen tervezték meg, közösen valósították meg és közösen értékelték és népszerűsítették a munkájukat.

Projektünk fő célja az volt, hogy az „körkörös gazdasági szemléletet” úgy dolgozzuk fel közösen, hogy meglássuk a benne rejlő lehetőségeket, kezdeményezőkézségünk javuljon, a fenntarthatóságot tiszteletben tartjuk, s a médiaműveltségünket és kritikai gondolkodásunkat fejlesszük.

A „Körkörös gazdaságunk” című 9 napos nemzetközi ifjúsági csere négy ország (Magyarország, Románia, Szerbia és Ukrajna) együttműködésével összesen 48 fő részvételével valósult meg Romániában, Kovászna megye Bálványosfürdő nevű turisztikai településén, nem formális tanulási környezetben.

A program helyszínének Bálványosfürdőt és környékét választottuk, amely természeti környezetével egyedi Európában. A társadalom és a természet kapcsolatát itt úgy tanulmányozhattuk, hogy megismerhettük az itt élők természet iránti tiszteletét, s megcsodálhattuk, hogy mennyire odafigyelnek az újrahasznosításra és az értékek védelmére. A szállásunk pozitív példája volt a körkörös gazdasági szemléletnek, de a tágabb földrajzi környezetben negatív példákkal is találkozhattunk.

Magyarországból és Romániából 12-12 fő, Ukrajnából 14 fő, s Szerbiából 10 fő résztvevő érkezett, s mindegyik országból 2-2 fő csoportvezetőként támogatta a program sikeres megvalósítását. Magyarországról és Romániából 3-3 fő Szerbiából 4 fő, míg Ukrajnából 14 fő hátrányos helyzetű résztvevőt vontunk be a programba. A projekt hatékonyabb megvalósítása érdekében egy előkészületi találkozót is szerveztünk összesen 8 fő részvételével.

Az Európai Unió, az Erasmus+ program, a Youthpass és a kulcskompetenciák fontosságának megismerése után következtek a körkörös gazdaság szemléletéhez köthető tematikus napok. A

feladatok tervezésében, megvalósításában és értékelésében mind a négy ország fiataljai aktívan részt vettek és együttműködtek.

A témakör általános áttekintése után a résztvevők országaiban vizsgáltuk meg a körkörös gazdaság szemléletének jelenlétét és megtanultunk ökológiai lábnyomot számolni. A háztartások vizsgálata esetében az energiatakarékosságról, a hulladékhasznosításról, a komposztálásról és a „Slow fashion-ről” is tanultunk. Az agrárium napján keresztretjvény fejtés és statisztikai összehasonlítás után hasznos példákból interaktívan tanultunk egy globális fafeldolgozó cégnél és egy lokális kertészeti kisgazdaságban. Az „élelmiszerek napján” az újrahasznosítható élelmiszereket tanulmányoztuk, beszélgettünk a növénytársítás fontosságáról és a tudatos vásárlás fontosságáról dalokat költöttünk. A természeti értékek hasznosítását és munkahelyteremtő képességét vizsgáltuk innovációs és kreatív feladatokkal a mesterségek napján. Öko táskákat készítettünk, ház körüli javításokat végeztünk és kézműves foglalkozásokon is tanultunk. Nem formális feladatokat oldottunk meg a közösségek fejlesztése érdekében, s a civil szervezetek és társadalmi vállalkozások fontossága mellett az ökofalu kezdeményezésre is felhívtuk a figyelmet. Külön turisztikai napot is tartottunk, ahol többféle módszerrel dolgoztunk közösen, s a plogging irányzatot is gyakoroltuk. Kérdőíveztünk, ennek eredményeiről újságcikkeket írtunk és a fiatalok későbbi vállalkozásainak elindítására is remélhetőleg motivációval szolgáltunk.

A látottak és tanultak összegzése mellett nagyon fontos megemlíteni, hogy dokumentáltuk a tanulást, s minden nap új és új ismeretekkel bővítettük a "Körkörös ABC-t", amellyel egy innovatív terméket alkottunk meg közösen.

A projekt során elsajátított kulcskompetenciák

A program során számos fő kompetencia fejlesztését céloztuk meg.

A vállalkozói kompetencia segítségével a fiatalok kezdeményezőképességét és felelősségvállalását javítottuk, s az újításokra való törekvésre biztattuk őket. A „körkörös gazdasághoz” kapcsolható munkahelyeket jobban megismertük, megvizsgáltuk, hogy ez milyen lehetőségekkel jár, s ez a vállalkozóképességünk javulására is hatással volt.

