

**SWOT in NATURE**  
**2018-3-HU01-KA105-059896**  
**Megvalósult program**

**Helyszín és időpont:** Noszvaj-Várkút, 2019.04.06. -2019.04.14.

**Résztevő szervezetek**

- Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskola Hallgatói Önkormányzata,
- Kárpátikum Közhasznú Alapítvány,
- Kárpátkanyar Egyesület
- Luminosus n.o.,
- Szkola z Kultura Foundation,

**1. nap**

- Érkezés
- A szállás elfoglalása, bemutatása, szobakiosztás
- A házigazda szervezet köszöntője, a projekt céljainak, a szállás házirendjének ismertetése
- Balesetvédelmi oktatás
- A heti programterv ismertetése: A programtervet kiplakátoltuk a közös helyiségben, illetve a környezet óvását figyelembe véve, a Facebook csoportba töltöttük fel, így nem kellett 50 lapot kinyomtatnunk, hiszen online mindenki elérhette a programokat.
- A résztvevő szervezetek bemutatkozása, interaktív formában
- Ismerkedős játékok: az első játék során labdát dobálva igyekeztünk megtanulni egymás nevét, a második játékban pedig egy kört alkottunk, a középben levő elmondta a nevét, és magáról egy állítást. Akire igaz volt az állítás, másik székre kellett üljön. Akinek nem maradt szék, az következett a kör közepén.
- A természet órája: Egy órán keresztül beszüntettük az elektromos eszközök használatát, kihúztuk a feleslegesen bedugott eszközöket, kinti programot tartottunk, például összeszedtük a szemetet.
- Reflexió: a napi történetek megbeszélése, kérdések, ötletek
- Ismerkedős este: Lehetőség nyílt a fiatalok számára, hogy a programokon kívül is megismerjék egymást.

**2. nap**

- Energizer: A szabadban folytattuk az ismerkedést egy reggeli tornán.
- EU intézményrendszerének a bemutatása: A programelem során a fiatalság számára segítségül szolgált, hogy a lehető legjobban átlássák az EU intézményrendszerét.
- Az ERASMUS+ rendszerének megismerése: Itt került bemutatásra az ERASMUS+ rendszere, illetve hogy miért jó a mobilitási projekteken részt venni.

- YouthPass tanúsítvány ismertetése, felépítése; a „peer-learning” fogalma; a 8 kulcskompetencia ismertetése
- Kerekasztalbeszélgetés: a természeti erőforrások fajtái; a SWOT elemzés módszere
- Rajzos feladat: A szállás környékének erőforrásai
- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése: A tanulási napló célja, hogy felmérje a fiatalok tudását és tapasztalatait környezeti rendszerekről, a természetvédelemről, a természeti erőforrások adta lehetőségekről
- Ismerkedős este 2.0: zenés, táncos est, szituációs feladatok

### 3. nap

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- A lakóhelyünk természeti erőforrásainak és az ezekre épülő vállalkozások bemutatása országonként
- Statisztikai kvízzjáték az országok érdekes adatairól, „vegyes” csoportokban.
- Megújuló vs nem megújuló: az erőforrások eszerinti csoportosítás, érvelés az egyik és a másik oldal mellett
- „Dalban mondjuk el”: az előző feladat folytatása; egy nemzetközi sláger átköltése megújuló vs nem megújuló témában
- A természet órája: a csere fájának elültetése, virágültetés a szállásnál
- Reflexió, tanulási napló kitöltése
- Szlovák kulturális est: a szlovák kultúra, gasztronómia bemutatása

### 4. nap

- Közös reggeli torna
- Keresztretjvény kitöltése a nap témájával kapcsolatban: a nap és szélenergia fontossága
- Látogatás az Eszterházy Károly Egyetemre, Egerbe, ahol megnéztük és kipróbáltuk az egyetem nap- és szélenergiát hasznosító berendezéseit és egy drónt, szakmai és módszertani vezetés mellett
- Egy órás séta Eger belvárosában, közben beszélgetés az alelnökünkkel, aki a katasztrófavédelem dolgozója: bemutatja hogyan lehet az építészetben és a városrendezésben védekezni a természeti veszélyek ellen
- A természet órája: 3 km-es séta a buszmegálló és a szállás között a Bükki Nemzeti Park területén, közben szemétszedés
- Reflexió, tanulási napló
- A fogadó szervezet magyar kulturális estje során sajátítottunk el kulturális és idegennyelvi kompetenciákat