A természettudományos kompetencia fejlesztésével az egyéni és közösségi célok elérésében képessé váltunk környezetbarát és gyakorlatias módon lokálisan cselekedni és globális módon gondolkodni.

A személyközi és állampolgári kompetencia esetében a fiataloknak lehetőségük nyílt arra, hogy kipróbálják magukat egy interkulturális környezetben, amivel megismerhették és befogadhatták az eltérő kultúrákat, és amely segítségével előmozdíották az egyén közösségekbe való beilleszkedését is.

A tanulás tanulása kiemelt fontosságot képviselt. A projekt- és csoportmunka, valamint a „peer learning” módszerének alkalmazásával célunk az volt, hogy a fiatalok az új ismereteket és készségeket a későbbiekben otthon, az oktatásban, a munkahelyen és egy vállalkozásban is alkalmazni tudják majd.

A témakörből adódóan a technológiával és a műszaki tudományokkal kapcsolatos kompetenciák is nagy mértékben fejlesztésre kerültek, hiszen a „Javítsd meg, hasznosítsd újra!” szlogen a munka középpontjában állt.

A nem formális feladatokkal az írási, a matematikai, a digitális, és a kifejezőképesség kompetenciája is erősítésre került.

Az idegen nyelvű kompetencia is megjelent, hiszen számos program (kompetenciák megismerése, dalírás stb.) esetében több nyelv gyakorlására is figyelmet fordítottunk.

Megvalósult program

Helyszín és időpont: Bálványosfürdő (Románia), 2022.09.10. - 2022.09.18.

Részvevő szervezetek

- Asociația Carpații de Curbură - Kárpátkanyar Egyesület
- GO Studentske Samovrjaduvannja im. Kelchei
- Kárpátikum Közhasznú Alapítvány
- Vojvodjanski Omladinski Forum

0. Érkezés. A szállás elfoglalása, bemutatása, szobakiosztás

1. nap: ISMERKEDÉS AZ ERASMUS+ PROGRAMMAL ÉS EGYMÁSSAL

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- A csereprogram „indítása”: A házigazda szervezet köszöntője, a projekt céljainak, a szállás és a csereprogram házirendjének ismertetése – Viselkedési szabályzat közös átisméltése. Egészségügyi szabályok ismertetése, közös egyeztetés. Balesetvédelmi oktatás. A heti programterv ismertetése: A programtervet kiplakátoltuk a közös helyiségben. Ötletláda kihelyezése. Jó barát feladat ismertetése! Témaismereti és módszertani kérdőívek kitöltése. A Körkörös ABC bemutatása.
- A résztvevő szervezetek bemutatkozása, interaktív formában *(Személyközi és állampolgári kompetencia fejlesztése)*.
- Ismerkedős játékok az udvaron *(Kezdeményezőkézség fejlesztése, személyközi kompetencia fejlesztés)*.
- Az ERASMUS+ rendszerének megismerése: Itt került bemutatásra az ERASMUS+ rendszere, illetve hogy miért jó a mobilitási projektekben részt venni.



A YouthPass tanúsítvány ismertetése, felépítése. Bevezetés az önreflexióba. Tanulási füzet kiosztása.

- Reflexió: a napi történetek megbeszélése, kérdések, ötletek.
- Ismerkedés folytatása este: Ajándéktárgyak átadása. Lehetőség nyílt a fiatalok számára, hogy a programokon kívül is megismerjék egymást.

2. nap: A KÖRKÖRÖS GAZDASÁG FONTOSSÁGÁRÓL ÁLTALÁNOSAN

- Energizer: A szabadban folytattuk az ismerkedést egy reggeli tornán a szállásunk udvarán.
- Kerekasztal-beszélgetések – mindent a cseréről: megfogalmazzuk a közös célokat és meghatároztuk, hogy az "Körkörös gazdaság" hogyan értelmezhető, mi a fogalma és jelentősége. Több példát említettünk közösen, hogy jobban rögzüljön a fogalom. *Természettudományi kompetencia és a szóbeli kommunikáció fejlesztése került előtérbe.*
- A „peer-learning” fogalma és jellemzése után kiscsoportokban a 8 kulcskompetencia megismerése történt kirakós játék segítségével (a 4 ország nyelve és az angol nyelv jelenik meg). *Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése történik és a tanulás tanulása került előtérbe.*
- Ökológiai lábnyom feladat: Több módszert ismertünk meg, de a szerbiai fiatalok már otthon elkészítettek egy kérdőívet, s ennek segítségével kiszámoltuk, hogy egyénileg kinek milyen nagy a lábnyoma, este ajándékot kapott a 3 győztes! *A matematikai és természettudományi kompetencia, a környezettudatosság, és a tanulás elsajátítása jelent meg.*



- A körforgásos gazdaság megjelenése országainkban. A csereprogram témakörében fényképeket és videókat tekintettünk meg, amelyeket mindegyik országból a fiatal résztvevők gyűjtöttek össze. A videók után a pozitívumokat próbáltuk csokorba szedni, s mindig egy jövőbeli megoldási lehetőséget próbáltunk keresni. *A problémamegoldás került főleg előtérbe.*



- Rajzos feladat: A természet, a társadalom és gazdaság értékeit tekintették meg a fiatalok a szállásunk környékén facilitátorok segítségével, s ezután rajzokat készítettek a fiatalok, amelyben az értékeket és a kreativitást jelenítették meg, a rajzok bemutatására nem jutott idő, ezt későbbre halasztottuk. *A kreativitás került előtérbe.*
 - Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.
 - Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- Ismerkedős este 2.0: az előző estéhez hasonlóan folytatódott az ismerkedés.

3. nap: A HÁZTARTÁSOK NAPJA

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- Interaktív félórák: 4 témakör került előtérbe. Napelemek, szelektív hulladékgyűjtés, vízfogyasztás és elektromos áram fogyasztása. Úgy láttuk célszerűnek, hogy mindegyik témakör esetében 6-6 fő vett részt a feladatban és két szembenálló álláspontot kellett interaktívan és innovatívan megvitatniuk. Érdeklődések, de több esetben megegyezés is történt a témakörökben. *Kommunikáció és vitaérzék fejlesztése, vélemények ütköztetése történt.*
- Komposztáló építése. Az ukrajnai fiatalok vezetésével készítettünk egy komposztálót, amelybe gyűjteni kezdtünk alapanyagokat. A komposztálás fontossága is megismerésre került. *A technológiai és a természettudományi kompetencia került előtérbe.*



- Hulladék újrahasznosító verseny: Már az előző feladattal egyben elindult. Főleg műanyag palackok, poharak, nem visszaváltható üvegek, színes papírok lettek felhasználva. Számos érdekes tárgy került újrahasznosításra. *A kreativitás volt a középpontban.*
- Slow fashion: Az irányzatot ismertették a szerbiai fiatalok. Ezután a 6 kiscsoport megtervezte saját Slow fashion divat irányzatát, s ennek alapján minden csoport 1-1 tagja divatbemutatót tartott, amelynek óriási sikere volt. *A kreativitás mellett az „esztétikai” érzék is fejlesztésre kerül.*
- Reflexió, tanulási napló kitöltése
- Magyarországi kulturális est: a magyarországi kultúra, gasztronómia bemutatása

4. nap: AZ AGRÁRIUM NAPJA

- Közös reggeli torna
- Keresztretjvény megalkotása történt a csereprogram központi témájával kapcsolatban. Az előkészületek során úgy láttuk hasznosnak, hogy a fiatalok négyesével

kiscsoportokat alkotnak és egy kreatívabb alkotó munkát kérünk: alkossanak keresztretjvényeket, s igyekeztünk Erdélyhez is kötődő keresztkérdéseket kérni. A feladat nem volt egyszerű, de mindenki meg tudta valósítani.

- Hogyan csinálják a nagyok! Jó példa látogatása: Buszokkal és autókkal Lécfalvára



mentünk, ahol az erdélyi fiatalok interaktív módon segítettek a szakmai vezetést. A körkörös gazdaság legmodernebb innovatív példái kerültek, s érdekes feladatokat is kaptak a résztvevők a témakörben. Azután Brassóban egy kertészetet néztünk meg, ahol a víz újrahasznosítás példáit

tekintettük meg. Ezután a négy csoport fiataljainak kérésére rövid városnézés volt a programban. *A természettudományi és technológia kompetencia is fejlesztésre került.*

- Statisztikai adatokból vetélkedő vacsora után: A 4 ország témakörhöz köthető fontosabb adatait gyűjtötték össze Eger fiatal önkéntesei, s ppt vetítés segítségével egy vetélkedőt szerveztek. 6 csapat vetélkedett, s sokszor igen meglepő következtetésekkel találkoztak, mert nem minden esetben sikerült közel kerülni a pontos megoldáshoz. *A matematikai kompetencia, a logikus és kreatív gondolkodás került előtérbe.*
- Reflexió, tanulási napló
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.