### 5. nap

- Közös reggeli torna a tisztaon
- Prof. Gucsik Arnold foglalkozása a vízenergiáról: annak felhasználásáról és a víz tisztító és építő erejéről; SWOT analízis készítése
- Videók vetítése a résztvevő országokat súlytó vizes katasztrófákról, ötletek összegyűjtése a megoldásukra

- A természet órája: A szálláshoz közeli karsztforrások környékének tisztogatása
- Reflexió és tanulási napló
- Bevezetés a lengyel gasztrokultúrába: lengyel barátaink kulturális estje

## 6. nap

- A lengyel csoport kérésére meglátogattuk a Mátrai Erőművet, ahol vezetés mellett megismertük az erőmű működését
- Bányászati termékek megismerése: az egyes energiahordozók és ásványkincsek jelei alapján csoportosítottuk őket aszerint, hogy mely országokban vannak belőlük jelentős készletek
- Ásvány és kőzetfelismerés Novák Richárdal, a végén versenyeztünk, ki tudja a legtöbbet felismerni
- Kézműves foglalkozás az ásványokkal és kőzetekkel: gravírozás, kőzetcsiszolás, gyöngyfűzés, stb.
- A természet órája: természeti mandalák készítése a szállás környékén talált, gallyak, kövek, virágok, stb. felhasználásával
- Reflexió, tanulási napló
- A kulturális kompetenciákat erősítvén, ezúttal ukrán kulturális estet tartottunk

## 7. nap

- Energizer: Közös karaoke a résztvevők anyanyelvein.
- Az erdők fontossága és az erdőirtás téma felvázolása
- Két órás, s szafari busz igénybe vétele a szállás környékén, a Bükk Nemzeti Parkban, közben a résztvevők a saját természeti környezetükről meséltek egymásnak: „peer learning” tanulási módszer érvényesült
- A természet órája: szemétszedés a túra során
- Jövőalkotás: a csoportok közösen alkottak egy fenntartható gazdaságot, amelyhez SWOT analízist is készítettek, majd prezentálták a többi résztvevő felé
- A csoportok megismerhették az egyes országok erdei termékeit, mint például a méz, szörpök, lekvárok, stb. Ezek közül kiválogattuk azokat a termékeket, amelyek nem tartalmaznak tartósítószereket és egyéb anyagokat. Igyekeztünk megtalálni a „legegészségesebb” terméket. Végül megkóstoltuk őket.
- Reflexió, tanulási napló
- Az utolsó kulturális estet a román csoport tartotta, közös főzéssel, énekekkel, tánccal telt az este

## 8. nap

- Közös reggeli torna a szabadban
- Megismertük a talaj legfontosabb tulajdonságait, majd egy előre kiásott talajszelvényt vizsgáltunk meg és egy komposztálót építettünk
- Kerekasztalbeszélgetést folytattunk a természeti problémákról, amelyből problémafát alkottunk. Így a résztvevők megérthették ezeknek a jelenségeknek az összefüggését
- A második naphoz hasonlóan rajzos feladatban kellett ábrázolni a szállás környékének erőforrásait. A feladat jól szemléltette a napok során végbement fejlődést.

- Tanulási füzet véglegesítése, beszélgetés a csere eredményeiről, hatásairól
- A természet órája: használatba vettük a komposztálót
- Búcsúest: zenés, táncos mulatsággal búcsúztunk egymástól az utolsó estén

## **9. nap**

- A csere értékelése, záróreflexió: Mindenki elmondhatta, hogy milyen tapasztalatokkal, kompetenciákkal, készségekkel és tudással gazdagodott. Ez fontos visszajelzés a projekt szervező számára, ezáltal tudni fogjuk, mire figyeljünk oda a jövőben.
- Az eredmények terjesztése: megbeszéltük hogyan fogjuk terjeszteni a projekt eredményeit, felvázoltuk a kiadvány vázlatát
- YouthPass tanúsítványok kiállítása: Rövid értékelés keretében a képzők kiértékelik, hogy a fiatalok mekkora fejlődésen mentek át, milyen kompetenciáik fejlődtek és milyen új tapasztalatokkal gazdagodtak. Ezt követően a következő ifjúsági cserék ötletének átbeszélésére került még sor.
- Búcsúzkodás, hazaindulás: egy rövid fotózkodás után a résztvevők hazaindultak.