5. nap: AZ ÉLELMISZEREK NAPJA

Közös bemelegítő torna az udvaron, s ezután sportjátékokra, csapatversenyekre került sor. Ezek hasznosak és egészségesek voltak. *Főleg természettudományi és sporthoz kapcsolható kompetenciák erősödtek.*

- Élelmiszer alapanyagok: Mind a 4 ország esetében 3 vagy több db egészséges élelmiszer-alapanyag került bemutatásra képek és termékek segítségével, amelyek valahogyan kapcsolódnak a körkörös gazdasághoz. Ezek egészséges és az kreativitás elveinek megfelelőek. Kiemelték, hogy miért fontos ez lakóhelyükön, mi jellemzi ezeket, érdekes történeteket hallottunk. *Kreativitás és interkulturális kompetenciák erősítése volt napirenden.*
- Növénytársítások: A romániai csoport fotókkal készült és különböző zöldségek és fűszernövények kerültek képre. ezekből kellett növénytársítási megfigyelések alapján veteményt készíteni. Az internetet lehetett használni a programelem során. *A természettudományi kompetencia került fejlesztésre.*



- Menüik készültek, amelyeket egészségesnek tartottak, s néhány recept is bemutatásra került. Egyik magyarországi fiatalunk az egyik legjobb egri étteremben fiatal szakács, ő számos kreatív ötletet adott a fiataloknak, s este egy ételt is készített. A természettudományi kompetencia és a kreativitás fejlődött.

- „Dalban mondjuk el”: Egy nemzetközi vagy hazai sláger dallamát használva szöveget költöttek a fiatalok a hetet eddig jellemző kulcsszavak felhasználásával. A dalokat a csereprogram végén, a tábortűznél adták elő. *(A kreativitást nagyon előtérbe helyezi a feladat)*
- Félidei értékelés.
- Vajdasági kulturális és gasztronómiai est

6. nap: A MESTERESÉGEK NAPJA

- Közös reggeli torna.
- Ökotáskákra varrás: A nap első foglalkozása a szerbiai résztvevők vezetésével történt. Mindenki kis címkéket, logókat tervezett a programunkkal kapcsolatban, amelyet „körkörösnek” tartanak. Ezeket egy ökológiai jellegű vászontáskára varrtuk. Sok szép kreatív és sok egyszerű munka is született. A



- *technológiai kompetencia mellett az alkotókészség is megjelent.*
- Ház körüli kreatív mesterségek – szerepjáték történt, amelyekben innovatív vállalkozások jelentek meg. *A kreativitás és a vállalkozási kompetencia került fejlesztésre.*

- Kézműveskedés csoportokban: Közös eligazítás történt, a foglalkozást vezetők közülünk kerültek ki. Ezután kiscsoportokban az volt a feladat, hogy a közelben található „természeti hulladékokból” használati tárgyakat készítsünk. Készültek virágos



ládák és sok innovatív termék. Ez a program már elő lett készítve a 3. napon, így rövidebbre sikerült, s volt időn a 2. napon elkészített rajzok bemutatására, elemzésére. *(A technológiai kompetencia fejlődött leginkább, s a kreativitás).*

- Reflexió, tanulási napló
- Koordinációs workshop: Átbeszéltük és röviden értékeltük az elmúlt két nap tevékenységeit, továbbá megbeszéltük a következő két nap feladatait.
- A „házigazda” romániai szervezet erdélyi kulturális estje.

7. nap: "KÖRKÖRÖS KÖZÖSSÉGEK" NAPJA

- Civil szervezetek bemutatása: Mind a 4 ország fiataljai otthon készültek a feladatra. A feladat lényege, hogy civil szervezeteket kerestek, amelyek a körkörös gazdasággal foglalkoznak. Nagyon nehéz dolguk volt, mert nagyon kevés az ilyen jellegű szervezet, így könnyítve a környezetvédő szervezetek is bekerülhettek az elemzésbe. *A feladatban az állampolgári és szociális kompetencia erősödött.*
- Körforgásos közlekedés: Ketté osztottuk a résztvevőket, s kerekasztal-beszélgetésekre került sor. Minden fiatal megosztott a közösséggel egy pozitív, s ha volt, akkor negatív példát. *A személyes, a szociális és a tanulás elsajátítására vonatkozó és az állampolgári kompetencia fejlesztése történt meg.*
- Ökofalvak: Megnéztünk négy rövid video-részletet, s ezután közösen elemeztük főleg a pozitív tapasztalatokat.
- Társadalmi vállalkozás – szerepjáték estére került. 6 csoportot alkottunk, s mindegyik csoportnak létre kellett hoznia egy olyan társadalmi vállalkozást, amely a körkörös gazdasághoz kapcsolódik. Érdekes példák születtek. *A kreativitás és a vállalkozási kompetencia került fejlesztésre.*
- Reflexió, tanulási napló
- Bevezetés a kárpátaljai gasztrokultúrába: a beregszászi fiatalok kulturális estje

8. nap: A "KÖRKÖRÖS TURIZMUS" NAPJA

- Közös reggeli torna a szabadban
- Kérdőív készítés turisztikai témakörben: Az előkészületek során azt láttuk célszerűnek, hogy a kérdőíves feladatot a szállásunkon mi magunk végezzük el, így a „körkörös turizmus” témakörében kérdőívet szerkesztettünk. Kiscsoportokban alkottunk meg kérdéseket és ezekből összeállítottuk a végleges kérdőívet. Mindegyik kiscsoport

röviden ismertette a kérdések lényegét, s ezeknek kb. a fele került a kérdőívbe. (Csoportmunka és a természettudományi kompetencia került előtérbe).



- Plogging: A szállástól kb. fél órányira található Csiszár-fürdőre „kocogtunk”, ahol a minimális szemetet összegyűjtöttük. Ezután a szállás közelében található a Szent-Anna tó környékére mentünk, ahol szintén jó tapasztalatunk lett a tisztaság szempontjából. Szerencsére az erdő területek nagyon tiszták voltak. A természetvédelem fontosságára lett felhívva a figyelem és a kreativitásra is.

- A reggeli munka folytatása: A kérdőív eredményeit feldolgozták közösen a csoportok

fiataljai, s az eredményekből rövid, néhány soros, figyelemfelkeltő hírt mondott el mindegyik kiscsoport. Ezt közösen elemeztük, s levontuk a tanulságokat. *Közös elemzés történt, s a digitális és az írási kompetencia is fejlesztésre került.*

- Képinterjú készítése: mindegyik kiscsoport a hét folyamán készített fotókból kiválaszthatott 5-8 darabot, s egy képtablót készítettek a fiatalok a környezetbarát és fenntartható turizmushoz is köthető témakörben. Röviden mindenki egy rövid történetet mesélt el, ami kapcsolódott a környezetbarát életmódhoz és az előző nyolc nap eseményeihez. (Az írási és a természettudományi kompetencia fejlődött).
- Tábortűz, s éneklés (A Dalban mondjuk el feladat legjobb zenekölteményei)

9. nap: ÉRTÉKELÉS ÉS ÖSSZEFOGLALÁS NAPJA

- A csere értékelése, záróreflexió: Mindenki elmondhatta, hogy milyen tapasztalatokkal, kompetenciákkal, készségekkel és tudással gazdagodott. Ez fontos visszajelzés a projekt szervező számára, ezáltal tudni fogjuk, mire figyeljünk oda a jövőben. Témaismereti kérdőívek újbóli kitöltése történt meg, mely a csere eredményességének mérésére szolgál. Fontos megemlíteni, hogy szemléletet is visznek haza a fiatalok, s a környezettudatosságuk sokat javult, fejlődött.
- Az egyéni eredmények után közösségi sikerek kerültek felelevenítésre. Itt megfogalmazásra került még, hogy mit is jelent számunkra a Körkörös gazdaság és gazdagság, s mit tudnak legjobban hasznosítani a tanultakból.
- Tanulási füzet véglegesítése, beszélgetés a csere eredményeiről, hatásairól.



- A jó barát program zárása. Ezt a programot pluszban helyeztük el a tervekhez képest és nagyon jól sikerült. Mindenkinek ma derült ki, hogy egész héten pluszban ki pártfogolta, támogatta.
- Az eredmények terjesztése (kerekasztal beszélgetés): megbeszéltük hogyan fogjuk terjeszteni a projekt eredményeit, felvázoltuk a készülő kiadvány vázlatát. A Körkörös ABC tervei is összegzésre kerültek, ennek feladatit a résztvevők között kiosztottuk.
- YouthPass tanúsítványok kiállítás: Rövid értékelés keretében a képzők kiértékelik, hogy a fiatalok mekkora fejlődésen mentek át, milyen kompetenciáik fejlődtek és milyen új tapasztalatokkal gazdagodtak. Ezt követően a következő ifjúsági cserék ötletének átbeszélésére került még sor.
- Jövőbeli együttműködések megbeszélése. Itt egyeztettük, hogy célszerű a programhelyszínt megtartani és fontos lenne a résztvevő együttműködő szervezetek számát bővíteni.

Búcsúzkodás, hazaindulás: egy rövid fotózkodás után a résztvevők hazaindultak

Fotódokumentáció









KÖRKÖRÖS GAZDASÁGUNK

2020-2-HU01-KA105-079047



Bálványosfürdő (Románia)
2022.09.10. - 2022.09.18.